Test Paper : **II**	Test Booklet Serial No. : ______________________
Test Subject : **EDUCATION**	OMR Sheet No. : _____________________________
Test Subject Code : **K-1214**	Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐ (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: ______________________ Signature: ______________________

Name : ______________________ Name : ______________________

Paper : II

Subject : EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes — Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24** — Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಯಾವುದು ?

(A) ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಕಲೆ

(B) ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ

(C) ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಕಲೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಲ

(D) ಶಿಕ್ಷಣವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ

2. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

(A) ಸುಲಭವಾದುದರಿಂದ ಕಷ್ಟಕರವಾದುದರತ್ತ

(B) ಸಮಗ್ರದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದತ್ತ

(C) ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದತ್ತ

(D) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದತ್ತ

3. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು ?

(A) ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದಕ್ಕೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ

(B) ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದದ ಉದ್ದೇಶವು ಸಂಕಲ್ಪಿತ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ

(C) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್‌ರವರು ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದದ ಜನಕ

(D) ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದವು ಅಮೇರಿಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವವಾಗಿದೆ

4. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಯಾವುದು ?

(A) ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಧರ್ಮ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದೆ

(B) ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕವಾಗಿಲ್ಲ

(C) ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಜಾಣತನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ

(D) ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

5. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಮೊದಲನೆಯ ಪಟ್ಟಿ	**ಎರಡನೆಯ ಪಟ್ಟಿ**
a) ಭಾವನಾಮಯವಾದ	1. ಟೀಕೆಗಳು
b) ವಾಸ್ತವವಾದ	2. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು
c) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ	3. ಜಾಣತನ
d) ತರ್ಕಬದ್ಧ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ	4. ಧ್ಯಾನ
	5. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	4	5	2	1
(C)	5	2	1	3
(D)	2	3	5	4

EDUCATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Which of the following statements is correct ?

(A) Education is an art

(B) Education is a science

(C) Education is neither an art nor a science

(D) To some extent education is an art and to some extent it is science

2. What is teaching through deductive method ?

(A) From easy to difficult

(B) From macro to micro

(C) From general to specific

(D) From specific to general

3. Which of the following is incorrect ?

(A) Pragmatism has no place for teaching of philosophy

(B) The objective of pragmatism is purposive education

(C) Wm. James was the founder of pragmatism

(D) Pragmatism is the American philosophy of education

4. Which of the following statements is true ?

(A) Modern philosophy is against religion

(B) Modern philosophy is not practical

(C) Modern philosophy advocates wisdom

(D) Modern philosophy is closely related to science

5. Match the following :

List I	List II
a) Idealism	1. Criticism
b) Realism	2. Analysis
c) Existentialism	3. Wisdom
d) Logical positivism	4. Meditation
	5. Natural Environment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	4	5	2	1
(C)	5	2	1	3
(D)	2	3	5	4

6. ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದಿಗಳು ಯಾವುವು ?
   I. ಆದರ್ಶವಾದಿಗಳು
   II. ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದಿಗಳು
   III. ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದಿಗಳು
   IV. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದಿಗಳು
   (A) I ಮತ್ತು II
   (B) II, III ಮತ್ತು IV
   (C) III ಮತ್ತು IV
   (D) I ಮತ್ತು IV

7. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು	ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಧಾನ
a) ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು	1. ಅವಲೋಕನ
b) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೂರರು	2. ಧ್ಯಾನ
c) ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿ	3. ಉಪನ್ಯಾಸ
d) ವಿವೇಕಾನಂದ	4. ಕೈ ಕೆಲಸ
	5. ಯೋಗ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	5	2	1	4
(B)	2	5	3	1
(C)	3	1	4	2
(D)	5	3	2	4

8. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಗರ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಸಮೂಹಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ?
   I. ಜನಸಾಂದ್ರತೆ
   II. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
   III. ಅಂತಸ್ಥೀಕರಣ
   IV. ಚಲನೆ
   (A) I, II ಮತ್ತು III
   (B) I, II ಮತ್ತು IV
   (C) II, III ಮತ್ತು IV
   (D) I, II, III ಮತ್ತು IV

9. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಧವಲ್ಲ ?
   (A) ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
   (B) ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
   (C) ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
   (D) ಅಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

10. ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯು ಬಂದಿರುವುದು
   (A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಫಲ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ
   (B) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಾಹುಳ್ಯದಿಂದ
   (C) ಜನಸಮೂಹದ ಬಡತನದಿಂದ
   (D) ಶಿಕ್ಷಣದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೆಚ್ಚದಿಂದ

6. Which schools do not accept pre-established values ?

I. Idealists

II. Pragmatists

III. Existentialists

IV. Naturalists

(A) I and II

(B) II, III and IV

(C) III and IV

(D) I and IV

7. Match the chief method of education and the philosopher :

	Philosophers		Chief method of education
a)	Sri Aurobindo	1.	Observation
b)	Rabindranath Tagore	2.	Meditation
c)	Mohandas Karamchand Gandhi	3.	Lecture
d)	Vivekananda	4.	Craft
		5.	Yoga

Codes :

	a	b	c	d
(A)	5	2	1	4
(B)	2	5	3	1
(C)	3	1	4	2
(D)	5	3	2	4

8. Which of the following distinguish urban communities from rural ones ?

I. Population density

II. Differentiation

III. Stratification

IV. Mobility

(A) I, II and III

(B) I, II and IV

(C) II, III and IV

(D) I, II, III and IV

9. Which of the following is not a form of culture ?

(A) Intellectual culture

(B) Industrial culture

(C) Material culture

(D) Non-material culture

10. The least important challenge to Indian education presented today by the

(A) Low returns on education

(B) Expanding population

(C) Poverty of the masses

(D) High cost of education

11. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

(A) ಭಾರತದ ಪುರಾತನ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಿರಾಶಾದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು

(B) ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳೂ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತವೆ

(C) ಭಾರತದ ಪುರಾತನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿತ್ತು

(D) ಭಾರತದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಬಹಳ ಉಗ್ರವಾದುದು

12. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಮರ್ಥನ (A) : ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ವಿಷಯ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಕಾರಣ (R) : ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳೆರಡೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾದದ್ದು ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) ಕೇವಲ (R) ಸರಿಯಾದದ್ದು

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

13. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾಗಿವೆ ?

I. ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

II. ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವೇಗಗೊಳಿಸುವುದು

III. ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

IV. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು

(A) I, III ಮತ್ತು IV

(B) I, II, III ಮತ್ತು IV

(C) I, II ಮತ್ತು IV

(D) II, III ಮತ್ತು IV

14. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನ (A) : ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಒಂದು ಬಲವಾದ ಸಲಕರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(C) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(D) (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

11. Which of the following is not incorrect ?

(A) Ancient Indian Education is pessimist

(B) All Indian schools emphasise education of character building

(C) Ancient Indian education is world negating

(D) Discipline in Indian schools is rigorous

12. Judge the following :

Assertion (A) : Relationship of philosophy and religion can be said to be complimentary.

Reason (R) : Both philosophy and religion influence the life of the human individual and society.

Codes :

(A) Only (A) is true but (R) is false

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) Only (R) is true

(D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

13. Which of the following are the National Objectives of Education in India ?

I. Increasing productivity

II. Accelerating process of modernization

III. Increasing children's creative ability

IV. Achieving social and national integration

(A) I, III and IV

(B) I, II, III and IV

(C) I, II and IV

(D) II, III and IV

14. Critically judge the following :

Assertion (A) : Marxism stands for education to all.

Reason (R) : Education is a powerful instrument of social change.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the explanation of (A)

(C) Only (A) is true

(D) Only (R) is true

15. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವಿಗುಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ	**ಪ್ರ. ಗುಣ**
a) ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	1. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
b) ನಗರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	2. ನಾವೀನ್ಯತೆ
c) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	3. ಸಂಕೀರ್ಣತೆ
d) ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	4. ಅವಕಾಶ
	5. ಸರಳತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	4	2	5	3
(B)	2	1	4	5
(C)	5	3	1	2
(D)	3	4	2	1

16. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

(A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೇರಬಹುದು

(B) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉನ್ನತೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ

(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ

(D) ಶಾಲೆಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲಾರವು

17. ಸಂಘ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅದರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಸಂಘ	**ಸಾಮಾಜೀಕರಣ**
a) ಮನೆ	1. ತಂಡ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸು
b) ನೆರೆ–ಹೊರೆ	2. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸು
c) ಆಟದ ತಂಡ	3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸು
d) ಶಾಲೆ	4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸು
	5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	4	1	5	2
(B)	3	2	4	1
(C)	5	4	2	3
(D)	2	3	1	5

18. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನ (A) ಗಳಿಸಿದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜಾತಿ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) ಜಾತಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿಯಾದುದು ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಲ್ಲ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

15. Match the culture and its dominant trait.

Culture	Dominant trait
a) Rural culture	1. Spirituality
b) Urban culture	2. Modernity
c) Indian culture	3. Complexity
d) Western culture	4. Opportunity
	5. Simplicity

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	2	5	3
(B)	2	1	4	5
(C)	5	3	1	2
(D)	3	4	2	1

16. Which of the following statements is true ?

(A) Government may enforce social change

(B) Social change always leads to social progress

(C) Social legislation helps in bringing social change

(D) Schools may not bring about fast social change

17. Match the association and its contribution towards socialization :

Association	Socialization
a) Home	1. Creates team spirit
b) Neighbourhood	2. Inculcates culture
c) Play group	3. Creates social traits
d) School	4. Establishes personality norms
	5. Brings social change

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	1	5	2
(B)	3	2	4	1
(C)	5	4	2	3
(D)	2	3	1	5

18. Critically judge the following :

Assertion (A) : Castes provide acquired status.

Reason (R) : Castes are against social mobility.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the explanation of (A)

(C) (A) is correct but (R) is not correct

(D) Both (A) and (R) are correct

19. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಮರ್ಥನ (A) : ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಕಡ್ಡಾಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

20. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?

(A) ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

(B) ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುವುದು

(C) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

(D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು

21. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುರಿ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ ?

(A) ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

(B) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ಕಾರ್ಯಾನುಭವ

(D) ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

22. ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಘರ್ಷಣೆಯಿಂದ ದೃತಿಗೆಟ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಬಗೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು.

(A) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನ

(B) ನೇರವಾದ ವಿಧಾನ

(C) ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನ

(D) ಆಕಸ್ಮಿಕ ವಿಧಾನ

23. ಕೇಂದ್ರದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು ?

(A) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಕಮಿಷನ್

(B) ಆಚಾರ್ಯ ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಕಮಿಟಿ

(C) ಶ್ರೀಮಾಲಿ ಕಮಿಟಿ

(D) ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್

19. Critically judge the following statements :

Assertion (A) : Democracy insists on compulsory universal education.

Reason (R) : Success of democracy requires hundred percent education.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are incorrect

(C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the explanation of (A)

(D) (A) is correct but (R) is incorrect

20. What is the most important factor to achieve democratic aim of education ?

(A) Developing vocational skills

(B) Disseminating local culture

(C) Promoting group living

(D) Developing personal ways of living

21. Which one of the following was suggested by National Policy on education, as a major aim of education ?

(A) Increasing productivity

(B) Science education

(C) Work experience

(D) Development of manpower

22. The teacher convinces the students about the need to respect others when the students are upset with some clash on the play ground. This approach in value education is known as

(A) Incidental approach

(B) Direct approach

(C) Indirect approach

(D) Accidental approach

23. Who made objection to the nomenclature of Human Resource Development Ministry at the center ?

(A) Mudaliar Commission

(B) Acharya Ram Murti Committee

(C) Shrimali Committee

(D) Kothari Commission

24. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು

(A) 1969

(B) 1988

(C) 1962

(D) 1972

25. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್‌ನ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದೆ ?

(A) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ

(B) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ

(C) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ

(D) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ

26. ಶಾರೀರಿಕ ನಿಶ್ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿಭಂಗವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

(A) ಮಾನಸಿಕ-ನರಸಂಬಂಧಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ

(B) ಮನೋವಿಕಾರದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ

(C) ನರವಿಕಾರದ ಆತಂಕ

(D) ಮನೋದೈಹಿಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ

27. WAIS ನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

I. ಇಂಕ್‌ಬ್ಲಾಟ್ ಸ್ಕೇಲ್

II. ಫರ್‌ಫಾರ್‌ಮೆನ್ಸ್ ಸ್ಕೇಲ್

III. ನಾನ್-ಫರ್‌ಫಾರ್‌ಮೆನ್ಸ್ ಸ್ಕೇಲ್

IV. ವರ್ಬಲ್ ಸ್ಕೇಲ್

ಅವುಗಳು :

(A) I ಮತ್ತು II

(B) II ಮತ್ತು IV

(C) III ಮತ್ತು IV

(D) II ಮತ್ತು III

28. ಫೋಬಿಯಾ (ಹೆದರಿಕೆ) ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಪನಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಫೋಬಿಯ	**ಉದ್ದೇಪನ**
a) ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ರೋಫೋಬಿಯ	1. ತೆರೆದ ಪ್ರದೇಶ
b) ಆಕ್ರೋಫೋಬಿಯ	2. ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶ
c) ನೆಕ್ಟೋಫೋಬಿಯ	3. ಪ್ರಾಣಿಗಳು
d) ಆಗ್ರೋಫೋಬಿಯ	4. ಕತ್ತಲೆ
	5. ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರದೇಶ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	5	1	3
(C)	5	1	4	2
(D)	1	2	3	5

24. First open university in India was started in

(A) 1969

(B) 1988

(C) 1962

(D) 1972

25. Gestalt psychology played a prominent role in the development of

(A) Cognitive psychology

(B) Clinical psychology

(C) Individual psychology

(D) Developmental psychology

26. The manifestation of psychological disturbance through physiological malfunctions is called

(A) A psycho neuritic disorder

(B) A psychopathic disorder

(C) An anxiety neurosis

(D) A psychosomatic disorder

27. WAIS was classified into the following two parts :

I. Inkblot scale

II. Performance scale

III. Non-performance scale

IV. Verbal scale

(A) I and II

(B) II and IV

(C) III and IV

(D) II and III

28. Match the phobia with its stimulus/ situation.

Phobia	**Stimulus/ situation**
a) Claustrophobia	1. Open space
b) Acrophobia	2. High places
c) Nyctophobia	3. Animals
d) Agrophobia	4. Darkness
	5. Closed space

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	4	2	1
(B)	4	5	1	3
(C)	5	1	4	2
(D)	1	2	3	5

29. ಮಾಸ್ಲೋನ ಹ್ಯೂಮನ್ ಮೋಟಿವೇಷನ್ ರಚನೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

(A) ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ

(B) ಸ್ವಯಂ ಅಪಮೌಲ್ಯೀಕರಣ

(C) ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

(D) ಡ್ರೈವ್ ರಿಕ್ರಿಯೇಷನ್

30. ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸಮಾಡಲು ದೊರಕುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(A) ಅಭಿರುಚಿ

(B) ವಿಶೇಷಗುಣ

(C) ವಿಶೇಷವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

(D) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

31. ಪರ್ಸನಾಲಿಟಿ ಥಿಯರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪರ್ಸನಾಲಿಟಿ ಥಿಯರಿ	**ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು**
a) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ	1. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
b) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	2. ಸಿ. ಎಲ್. ಹಲ್
c) ಪ್ರಚೋದಕ–ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪುನರ್‌ಬಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತ	3. ಕುರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್
d) ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ	4. ಪಿಯಾಜೆ
	5. ಕಾರ್ಲ್ ರೋಗರ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	5	1	2	3
(B)	4	2	5	1
(C)	1	4	3	2
(D)	2	3	4	5

32. ಆತ್ಮಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಧ್ಯಯನದ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

(A) ವುಂಟ್

(B) ವಾಟ್ಸನ್

(C) ಫ್ರಾಯ್ಡ್

(D) ಜಂಗ್

33. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನ **(A)** : ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಪರಿಸರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ. (R) (A) ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

29. Maslow's scheme of human motivation emphasizes

(A) Self actualization

(B) Self depreciation

(C) Physiological needs

(D) Drive recreation

30. Power to perform an act physical or mental after training is referred to

(A) Aptitude

(B) Trait

(C) Special intelligence

(D) Ability

31. Match the personality theory and the psychologist who propounded it.

Personality theories	**Propounding psychologist**
a) Existentialist theory	1. Sigmund Freud
b) Psycho-Analysis	2. C. L. Hull
c) Stimulus-Response Reinforcement theory	3. Kurt Lewin
d) Field theory	4. Piaget
	5. Karl Rogers

Codes :

	a	b	c	d
(A)	5	1	2	3
(B)	4	2	5	1
(C)	1	4	3	2
(D)	2	3	4	5

32. Who rejected introspection as a legitimate method of study ?

(A) Wundt

(B) Watson

(C) Freud

(D) Jung

33. Critically judge the following statements :

Assertion (A) : Environment provides for expression of heredity.

Reason (R) : Heredity and environment are inter-dependent.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is incorrect

(B) Both (A) and (R) are correct

(C) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A)

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) does not explain (A)

34. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

(A) ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

(B) ಸೃಜನಶೀಲ ಆಲೋಚನೆಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಡೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

(C) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ

(D) ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜನಾಂಗೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಪ್ರೇರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ

35. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಕ್ಷಣಾತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲ

(A) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

(B) ಸಂಸ್ಕರಣ

(C) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

(D) ಗುರುತಿಸು

36. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಘರ್ಷಣೆಯ ವಿಧವಲ್ಲದ್ದು ?

(A) ಸಮೀಪಿಸು – ಸಮೀಪಿಸು

(B) ಸಮೀಪಿಸು – ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸು

(C) ಸಮೀಪಿಸು – ತಪ್ಪಿಸಿಕೋ

(D) ತಪ್ಪಿಸಿಕೋ – ತಪ್ಪಿಸಿಕೋ

37. ಅವಲೋಕನ ಕಲಿಕೆಯು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ

(A) ಅವಲೋಕನ, ಗಮನ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ಪ್ರಚೋದನೆ

(B) ಗಮನ, ಧಾರಣ, ಪ್ರಚೋದನೆ, ಸಿದ್ಧತೆ

(C) ಗಮನ, ಧಾರಣ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ಪ್ರಚೋದನೆ

(D) ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಚೋದನೆ, ಗಮನ, ಉತ್ಪಾದನೆ

38. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ?

(A) ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

(B) ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

(C) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

(D) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

39. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(A) ಸಮೀಕ್ಷಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

(B) ಸಹಸಂಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

(C) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

(D) ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಅಂಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

34. Which of the following is not incorrect ?

(A) Special education programs are not needed for exceptional children

(B) Creative thinking follows beaten track

(C) Development of concept promotion starts in adolescence

(D) Childs socialisation is influenced by ethnic status

35. Which of the following is not a type of defence mechanism ?

(A) Generalization

(B) Sublimation

(C) Projection

(D) Identification

36. Which is not a type of conflict ?

(A) approach – approach

(B) approach – negligence

(C) approach – avoidance

(D) avoidance – avoidance

37. Observational learning includes the following processes

(A) Observation, attention, production, motivation

(B) Attention, retention, motivation, preparation

(C) Attention, retention, production, motivation

(D) Observation, motivation, attention, production

38. Which studies are conducted on the behaviour which occurs in the natural habitat ?

(A) Field studies

(B) Genetics studies

(C) Case studies

(D) Historical studies

39. Descriptive research does not include

(A) Survey studies

(B) Co-relational studies

(C) Developmental studies

(D) Ex post facto studies

40. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಗುಣ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

(A) ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು

(B) ತಿದ್ದುವಿಕೆ

(C) ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

(D) ಸಂಭವನೀಯತೆ

41. ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

(A) ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು

(B) ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯವು ಪ್ರತಿದರ್ಶ ತಪ್ಪಿನಿಂದಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು

(C) ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯವು ಪ್ರತಿದರ್ಶ ತಪ್ಪಿನಿಂದಲ್ಲದೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

(D) ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

42. ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಎರಡು ಅನುಮಿತಿಗಳಿವೆ (X ಮತ್ತು Y)

ಹೇಳಿಕೆ : ಎಲ್ಲಾ ಆದರ್ಶಗಳೂ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳೂ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಿತಿಗಳು (X) : ಕೆಲವು ಆದರ್ಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ.

(Y) : ಕೆಲವು ಆದರ್ಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

(A) ಕೇವಲ (X) ನ್ನು ನಂಬಲಾಗಿದೆ

(B) ಕೇವಲ (Y) ನ್ನು ನಂಬಲಾಗಿದೆ

(C) (X) ಮತ್ತು (Y) ಗಳನ್ನು ನಂಬಲಾಗಿದೆ

(D) (X) ನ್ನಾಗಲೀ (Y) ನ್ನಾಗಲೀ ನಂಬಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

43. ಇದರಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪರೀಕ್ಷೆ	**ಉದ್ದೇಶ**
a) ಒನ್–ಟೇಲ್ಡ್ ಟೆಸ್ಟ್	1. ಕೈ ಸ್ಕ್ವೇರ್
b) ಪ್ಯಾರಾಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟೆಸ್ಟ್	2. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅಧ್ಯಯನ
c) ಎಫ್–ಟೆಸ್ಟ್	3. ಸಣ್ಣ ಪ್ರತಿದರ್ಶಗಳಿಗೆ
d) ನಾನ್–ಪ್ಯಾರಾಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟೆಸ್ಟ್	4. ಒನ್‌ವೇ ಮತ್ತು ಅನೋವ
	5. ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	2	5	3	4
(B)	5	3	4	1
(C)	1	4	2	3
(D)	3	1	5	2

40. Which of the following cannot be considered as a quality of good hypothesis ?

(A) Verifiability

(B) Modifiability

(C) Clarity

(D) Plausibility

41. Which one of the following is not correct about HO ?

(A) It is rejected when the obtained statistical value is significant

(B) It is rejected when the obtained statistical value is not due to the sampling errors

(C) It is accepted when the obtained statistical value is not significant due to sampling errors

(D) It is accepted when the obtained statistical value is not significant

42. A statement is followed by two inferences '(X)' and '(Y)'.

Statement : All ideals and values are not practical.

Inferences (X) : Some ideals and values are practical.

(Y) : Some ideals and values are not practical.

(A) Only (X) is implied

(B) Only (Y) is implied

(C) Both (X) and (Y) are implied

(D) Neither (X) nor (Y) are implied

43. Match the test with its purpose :

Test	**Purpose**
a) One-tailed test	1. Chi square
b) Parametric test	2. Study significance
c) F-test	3. For small samples
d) Non-parametric test	4. One way and ANOVA
	5. Testing hypothesis

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	2	5	3	4
(B)	5	3	4	1
(C)	1	4	2	3
(D)	3	1	5	2

44. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಮೇಯಗಳಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಆಧಾರ ಸಹಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

ಪ್ರಮೇಯ : ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ್ಯೂ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ತೀರ್ಮಾನ :

(A) ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

(B) ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ್ಯೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಇಲ್ಲ

(C) ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ಕೆಲವರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು

(D) ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು

45. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಟೆಂಡೆನ್ಸಿಯ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಆಲೇಖದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

(A) ಮೋಡ್

(B) ಮೀಡಿಯನ್

(C) ಅರಿತ್‌ಮೆಟಿಕ್ ಮೀನ್

(D) ಕ್ವಾರ್‌ಟೈಲ್

46. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರವಲ್ಲ ?

(A) ರೋಷಚ್

(B) ಟಿ.ಎ.ಟಿ. (TAT)

(C) ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆ

(D) ಮರ್‌ಸ್ಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತಪಾಸಣಾ ಪಟ್ಟಿ

47. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳು	ಕ್ಷೇತ್ರ
a) ಹಿಂದೆ ನಡೆದದ್ದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ	1. ಹಿಂದಿನ ವರದಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದಿನದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
b) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ	2. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯೋಗ
c) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ	3. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ NCC ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ
d) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ	4. ಅದ್ವಿತೀಯ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
	5. ರೇಖಾಂಶರೀತಿಯ ಅಥವಾ ಅಡ್ಡ ವಿಭಾಗೀಯ (ಲಂಬ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	3	5	1	2
(C)	1	4	5	3
(D)	2	1	4	5

48. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಸರು ಸರಿಯಾದದ್ದು ?

(A) ಹೋಲಿಕೆ

(B) ಊಹೆ

(C) ಸಹಸಂಬಂಧ

(D) ಪರಿಶೋಧನೆ

44. Which of the following conclusion cannot be validly drawn from the given proposition ?

Proposition – Which of the teachers will not work hard if paid enough ?

Conclusions –

(A) All teachers will work hard if paid enough

(B) No teachers are there who will not work hard if paid enough

(C) Some persons working hard when paid enough, are teachers

(D) All persons working hard, if paid enough are teachers

45. The following measures of central tendency cannot be represented graphically

(A) Mode

(B) Median

(C) Arithmetic mean

(D) Quartile

46. Which of the following is not a projective technique ?

(A) Rorschach

(B) T.A.T.

(C) Sentence completion test

(D) MPI (Morssley Personality Inventory)

47. Match the major approaches of educational research and their concerns/ areas.

Major Approaches	**Concerns/ Areas**
a) Ex post facto study	1. Account of the past to understand the present
b) Descriptive research	2. Laboratory experiment
c) Historical research	3. Study of NCC cadets of a college
d) Empirical research	4. Study of unique things
	5. Longitudinal or cross sectional

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	3	5	1	2
(C)	1	4	5	3
(D)	2	1	4	5

48. Which of the following term is relevant to a qualitative study ?

(A) Comparison

(B) Prediction

(C) Correlation

(D) Exploration

49. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸಮಾಜಮಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದು ?

I. ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ

II. ಸಂದರ್ಶನ

III. ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್‌ಗಳು

IV. ಪಶ್ನಾವಳಿ

(A) I, III ಮತ್ತು IV

(B) II ಮತ್ತು III

(C) I, II ಮತ್ತು III

(D) II, III ಮತ್ತು IV

50. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	**ಪಟ್ಟಿ II**
a) ರೀತಿ I ರ ತಪ್ಪು	1. ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್
b) ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಉಪಕರಣ	2. ಆಲ್ಫಾ ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ
c) ಲೈಕೆರ್ಟ್	3. ಬೆರಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕೌಶಲ
d) ಟ್ವೀಜ಼ರ್ ಟೆಸ್ಟ್	4. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
	5. ಜ್ಞಾಪಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	5
(B)	5	3	2	4
(C)	4	2	5	1
(D)	2	4	1	3

49. Which of the following are employed in socio metric studies ?

I. Observation

II. Interviews

III. Rating scales

IV. Questionnaires

(A) I, III and IV

(B) II and III

(C) I, II and III

(D) II, III and IV

50. Match the following :

List I	**List II**
a) Type-I error	1. Rating scale
b) Most objective psychological tool	2. When alpha-level decreases
c) Likert	3. Finger dexterity skill
d) Tweezer test	4. Intelligence test
	5. Memory

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	1	4	5
(B)	5	3	2	4
(C)	4	2	5	1
(D)	2	4	1	3

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work