

BACHELOR OF EDUCATION**Term-End Examination****June, 2007****ES-333 : EDUCATIONAL EVALUATION***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
 - (ii) All the questions carry equal weightage.
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What relationship do you perceive among the three pairs of evaluation approaches ?

- formative — summative,
- internal — external,
- norm-referenced — criterion-referenced,

Explain each in brief.

OR

Identify and explain the three domains of the instructional objectives. Further, mention and clarify the levels of classification of any one of the three domains. Provide examples for different levels.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain various types of *validity*. Also, discuss the extrinsic and intrinsic factors influencing the *reliability* of test scores.

OR

What do you understand by '*objectivity* as a criterion' of a good evaluation tool ? How will you ensure it ?

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (i) Mention types of objective type questions with examples. Also point out their merits and demerits.
- (ii) What are question banks ? Discuss briefly their use in students' evaluation.
- (iii) Briefly discuss the functions, advantages and disadvantages of continuous evaluation.
- (iv) Give the application and use of Normal Distribution.
- (v) Explain the difference between evaluation, assessment and measurement.
- (vi) Why does the maximum value of coefficient of correlation lie between -1 to $+1$? Discuss.
- (vii) Practical tests generally become farcical. As a practising teacher, how can you make them meaningful and purposeful ?

4. Answer the following question in about 600 words.

Choose a teaching-unit of the subject of your choice of class IX. State its objectives in the three domains. Mention the types of suitable tools for their assessment and prepare three test items for each domain.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम
सत्रांत परीक्षा
जून, 2007

ई.एस.-333 : शैक्षिक मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

मूल्यांकन उपागमों के तीन जोड़ों के मध्य आप किस प्रकार का सम्बन्ध अनुभव करते हैं ?

- विकासात्मक एवं सत्रांत मूल्यांकन
- आन्तरिक एवं बाह्य मूल्यांकन
- मानक संदर्भित एवं निकष संदर्भित मूल्यांकन

प्रत्येक को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

शैक्षणिक उद्देश्यों की तीन विमाओं का उल्लेख एवं व्याख्या कीजिए । इसके आगे, इनमें से किसी एक विमा के अन्तर्गत वर्गीकरण के स्तरों का उल्लेख एवं स्पष्टीकरण प्रस्तुत कीजिए । विभिन्न स्तरों के उदाहरण दीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

वैधता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए । परीक्षण अंकों की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले बाह्य एवं आन्तरिक कारकों की भी विवेचना कीजिए ।

अथवा

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण हेतु 'निकष के रूप में वस्तुनिष्ठता' से आप क्या समझते हैं ? आप इसे किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे ?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- (i) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकारों का उदाहरणों सहित उल्लेख कीजिए । उनके लाभों और सीमाओं को भी इंगित कीजिए ।
- (ii) प्रश्न बैंक से क्या अभिप्राय है ? शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में इनके उपयोग की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
- (iii) सतत मूल्यांकन के कार्य, लाभ एवं सीमाओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
- (iv) सामान्य बंटन का उपयोग और प्रयोग दीजिए ।
- (v) मूल्यांकन, आकलन और मापन में विभेद स्पष्ट कीजिए ।
- (vi) सह-सम्बन्ध गुणांक का अधिकतम मान -1 और +1 के बीच ही क्यों होता है ? विवेचना कीजिए ।
- (vii) प्रायोगिक परीक्षाएँ प्रायः नाममात्र की रह जाती हैं । कार्यरत शिक्षक के रूप में आप इन्हें उपयोगी और उद्देश्यपूर्ण बनाने के लिए क्या करना चाहेंगे ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अपनी रुचि के विषय में से एक इकाई कक्षा IX के लिए चुनिए । इसके शिक्षण की तीन विमाओं के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए । इनके आकलन के लिए उपयुक्त मूल्यांकन उपकरणों का उल्लेख कीजिए और प्रत्येक विमा के अन्तर्गत तीन परीक्षण प्रश्न निर्मित कीजिए ।

