

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Subject Code No. : 212**

**CLASS : 12th**

**Q. P. Code : 1**

**मनोविज्ञान**

[ हिन्दी और अंग्रेजी माध्यम ]

**PSYCHOLOGY**

[ Hindi and English Medium ]

**ACADEMIC/OPEN**

**SEMESTER – I (Objective Type)**

**Evening Session**

(Only for Re-appear Candidates)

*Time allowed : 1  $\frac{1}{2}$  hours ]*

*[ Maximum Marks : 60*

- इस प्रश्न-पत्र में 60 बहुवैकल्पिक प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

*This Question Paper contains 60 multiple choice questions carrying one mark each. All the questions are compulsory.*

- उत्तर पत्रक (ओ० एम० आर०) पर विवरण लिखने/ उत्तर देने के लिए केवल काले/ नीले बॉल पॉइन्ट पेन का प्रयोग करें।

*Use Black/Blue ball point pen only to write details/mark answers on the answer sheet.*

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 24 तथा प्रश्न 60 हैं।

*Please make sure that the printed pages in this question paper are 24 in number and it contains 60 questions.*

- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये सबजेक्ट कोड नम्बर एवं क्वेस्चन पेपर कोड को छात्र ओ० एम० आर० पर लिखें।

*The Subject Code No. and the Question Paper Code on the right side of the question paper should be written by the candidate on the O. M. R. Sheet.*

**212/1**

**P. T. O.**

- अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, निरस्त कर दिये जाएँगे।  
*Illegible answers or answer with cutting and overwriting will be cancelled.*
- दिये गये 4 विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से परीक्षार्थी को प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त केवल एक ही विकल्प चुनना है।  
*From the given 4 alternatives (A), (B), (C) and (D) the candidate has to select **only one most appropriate alternative** for each question.*
- परीक्षार्थी उत्तर पत्रक (ओ० एम० आर०) पर अपना अनुक्रमांक अंकों के साथ साथ गोले में भी भरें।  
*The candidate should fill his/her Roll No. with figures in the appropriate circles of the O. M. R. Sheet.*
- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।  
*Candidate must write their Roll No. on the question paper.*
- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।  
*Before answering the question, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard will be entertained after examination.***

## इकाई – I

## UNIT – I

1. किसने बुद्धि को समस्याओं के समाधान की योग्यता के रूप में परिभाषित किया है

(A) वैश्लर      (B) गार्डनर      (C) स्टर्नबर्ग      (D) साइमन

Who has explained intelligence in terms of ability to solve problems

(A) Wechsler (B) Gardner (C) Steinberg (D) Simon

2. 'बुद्धि के दो स्तर सिद्धान्त' की व्याख्या किसने की थी

(A) स्पियरमैन (B) कैटेल (C) जेन्सन (D) ये सभी

'Two levels of intelligence theory' is proposed by

(A) Spearman (B) Cattell (C) Jensen (D) All of these

3. निम्नलिखित में से कौन-सी हॉवर्ड गार्डनर द्वारा वर्णित बुद्धि का प्रकार **नहीं** है

(A) देशगत (B) प्रकृति विषयक  
(C) अंतर्वैयक्तिक (D) आगमनात्मक तर्कणा

Which of the following is **not** a type of intelligence as explained by Howard Gardner

(A) Spatial (B) Naturalistic  
(C) Intrapersonal (D) Inductive Reasoning

4. सामान्यतः एक राजनीतिज्ञ में अधिक मात्रा में पाई जाती है

(A) वैयक्तिक बुद्धि (B) अन्तःवैयक्तिक बुद्धि  
(C) प्रकृति विषयक बुद्धि (D) देशगत बुद्धि

Generally a politician possesses high degree of

(A) Intrapersonal intelligence (B) Interpersonal Intelligence  
(C) Naturalistic Intelligence (D) Spatial Intelligence

5. 'मौन चिन्तन' किस देश में बुद्धि का एक विशिष्ट कारक है

(A) चीन (B) जापान (C) युगान्डा (D) नेपाल

'Silent thinking' is a characteristic feature of intelligence in

(A) China (B) Japan (C) Uganda (D) Nepal

6. एक बुद्धिमान व्यक्ति निम्नलिखित सामाजिक क्षमता का प्रदर्शन करता है  
 (A) विभेदन (B) तत्परता  
 (C) अच्छा आचरण (D) आज्ञापालन

An intelligent person shows the following social competence

(A) Discrimination (B) Vigilance  
 (C) Good Conduct (D) Obedience

7. 10 वर्षीय रवि की मानसिक आयु क्या होगी जबकि उसकी बुद्धि लब्धि (I. Q.) 120 है  
 (A) 8 वर्ष 4 मास (B) 16 वर्ष  
 (C) 12 वर्ष (D) 8 वर्ष 3 मास

What will be the mental age of 10 years old Ravi who has an I. Q. of 120

(A) 8 Years 4 Months (B) 16 Years  
 (C) 12 Years (D) 8 Years 3 Months

8. वेश्लर की बच्चों के लिए बुद्धि मापनी (WISC) किस आयु वर्ग के बच्चों की बुद्धि मापने के लिए है  
 (A) 4 से  $6\frac{1}{2}$  वर्ष (B) 6 से 11 वर्ष  
 (C) 6 से 16 वर्ष (D) 8 से 16 वर्ष

Wechsler Intelligence Scale for children is used with children between the ages of

(A) 4 to  $6\frac{1}{2}$  Years (B) 6 to 11 Years

(C) 6 to 16 Years (D) 8 to 16 Years

9. बुद्धि लब्धि परीक्षण प्राप्तकों के आधार पर अधिकांश व्यक्ति किस श्रेणी में आयेंगे
- (A) 80-100 I. Q. (B) 90-110 I. Q.  
(C) 100-110 I. Q. (D) 100-120 I. Q.

On the basis of I. Q. Test Scores maximum persons will fall in the category of

(A) 80-100 I. Q. (B) 90-110 I. Q.  
(C) 100-110 I. Q. (D) 100-120 I. Q.

10. निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का प्रथम वाचिक सामूहिक परीक्षण है
- (A) आर्मी अल्फा परीक्षण (B) आर्मी बीटा परीक्षण  
(C) बिने-साइमन परीक्षण (D) स्टेनफोर्ड-बिने परीक्षण

Which of the following is the first verbal group test of intelligence

(A) Army Alpha Test (B) Army Beta Test  
(C) Binet-Simon Test (D) Stanford-Binet Test

11. स्वतन्त्र चिन्तन, उच्चस्तरीय निर्णय की क्षमता एवं संवेदनाओं के प्रति अतिक्रियाशीलता एक ऐसे बच्चे की विशेषताएँ हैं जो
- (A) श्रेष्ठ है (B) बुद्धिमान है  
(C) मानसिक रूप से मन्द है (D) प्रतिभाशाली है

Independent thinking, higher order in decision making and over reactivity to sensations are the characteristics of a child who is

(A) Superior (B) Intelligent

(C) Mentally Retarded (D) Gifted

12. सांवेगिक बुद्धि (Emotional Intelligence) के संप्रत्यय को सबसे पहले सैलोवे एवं मेयर ने कब परिभाषित किया

(A) 1911 में (B) 1937 में (C) 1990 में (D) 1995 में

The concept of Emotional Intelligence was first defined by Salovey and Mayer in

(A) 1911 (B) 1937 (C) 1990 (D) 1995

13. निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण डिफरेंशियल एप्टीट्यूड टेस्ट (DAT) में सम्मिलित *नहीं* है

(A) वर्तनी (Spelling)  
 (B) मूर्त तर्कना (Concrete Reasoning)  
 (C) स्थानिक संबंध (Space Relations)  
 (D) भाषा प्रयोग (Language Use)

Which of the following test is *not* included in the Differential Aptitude Test

(A) Spelling  
 (B) Concrete Reasoning  
 (C) Space Relations  
 (D) Language Use

14. परीक्षण निर्माण के लिए प्रथम शोध उपाधि (Ph. D.) किसे प्रदान की गई थी

(A) सी० एच० राईस को (B) एस० एम० मोहसिन को  
 (C) के० जी० देसाई को (D) सी० एम० भाटिया को

The first doctorate on Test construction was awarded to

(A) C. H. Rice (B) S. M. Mohsin

(C) K. G. Desai

(D) C. M. Bhatia

**इकाई – II****UNIT – II****15.** 'आत्म' का प्रमुख घटक क्या है

(A) मैं

(B) मुझे

(C) 'मैं' एवं 'मुझे' दोनों

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Important component of self is

(A) I

(B) ME

(C) both I and ME

(D) None of these

**16.** हरीश सोचता है कि वह एक संगीतज्ञ बन सकता है, एक उदाहरण है

(A) वास्तविक स्व (Real Self)

(B) संभावित स्व (Possible Self)

(C) आदर्श स्व (Ideal Self)

(D) अनुभवात्मक स्व (Experiential Self)

Harish thinks that he can be a musician, is an example of

(A) Real Self

(B) Possible Self

(C) Ideal Self

(D) Experiential Self

**17.** ज्योति में अपनी योग्यताओं का प्रत्यक्षीकरण है कि वह अपनी क्रियाओं के द्वारा वांछित प्रभाव उत्पन्न कर सकती है। उसमें निम्नलिखित में से क्या है

(A) स्व दक्षता (Self Efficacy)

(B) आत्म गौरव (Self esteem)

(C) स्व चेतना (Self Consciousness)

(D) आत्म निगरानी (Self Monitoring)

Jyoti has perceptions about her capabilities to produce the desired effects by her actions, she is considered to have

- (A) Self-efficacy (B) Self-esteem  
(C) Self-consciousness (D) Self-monitoring

18. एक व्यक्ति जिसका अपनी ज्ञानेन्द्रियों पर नियन्त्रण रहता है उसे क्या कहते हैं

- (A) योगी (B) जितेन्द्रिय (C) संन्यासी (D) वैरागी

A person who has control over his sense organs is called

- (A) Yogi (B) Jitendriya (C) Sanyasi (D) Vairagi

19. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व के गत्यात्मक संगठन में सम्मिलित **नहीं** है

- (A) व्यवहार में परिवर्तन  
(B) अभिवृत्ति में परिवर्तन  
(C) व्यवहार में विसंगठन  
(D) व्यवहार में विशिष्टता

Which of the following is **not** included in the dynamic organisation of personality

- (A) Change in behaviour  
(B) Change in attitude  
(C) Disorganisation in behaviour  
(D) Uniqueness in behaviour

20. क्लेशमर ने अपने व्यक्तित्व प्रकारों में निम्नलिखित व्यक्तित्व की प्रकार को सम्मिलित **नहीं** किया था

- (A) पिकनिक (B) डाइस्प्लास्टिक

- (C) ऐंडोमर्फिक (D) एथलेटिक

Krestschmer had **not** included the following type of personality in his personality types

- (A) Pyknic (B) Dysplastic  
(C) Endomorphic (D) Atheletic

21. शान्ति एवं अहिंसा महात्मा गाँधी के प्रधान व्यक्तित्व शीलगुण थे। ये किस प्रकार के शीलगुण हैं

- (A) कार्डिनल शीलगुण (B) केन्द्रिय शीलगुण  
(C) सतही शीलगुण (D) गत्यात्मक शीलगुण

Peace and non-violence were the dominant personality traits of Mahatma Gandhi. These traits are

- (A) Cardinal Trait (B) Central Trait  
(C) Surface Trait (D) Dynamic Trait

22. आर० बी० कैटेल के अनुसार, व्यक्तित्व के प्राथमिक शीलगुणों की संख्या है

- (A) 4 (B) 12 (C) 14 (D) 16

According to R. B. Cattell, the number of primary traits of personality are

- (A) 4 (B) 12 (C) 14 (D) 16

23. जया की माता शान्त स्वभाव की हैं तथा हमेशा नियन्त्रित रहती हैं। वह एक विश्वसनीय महिला है। वह है

- (A) स्नायुविकृत (B) सांवेगिक रूप से स्थिर  
(C) बहिर्मुखी (D) अन्तर्मुखी

Jaya's mother is calm and always remain under control. She is a reliable lady. She is

- (A) Neurotic (B) Emotionally Stable  
(C) Extrovert (D) Introvert

24. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व की संरचना की मौलिक इकाई क्या है  
(A) मूलप्रवृत्ति (B) शीलगुण (C) लिबिडो (D) अभिप्रेरण

What is the fundamental unit of the structure of personality according to Freud

- (A) Instinct (B) Trait (C) Libido (D) Motive

25. अनुराग अपनी अवांछनीय भावनाओं का आरोपण प्रायः किसी अन्य पर करता है। यह रक्षा युक्ति कहलाती है

- (A) उदात्तीकरण (Sublimation) (B) दमन (Repression)  
(C) प्रक्षेपण (Projection) (D) युक्तिकरण (Rationalisation)

Anurag attributes his undesirable feelings to others. This defence mechanism is called

- (A) Sublimation (B) Repression  
(C) Projection (D) Rationalisation

26. 'सामूहिक अचेतन' (Collective Unconsciousness) का प्रत्यय किसने दिया था

- (A) कार्ल युंग (Carl Jung)  
(B) एरिक फ्रॉम (Erich Fromm)  
(C) अल्फ्रेड एडलर (Alfred Adler)  
(D) इनमें से कोई नहीं

Who has given the concept of 'Collective Unconsciousness'

- (A) Carl Jung  
(B) Erich Fromm

- (C) Alfred Adler  
(D) None of these

27. व्यक्तित्व को मापने के लिए चित्रात्मक कुण्ठा अध्ययन (P. F. Study) का निर्माण किसने किया था

- (A) मैकोवर (B) मॉर्गन  
(C) मैक्कीन्ले (D) रोजेनज्विग

The Picture Frustration study for the measurement of personality was developed by

- (A) Machover (B) Morgan  
(C) Mckinley (D) Rosenzweig

28. आईजेंक व्यक्तित्व प्रश्नावली (EPQ) को प्रशासित कर के निम्नलिखित में से कौन-सा शीलगुण **नहीं** मापा जा सकता

- (A) अन्तर्मुखी-बहिर्मुखी (Extroversion-Introversion)  
(B) मनोस्नायुविकृत (Neuroticism)  
(C) मनोविक्षिप्तता (Psychoticism)  
(D) ये सभी मापे जा सकते हैं

Which of the following traits is **not** measured by administering Eysenck Personality Questionnaire

- (A) Extraversion-Introversion  
(B) Neuroticism  
(C) Psychoticism  
(D) All of these can be measured

इकाई – III

UNIT – III

29. दो व्यक्तियों के सामाजिक समूह को क्या कहते हैं

212/1

P. T. O.

- (A) संघ (Union) (B) विवाह  
(C) युगल (Dyad) (D) प्राथमिक समूह

Social group of two person is known as

- (A) Union (B) Marriage  
(C) Dyad (D) Primary Group

30. एक सामाजिक समूह व्यक्ति की सहायता करता है  
(A) बाह्य खतरों को उत्पन्न करके  
(B) सकारात्मक सामाजिक पहचान स्थापित करके  
(C) अभिप्रेरक एवं लक्ष्य समान रख कर  
(D) सामाजिक श्रमावनयन (Social Loafing) को बढ़ा कर

A social group may help the individual by

- (A) Inducing external threats  
(B) Establishing a positive social identity  
(C) Having common motives and goals  
(D) Increasing social loafing

31. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक समूह संसक्तिशीलता (Group Cohesiveness) को प्रभावित **नहीं** करता है

- (A) सदस्यों के प्रयास  
(B) समूह की गतिविधियों के प्रति आकर्षण  
(C) समूह के साथ भावात्मक लगाव  
(D) सदस्यों में 'मैं' एवं 'मुझे' की भावना

Which of the following factors do **not** influence the group-cohesiveness

- (A) Efforts of the members  
(B) Attraction towards the group activities

- (C) Emotional attachment with the group  
 (D) Feeling of 'I' and 'Me' among the members

32. प्राथमिक समूह की मुख्य विशेषता है

- (A) आमने-सामने का संबन्ध (B) संबद्धता (Affiliation)  
 (C) मूल्यांकन आशंका (D) औपचारिक संबन्ध

Main characteristic of the primary group is

- (A) Face to face relationship (B) Affiliation  
 (C) Evaluation Apprehension (D) Formal relations

33. जब सामूहिक प्रयास करना होता है, तो कुछ कठिन परिश्रम करते हैं जबकि अन्य काम करने का बहाना करते हैं तथा अपने हिस्से से कम काम करते हैं। ऐसे व्यवहार को कहते हैं

- (A) सामाजिक अवरोध (Social Inhibition)  
 (B) सामाजिक श्रमावनयन (Social Loafing)  
 (C) अनुरूपता (Conformity)  
 (D) समूह निर्भरता (Group Dependence)

While making efforts together, some persons work hard while others pretend to be working, doing less than their share. Such behaviour is called

- (A) Social Inhibition  
 (B) Social Loafing  
 (C) Conformity

(D) Group Dependence

34. निम्नलिखित कारक सामाजिक सहजीकरण (Social Facilitation) के लिए उत्तरदायी *नहीं* है

- (A) आत्म-प्रस्तुति (Self Presentation)
- (B) मूल्यांकन की चिन्ता (Evaluation Apprehension)
- (C) व्यक्ति का व्यक्तित्व (Personality of the individual)
- (D) दूसरों की उपस्थिति (Presence of others)

The following factor is *not* responsible for social facilitation

- (A) Self Presentation
- (B) Evaluation Apprehension
- (C) Personality of the individual
- (D) Presence of others

35. सामाजिक प्रभाव जिसमें एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से प्रत्यक्ष रूप से अनुरोध करता है, कहलाता है

- (A) मित्रता (Friendship)                      (B) पारस्परिकता (Reciprocity)
- (C) आज्ञापालन (Obedience)              (D) अनुपालन (Compliance)

Social influence that involves direct request from one person to other is called

- (A) Friendship                                      (B) Reciprocity
- (C) Obedience                                      (D) Compliance

36. एक व्यक्ति का नेता या अनुयायी होना निर्भर करता है

- (A) व्यक्तित्व शील गुणों पर
- (B) अन्य सदस्यों के साथ सम्बन्धों पर

- (C) परिस्थिति पर  
(D) व्यक्ति की अभिवृत्ति पर

A person may be a leader or a follower, it depends on the

- (A) Personality Traits  
(B) Relationship with other members  
(C) Situation  
(D) Attitude of the individual

37. निम्नलिखित में से कौन-सा नेता का कार्य **नहीं** है  
(A) विशेषज्ञ के रूप में नेता (B) समूह के प्रतीक के रूप में नेता  
(C) योजना निर्माण के रूप में नेता (D) पिता के रूप में नेता

Which of the following is **not** a function of the leader

- (A) Leader as an expert  
(B) Leader as a symbol of the group  
(C) Leader as a planner  
(D) Leader as a father figure

38. नेतृत्व के किस प्रकार में एक नेता अपने अनुयायियों को प्रेरणात्मक दृष्टि से प्रभावित करता है  
(A) परिवर्तक नेतृत्व (B) चमत्कारी नेतृत्व  
(C) पोषककार्योन्मुख नेतृत्व (D) ये सभी

In which type of leadership, a leader influences the followers by inspiring vision

- (A) Transformational leadership  
(B) Charismatic Leadership

- (C) Nurturen Task Leadership  
(D) All of these

### इकाई – IV

#### UNIT – IV

39. निम्नलिखित व्यवहार एक अभिवृत्ति *नहीं* कहलाता  
(A) माता-पिता का बच्चों के लिए प्रेम  
(B) अर्जित व्यवहार प्रतिमान  
(C) सामाजिक अन्तःक्रियाओं से उत्पन्न व्यवहार प्रतिमान  
(D) बच्चों का धन प्राप्त करने के लिए धनात्मक व्यवहार

The following behaviour is *not* called an attitude

- (A) Love of parents for children  
(B) Acquired behaviour patterns  
(C) Behaviour pattern arises from social interactions  
(D) Positive behaviour of a child for getting money
40. अभिवृत्तियों के संज्ञानात्मक घटक से तात्पर्य होता है  
(A) अभिवृत्ति वस्तु के प्रति ज्ञान से  
(B) अभिवृत्ति वस्तु के प्रति प्रत्यक्षण (Perception) से  
(C) अभिवृत्ति वस्तु के प्रति विश्वास से  
(D) अभिवृत्ति वस्तु के प्रति भाव (Feeling) से

Cognitive component of attitudes represents

- (A) Knowledge about an attitude object  
(B) Perception about an attitude object

- (C) Belief about an attitude object  
 (D) Feeling about an attitude object

41. अभिवृत्तियों को मापने की आत्म-प्रतिवेदन (Self report) मापनियाँ कहलाती हैं
- (A) अभिवृत्ति सर्वेक्षण  
 (B) मूल्यांकन मापनियाँ (Rating Scales)  
 (C) व्यवहारपरक मापक  
 (D) अनवरोधी मापक (Unobtrusive Measures)

The self report measures of attitudes are called

- (A) The attitude survey  
 (B) Rating Scales  
 (C) Behavioural measures  
 (D) Unobtrusive measures

42. अभिवृत्तियों का पता लगाने के लिए सामाजिक दूरी मापनी (Social Distance Scale) का विकास किसने किया था
- (A) लिकर्ट (B) लापियर (C) बोगार्डस (D) थर्सटन

To find the attitudes, the social distance scale was developed by

- (A) Likert (B) Lapiere (C) Bogardus (D) Thurstone

43. अभिवृत्तियों के विकास में निम्नलिखित में से किसका प्रभाव सबसे अधिक पड़ता है
- (A) सूचना के स्रोत की विश्वसनीयता का  
 (B) सूचना के स्रोत की आकर्षकशीलता का  
 (C) सूचना के स्रोत की उपयुक्तता का

(D) सूचना के स्रोत के साथ सम्बन्धता का

Which of the following is more effective in the development of attitudes

- (A) Reliability of the source of information
- (B) Attractiveness of the source of information
- (C) Appropriateness of the source of information
- (D) Relatedness with the source of information

44. बच्चे पड़ोसियों के बारे में अपने माता-पिता से अभिवृत्तियाँ अर्जित करते हैं

- (A) प्रयत्न एवं भूल अधिगम के द्वारा
- (B) व्यवहारपरक अधिगम प्रक्रियाओं के द्वारा
- (C) अनुबन्धन के द्वारा
- (D) प्रेक्षणात्मक/निरीक्षणात्मक अधिगम के द्वारा

Children acquire attitudes about neighbours from their parents through

- (A) Trial and error learning
- (B) Behavioural learning procedures
- (C) Conditioning
- (D) Observational learning

45. विज्ञापनों का मुख्य उद्देश्य है

- (A) अभिवृत्तियों का निर्माण
- (B) अभिवृत्तियों का विकास
- (C) अभिवृत्तियों का अनुरक्षण (Maintenance)

(D) अभिवृत्तियों का परिवर्तन

The main purpose of advertisements is

- (A) Formation of attitudes
- (B) Development of attitudes
- (C) Maintenance of attitudes
- (D) Change of attitudes

46. कुण्ठा (Frustration) में, लोगों में दूसरों पर दोषारोपण करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। इसे कहते हैं

- (A) दोष देना
- (B) बलि का बकरा बनाना
- (C) प्रक्षेपण
- (D) पूर्वाग्रह

In frustration, people have a tendency to find someone to blame. This is called

- (A) Blaming
- (B) Scapegoating
- (C) Projection
- (D) Prejudice

47. 'धनात्मक सामाजिक अस्मिता (Positive Social Identity) बनाने की प्रक्रिया में लोग अपने समूह को दूसरे समूहों से श्रेष्ठ मानते हैं', ऐसा किसने कहा

- (A) शेरिफ
- (B) वाइनर
- (C) ताज़फेल
- (D) लापियर

In the process of forming positive social identity, people consider their own group as better than the other groups, who said this statement

- (A) Sherif
- (B) Weiner
- (C) Tajfel
- (D) Lapiere

48. कौन-सा प्रसामाजिक (Pro-Social) व्यवहार का निर्धारक है

- (A) व्यक्ति की मनोदशा (Mood)
- (B) सहायता करने की लागत
- (C) प्रत्यक्षीकृत पात्रता (Perceived Deservingness)

(D) ये सभी

Which is a determinant of pro-social behaviour

- (A) Mood of the individual
- (B) The cost of helping
- (C) Perceived Deservingness
- (D) All of these

इकाई – V

UNIT – V

49. निम्नलिखित में से कौन-सा 'चिरकालिक सामाजिक तनाव (Chronic Social Stress)' का उदाहरण है
- (A) भूकम्प (Earthquake)
  - (B) बेरोजगारी (Unemployment)
  - (C) कारावास (Imprisonment)
  - (D) यातायात की भीड़-भाड़ (Traffic Jam)

Which of the following is an example of 'chronic social stress'

- (A) Earthquake
- (B) Unemployment
- (C) Imprisonment
- (D) Traffic Jam

50. निम्नलिखित सामाजिक समायोजन की कसौटी **नहीं** है
- (A) सामाजिक सम्बन्ध बनाने में कुशल न होना
  - (B) व्यक्तियों के बारे में सकारात्मक सोच
  - (C) अपनी भूमिका के बारे में संतुष्ट महसूस करना

(D) विभिन्न समूहों के साथ उचित अन्तःक्रिया करना

The following is *not* the criterion of social adjustment

- (A) Not skilled in social relations
- (B) Positive thinking about people
- (C) Feel satisfied about one's role
- (D) Well interaction with different groups

51. होल्म्स तथा राहे (Holmes and Rahe) द्वारा विकसित स्व-मूल्यांकन प्रश्नावली मापती है

- (A) उलझनों (Hassles) को
- (B) अन्तर्द्वन्द्व (Conflict) को
- (C) जीवन के परिवर्तनों (Life Changes) को
- (D) दीर्घकालिक प्रतिबलों को (Chronic Stresses)

Holmes and Rahe developed a self rating questionnaire to measure

- (A) Hassles
- (B) Conflicts
- (C) Life changes
- (D) Chronic Stresses

52. अखिल ने कई नौकरियों को अस्वीकार किया लेकिन अन्त में कम आकर्षक नौकरी को स्वीकार कर लेता है। उसने समाधान की निम्नलिखित योजना का उपयोग किया

- (A) अनुकूलन (Accommodation)
- (B) वापसी (Withdrawal)

- (C) प्रतिरोध (Resistance)
- (D) प्रतिस्थापन (Substitution)

Akhil is consistently denied a job may finally accept one which is less attractive. He has used the following coping strategy

- (A) Accomodation
- (B) Withdrawal
- (C) Resistance
- (D) Substitution

53. 'बर्नआउट' एक अवस्था है
- (A) मानसिक क्षीणता (Mental Exhaustion)
  - (B) शारीरिक क्षीणता
  - (C) शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक क्षीणता
  - (D) मनोवैज्ञानिक क्षीणता

'Burnout' is a state of

- (A) Mental exhaustion
- (B) Physical exhaustion
- (C) Physical and psychological exhaustion
- (D) Psychological exhaustion

54. यदि व्यक्ति का बी० एम० आई० निम्नलिखित विस्तार (Range) में आता है तो उसमें स्वास्थ्य का मध्यम स्तर का खतरा होगा
- (A) 25-35
  - (B) 30-35
  - (C) 30-40
  - (D) 35-40

There will be a moderate health risk if the BMI of an

individual ranges between

- (A) 25-35 (B) 30-35 (C) 30-40 (D) 35-40

### इकाई – VI

### UNIT – VI

55. एक प्रभावी मनोवैज्ञानिक बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा गुण **नहीं** चाहिए

- (A) नवीन विचारों के प्रति दृढ़ता (B) वस्तुनिष्ठता  
(C) गोपनीयता (D) लोगों के प्रति सम्मान

Which one of the following qualities is **not** required to become an effective Psychologist

- (A) Rigidity to diverse ideas (B) Objectivity  
(C) Confidentiality (D) Respect for people

56. एक परामर्शदाता लाभार्थी (Client) का परिवर्तित **नहीं** कर सकता

- (A) परिस्थिति से मुकाबले का कौशल (B) विश्वास  
(C) व्यक्तित्व शीलगुण (D) सांवेगिक कष्टों का स्तर

A counsellor **cannot** change the Client's

- (A) Coping Skills (B) Beliefs  
(C) Personality Traits (D) Level of emotional distress

57. लाभार्थी को परामर्शदाता की व्यावसायिक योग्यता एवं अनुभवों के बारे में सही-सही सूचना देना है

- (A) परामर्श की अवस्था (B) परामर्शदाता की विशेषता  
(C) परामर्श की प्रक्रिया (D) परामर्श की नैतिकता

Representing counsellor's professional qualifications and experiences correctly to the client is the

- (A) Stage of Counselling      (B) Characteristics of a Counsellor  
(C) Process of Counselling      (D) Ethics of Counselling

58. निम्नलिखित में से कौन-सी मनोवैज्ञानिक परीक्षण की तकनीकी (Technical) विशेषता **नहीं** है

- (A) मानक (Norms)      (B) विषयवस्तु (Contents)  
(C) वैधता      (D) कठिनाई स्तर

Which one of the following is **not** a technical characteristics of a Psychological test

- (A) Norms      (B) Contents  
(C) Validity      (D) Difficulty Level

59. हाव-भाव एवं भाव-भंगिमा (Gesture and Postures) का उपयोग एक पहलू है

- (A) शारीरिक भाषा का      (B) तकनीकी संचार का  
(C) सुनने का      (D) अच्छे संचारकर्ता का

Use of gesture and postures is an aspect of

- (A) Body Language      (B) Technical Communication  
(C) Listening      (D) Good Communicator

60. साक्षात्कार प्राप्त करने की एक विधि है

- (A) वाचिक व्यवहार  
(B) व्यक्ति का ज्ञान  
(C) व्यक्तिगत सूचनाएँ  
(D) प्रभावशाली संचार

Interview is a technique to elicit

- (A) Verbal Behaviour  
(B) Knowledge of the Individual  
(C) Personal Information  
(D) Effective Communication

(25)  
**p**

**212/1**

1,500

**212/1**

**P. T. O.**