BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2007

ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note :

(i) *All the **four** questions are compulsory.*

(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

What are different viewpoints on the concept of curriculum ? Which one do you prefer most and why ?

OR

Discuss the organisation of the three types of instructional systems. Describe teacher's role in these systems.

2. Answer the following question in about 600 words.

Describe the various types of teacher-based instructional activities, with examples, from the subject that you are teaching.

OR

Describe various techniques of classroom management which help in better learning outcomes.

3. Attempt any ***four*** of the following questions. Answer each question in about 150 words :

(i) Explain and differentiate between macro-level and micro-level curriculum evaluation.

(ii) What are the components of communication system and how are they relevant to classroom instruction ?

(iii) Differentiate between simulated teaching and micro teaching.

(iv) Write instructional objectives of any topic you have taught in your class with mental abilities involved in them.

(v) Discuss the components associated with the skill of stimulus variation.

(vi) Briefly describe various instructional resources with special reference to environment as a resource.

4. Answer the following question in about 600 words.

"You, as a teacher, might have felt that the existing curriculum of secondary or senior secondary school should be need-based and related to socio-economic and political scenario of the society." What are the emerging trends in curriculum for the future so as to produce socially productive citizens ?

ई.एस.-331

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2007

ई.एस.-331 : पाठ्यचर्या तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट :

(i) सभी ***चारों*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

पाठ्यचर्या के संकल्पना आधारित विविध दृष्टिकोण कौनसे हैं ? किसको और क्यों आप सर्वाधिक प्राथमिकता देंगे ?

अथवा

तीन किस्म की अनुदेशात्मक पद्धतियों के संगठन की चर्चा कीजिए । इन पद्धतियों में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

अध्यापन के अपने विषय से उदाहरण देते हुए, अध्यापक-आधारित अनुदेशी क्रियाकलापों के विविध प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

अथवा

शिक्षा के बेहतर परिणामों में सहायक, कक्षा प्रबंधन की विविध तकनीकों का वर्णन कीजिए ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ***चार*** का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

(i) बृहद् (Macro) स्तरीय एवं सूक्ष्म (Micro) स्तरीय पाठ्यचर्या मूल्यांकन के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए और इनकी व्याख्या कीजिए ।

(ii) संप्रेषण (Communication) पद्धति के घटक कौनसे हैं और कक्षा अनुदेश में ये कैसे प्रासंगिक हैं ?

(iii) अनुरूप (simulated) शिक्षण एवं सूक्ष्म (micro) शिक्षण के बीच के अर्थ को स्पष्ट कीजिए

(iv) कक्षा में अपने किसी शिक्षण-विषय के अनुदेशात्मक उद्देश्यों को लिखिए और इनमें शामिल मानसिक योग्यताओं पर भी प्रकाश डालिए ।

(v) उद्दीपन विभिन्नता (Stimulus Variation) के कौशल से सम्बद्ध घटकों की चर्चा कीजिए ।

(vi) संसाधन के रूप में परिवेश (environment) को ध्यान में रखते हुए विविध अनुदेशात्मक संसाधनों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

"अध्यापक के रूप में आपने अनुभव किया होगा कि माध्यमिक या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय की मौजूदा पाठ्यचर्या आवश्यकता-आधारित एवं समाज के सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक परिदृश्य से सम्बद्ध होनी चाहिए ।" इस संदर्भ में सामाजिक दृष्टि से उपयोगी नागरिक-निर्माण के लिए, पाठ्यचर्या में भविष्य के लिए उभरने वाली प्रवृत्तियाँ कौनसी हैं ? स्पष्ट कीजिए ।