

Test Paper : III
Test Subject : EDUCATION
Test Subject Code : K-1214

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: _____
Name : _____

Signature: _____
Name : _____

Paper : III
Subject : EDUCATION

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರವೇಶಾಪಕಾರ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಪಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪುಗೊಳಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, ಪತ್ರಿಕೆ III ಪುಸ್ತಕಿಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೊಡಲಾಯಿ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಿ ಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.



ಶಿಕ್ಷಣ

ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. “ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಘೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಭಾರತದ ಮಣ್ಣು (ನೆಲ) ನನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರ್ಗ ; ಭಾರತದ ಒಳಿತು ನನ್ನ ಒಳಿತಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

- (A) ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ
(B) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
(C) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ
(D) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್

2. ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತ ಪ್ರಕಾರ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- (A) ಅಜ್ಞಾನ
(B) ಭಯ
(C) ಕೆಟ್ಟ
(D) ಒಲವು

3. ವಾಸ್ತವವಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆದರು ?

- (A) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು
(B) ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು
(C) ಚರ್ಚೆ
(D) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗ್ರಂಥಗಳು

4. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ - II
i. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಭ್ರಾತೃತ್ವ	1. ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
ii. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	2. ಗಾಂಧೀಜಿ
iii. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	3. ಟಾಗೋರ್
iv. ಶಿಕ್ಷಣದ ವಾರ್ಡ್ ಯೋಜನೆ	4. ವಿವೇಕಾನಂದ
	5. ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	i	ii	iii	iv
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	5	4	1	2
(D)	4	1	5	2

5. ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪ್ಲೇಟೋ	i. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ (ಎಜುಕೇಶನ್ ಬೈ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್)
b. ರೂಸ್ಸೋ	ii. ದಿ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್
c. ಫ್ರೋಬೆಲ್	iii. ದಿ ಡಿಸ್ಕವರಿ ಆಫ್ ದಿ ಚೈಲ್ಡ್
d. ಮೊಂಟೆಸ್ಸರಿ	iv. ಸೋಲಿಯಲ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iv	iii	ii	i

**EDUCATION****Paper – III**

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Who said that, "I proudly proclaim, I am an Indian. Every Indian is my brother, the soil of India is my highest heaven, the good of India is my good" ?

- (A) Swami Dayanand
- (B) Swami Vivekananda
- (C) Mahatma Gandhiji
- (D) Rabindranath Tagore

2. The cause of bondage, according to Advaita Vedanta is

- (A) Ignorance
- (B) Fear
- (C) Evil
- (D) Attachment

3. From where do the realists get their aims of Education ?

- (A) Public Interests
- (B) Our Traditions
- (C) The Church
- (D) Great Books

4. Match List – I with List – II in the following:

List – I	List – II
i. Universal brotherhood	1. Spencer
ii. Scientific education	2. Gandhiji
iii. Social education	3. Tagore
iv. Vardha scheme of education	4. Vivekananda
	5. John Dewey

Codes :

	i	ii	iii	iv
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	5	4	1	2
(D)	4	1	5	2

5. Match List – I with List – II in the following:

List – I	List – II
a. Plato	i. Education by Development
b. Rousseau	ii. The Republic
c. Froebel	iii. The Discovery of the Child
d. Montessori	iv. Social Contract

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iv	iii	ii	i



6. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸು :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಒಬ್ಬ ಪಾಪ ಮಾಡಿದವ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೃತ್ಯದ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದುಃಖದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾನೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಬುದ್ಧನ ತತ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
 (B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

7. ವಾಸ್ತವವಾದಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಭವದ ಮೌಲ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ?

- (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ
 (B) ಅದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ
 (C) ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ
 (D) ಭವಿಷ್ಯದ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಅದು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ರೀತಿ

8. ಶ್ರೀ ಭಾಟಿಯಾ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಐದು ವಾರಗಳ ಬಳಿಕ ಅವರನ್ನು ಖರೀದಿ(ಸುವ) ಏಜೆಂಟ್ ಆಗಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅವರನ್ನು ಅದೇ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇದು ಏನನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಹೊಣೆ ಹೊರಿಸಿದ ಸ್ಥಾನಮಾನ
 (B) ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಾನಮಾನ
 (C) ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 (D) ಗಳಿಸಿದ ಸ್ಥಾನಮಾನ

9. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಗುಂಪು ಸಂಸ್ಕೃತಿ
 (B) ಗುಂಪಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಗಳು
 (C) ನಡತೆಯ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಮನುಷ್ಯನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 (D) ಮಾನಸಿಕ ಸಿದ್ಧತೆ

10. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣ ವಿವರಿಸಲು

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ :

1. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
2. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಘ
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು-ರೂಪರೇಖೆ
4. ಚಲನಶೀಲ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |



6. Critically judge the following :

Assertion (A) : A sinner suffers from miseries in the world as a result of his own action.

Reason (R) : Buddha's philosophy is stressed on one's experience or action

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

7. In the idealist's view, the value of the educational experience depends upon

- (A) Whether or not the pupil has been properly motivated
- (B) Whether or not it preserves accepted institutions
- (C) The extent to which it satisfies pupil desires
- (D) The manner in which it affects future experience

8. Mr. Bhatia worked as an accountant in a firm. After few weeks he was made as a purchasing agent and after few months he was made as the director of the same firm. This illustrates :

- (A) Ascribed status
- (B) Assumed status
- (C) Unusual executive ability
- (D) Achieved status

9. Which contributes to acculturation ?

- (A) A group culture
- (B) Values and norms of the group
- (C) Man's capacity to devise a form of conduct
- (D) Psychological readiness

10. Arrange the following in the chronological order to describe complete socialization.

1. Education and Sociology
2. School and Society
3. Principles of Educational Sociology : An Outline
4. Dynamic Sociology

Codes :

- (A) 3 4 1 2
- (B) 4 2 1 3
- (C) 2 1 3 4
- (D) 1 2 4 3



11. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ
ಬರೇ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗಿ
ಆಗುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R),
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R),
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

12. ಜೇಮ್ಸ್ ಲಾಂಚ್‌ನ ಭಾವಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವರದಿ ಮಾಡಿದ
ಪ್ರಕಾರ ಭಾವಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೊದಲನೆ ಹಂತವು

- (A) ಒಳದೃಷ್ಟಿ
- (B) ಪರಿಸರದ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತತೆ
- (C) ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- (D) ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಸೂಕ್ತತೆ

13. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಿರಾಕರಣೆ, ಶಿಕ್ಷೆ,
ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಂತೆಗೆ ಗುರಿ
ಮಾಡಿದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿ
ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ಕಿಳರಿಮೆ
- (B) ಮಿದುಳಿನ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
- (C) ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ
- (D) ಮಾನಸಿಕ ವಿಲಂಬ

14. ಸರಳ ಸ್ಥಿತಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವ _____ ಇರುವ
ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ.

- (A) ಕಾತರವಿಲ್ಲದ
- (B) ಕಾತರ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ
- (C) ಭಾವಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದ
- (D) ಕಡಿಮೆ ಕಾತರ

15. ಸಾಮ್ಯಗಳ ಪರಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಏನನ್ನು ಅಳೆಯಲು
ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ
- (B) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (C) ಯೋಗ್ಯತೆ
- (D) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ

16. ರಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪ್ರಾಯ
- (B) ಶಿಕ್ಷಣ
- (C) ಅಭ್ಯಾಸ
- (D) ಅನುಭವ

17. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಯಾವುದರ ಸಾರವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- (B) ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- (C) ವಂಶ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- (D) ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು



11. Critically judge the following :

Assertion (A) : Social change is only a part of cultural change.

Reason (R) : Cultural changes takes place because of social change.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

12. James Lange theory of emotions reported that the first phase of emotional activity is

- (A) Insight
- (B) Sensitivity to environmental stimulus
- (C) The explicit response to the stimulus
- (D) Sensitivity to internal stimulus

13. If children are exposed to frequent rejections, punishment, teasing and oversolicitude by parents, usually it leads to

- (A) Inferiority feelings
- (B) Brain disorders
- (C) Suicide
- (D) Mental retardation

14. A college student who often performs better in simple condition situation belongs to the group having

- (A) No anxiety
- (B) Higher anxiety
- (C) No emotional significance
- (D) Low anxiety

15. Analogies test is used to measure

- (A) Imagination
- (B) Specific ability
- (C) Aptitude
- (D) Intelligence

16. Creativity increases with

- (A) Age
- (B) Education
- (C) Practice
- (D) Experience

17. Intelligence is the essence of

- (A) Introverted abilities
- (B) Critical abilities
- (C) Inherited abilities
- (D) Intelligentsia



18. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ಗುಂಪನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬದಲಾವಣೆ ವಿವರಿಸುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಯಾವುದು ?

- (A) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ
- (B) ಒಲವು ಅಧ್ಯಯನ
- (C) ರೇಖಾಂಶೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ
- (D) ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ

19. ಕಲಿಕೆ ಎಂಬುದು ವರ್ತನೆಯ _____ ನ ಒಂದು ತರ.

- (A) ಮಾರ್ಪಾಡು
- (B) ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (C) ಮುಂದುವರಿಕೆ
- (D) ವಿಸ್ತರಣೆ

20. ತರ್ಕವು ಒಳಗೊಂಡ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ :

1. ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ತನಿಖೆ
3. ಪರಿಶೀಲನೆ
4. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಾಧನೆ
5. ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆ ರೂಪಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A)	5	4	2	1	3
(B)	4	3	2	5	1
(C)	5	4	1	3	2
(D)	1	3	2	4	5

21. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳು _____ ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- I. ಅನುವಂಶಿಕ ಅಂಶಗಳು
- II. ಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು
- III. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು
- IV. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
- (B) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
- (C) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
- (D) II ಮತ್ತು IV ಸರಿ

22. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

- I. ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿ
- II. ಕಲಿಯುವವನ ಮೂಲ ಶಕ್ತಿ
- III. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ
- IV. ಪರಿಸರದ ಸ್ಥಿತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
- (B) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
- (C) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿ
- (D) II ಮತ್ತು III ಸರಿ



18. What is a research describing developmental changes in personality characteristics by studying the same group at different age levels ?
- (A) Departmental study
 - (B) Trend study
 - (C) Longitudinal growth study
 - (D) Cross sectional growth study
19. Learning is a sort of behavioural
- (A) Modification
 - (B) Withdrawal
 - (C) Continuation
 - (D) Extension
20. Find out the correct arrangement about the steps involved in reasoning.
1. Taking a decision
 2. Investigation
 3. Examination
 4. Realization of the problem
 5. Formulation of hypothesis

Codes :

- (A) 5 4 2 1 3
- (B) 4 3 2 5 1
- (C) 5 4 1 3 2
- (D) 1 3 2 4 5

21. Internal factors of growth and development involves
- I. Heredity factors
 - II. Emotional factors
 - III. Environmental factors
 - IV. Educational and vocational facilities

Codes :

- (A) I and III are correct
- (B) III and IV are correct
- (C) I and II are correct
- (D) II and IV are correct

22. Find out the correct statements about prominent factors affecting learning.
- I. Readiness and will power
 - II. Basic potential of the learner
 - III. Physical and mental health
 - IV. Environment condition

Codes :

- (A) I and II are correct
- (B) III and IV are correct
- (C) I, II and III are correct
- (D) II and III are correct



23. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ - II
I. ಪರಿಪಕ್ವತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ	1. ಪರಿಸರ
II. ಪ್ರಗತಿಪರ ಶ್ರೇಣಿ	2. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
III. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣ	3. ಬೆಳವಣಿಗೆ
IV. ಬಾಹ್ಯ ಬಲಗಳು	4. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
	5. ಅನುವಂಶಿಕತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	3	2	1	4
(C)	4	3	1	5
(D)	4	1	2	5

24. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ - II
I. ಮೌಖಿಕ ತರ್ಕಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಪರಿಣಿ	1. ಮನೋಭಾವ ಮಾಪಕ
II. ಕ್ಯಾಲಿಪೋರ್ನಿಯ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವರಣ ಪಟ್ಟಿ	2. ಹಿತಾಸಕ್ತಿ
III. ಶಬ್ದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭೇದಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಿ	3. ಯೋಗ್ಯತೆ ಪರಿಣಿ
IV. ಕುಡಾರ್ ಸಾಧನೆ ದಾಖಲೆ	4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
	5. ಸಾಧನೆ ಪರಿಣಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	3	2	1	4
(C)	4	3	1	5
(D)	4	1	2	5

25. ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು
ಸ್ಥಿರವಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯೇ
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R),
(A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(D) (A) ಮತ್ತು (R)ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R),
(A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

26. ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಎಲ್ಲ ಗಳಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳಿಗೆ
ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಹೊಣೆಗಾರ
ಆಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಮಾನವ ನಡವಳಿಕೆಯು
ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳ
ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ
ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ
(B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R),
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R),
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ



23. Match List – I with List – II in the following:

- | List – I | List – II |
|------------------------|----------------|
| I. Stop with maturity | 1. Environment |
| II. Progressive series | 2. Development |
| III. Inborn trait | 3. Growth |
| IV. External forces | 4. Adjustment |
| | 5. Heredity |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	3	2	1	4
(C)	4	3	1	5
(D)	4	1	2	5

24. Match List – I with List – II in the following:

- | List – I | List – II |
|--|---------------------|
| I. Verbal reasoning test | 1. Attitude scale |
| II. California psychological Inventory | 2. Interest |
| III. Semantic differential test | 3. Aptitude test |
| IV. The Kuder performance record | 4. Personality |
| | 5. Achievement test |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	3	2	1	4
(C)	4	3	1	5
(D)	4	1	2	5

25. Critically judge the following :

Assertion (A) : Personality is an individual's consistent adjustment to his environment.

Reason (R) : Adjustment is a social process.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

26. Critically judge the following :

Assertion (A) : Heredity is responsible for all the acquired traits.

Reason (R) : Human behaviour is determined by interaction of heredity and environment.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)



27. ಯುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು ?
- (A) ರೆಮರ್ಸ್
(B) ರೋಜರ್ಸ್
(C) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
(D) ಫ್ರೀಮ್ಯಾನ್
28. ಜಾಗೃತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು ?
- (A) ದಮನ
(B) ಜಿಗುಪ್ಸೆ
(C) ಆಕ್ರಮಣ
(D) ಸ್ಥಳಾಂತರ
29. ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಯಾವುದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಇಡ್ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್-ಅಹಂ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದ ಅಹಂ
(B) ಅತೀತ-ಅಹಂ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದ ಇಡ್ ಮತ್ತು ಅಹಂ
(C) ಅಹಂ ಮತ್ತು ಅತೀತ-ಅಹಂ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದ ಇಡ್
(D) ಅಹಂ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದ ಇಡ್ ಮತ್ತು ಅತೀತ ಅಹಂ
30. ಒಬ್ಬ ಪರಿಚ್ಛೇದನು ಏಕ ವೇರಿಯೇಬಲ್ ನ ಭವಿಷ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ, ಪರಿಚ್ಛೇದನು ಏನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ?
- (A) ಬಹುಂಶವುಳ್ಳ ಸಹಸಂಬಂಧ, $R_{1.23}$
(B) ಸ್ಥಾನ ಕ್ರಮ ಸಹಸಂಬಂಧ
(C) ಆಂತರಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧ, $r_{12.3}$
(D) ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಮೊಮೆಂಟ್ ಸಹಸಂಬಂಧ, r

31. ಸಾಧಿಸಿದ, ಆದರೆ ಬರೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅಥವಾ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಆಧಾರಕಲ್ಪನೆ _____ ಆಗಿದೆ.
- (A) ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪದ ವಾಸ್ತವಾಂಶ
(B) ಒಂದು ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆ
(C) ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಸಿಂಧುವಾದ ಹೇಳಿಕೆ
(D) ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಎಣಿಕೆ
32. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ :
1. ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಮರ್ಶೆ
 2. ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದನ್ನ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು
 3. ದತ್ತಾಂಶದ ಸಂಗ್ರಹ
 4. ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆ ರೂಪಿಸುವುದು
 5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಯ್ಕೆ
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| (A) | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 |
33. ಮಹತ್ವದ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಎಂದರೆ
- (A) ಶೂನ್ಯ ಊಹನದ ಸರಿಯಾದ ಸ್ವೀಕಾರ
(B) ಶೂನ್ಯ ಊಹನದ ಸರಿಯಾದ ತಿರಸ್ಕಾರ
(C) ಶೂನ್ಯ ಊಹನದ ತಪ್ಪು ತಿರಸ್ಕಾರ
(D) ಶೂನ್ಯ ಊಹನದ ತಪ್ಪಾದ ಸ್ವೀಕಾರ



27. Who developed youth inventory ?

- (A) Remers
- (B) Rogers
- (C) Watson
- (D) Freeman

28. What is a conscious process ?

- (A) Suppression
- (B) Frustration
- (C) Aggression
- (D) Displacement

29. A healthy and stable personality is indicated by

- (A) Id and Super-ego dominating Ego
- (B) Super-ego dominating Id and Ego
- (C) Ego and Super-ego dominating Id
- (D) Ego dominating Id and Super-ego

30. When an investigator uses two or more variables in combination to predict a single variable, the investigator has to use

- (A) Multiple correlation, $R_{1,23}$
- (B) Rank order correlation
- (C) Partial correlation, $r_{12.3}$
- (D) Product moment correlation, r

31. A hypothesis is never proved, but merely retained or rejected only tentatively is

- (A) A fact not accepted by all
- (B) A misconception
- (C) A correct and valid statement
- (D) A wrong assumption about hypothesis

32. Arrange the following steps of historical research :

1. Criticism of data
2. Reporting of finding
3. Collection of data
4. Formulation of hypothesis
5. Selection of the problem

Codes :

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| (A) | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 |

33. Test of significance means

- (A) Correct acceptance of the null hypothesis
- (B) Correct rejection of the null hypothesis
- (C) Incorrect rejection of the null hypothesis
- (D) Incorrect acceptance of the null hypothesis



34. “ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್ ಚೌಕಟ್ಟು” ಅಂದರೆ

- (A) ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- (B) ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಏಕಮಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
- (C) ಗುರಿ ಮತ್ತು ತಲುಪಬಹುದಾದ ಜನಸಮುದಾಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- (D) ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜನಸಮುದಾಯ ಘಟಕಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವಿಕೆ

35. ‘ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ’ ಅಂದರೆ _____ನ ಅಧ್ಯಯನ.

- (A) ಏಕ ಗುಂಪು
- (B) ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ
- (C) ಏಕ ಮಾತ್ರ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ
- (D) ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಲನಶೀಲತೆ ಹೊರತರಲು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಏಕೈಕ ಏಕಮಾನ

36. ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ ?

- (A) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
- (B) ಜನಾಂಗ ವಿವರಣೆಯ ಸಂಶೋಧನೆ
- (C) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
- (D) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ

37. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದ ವೇರಿಯೇಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಿಂಗರ್ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ ?

- (A) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್
- (B) ಆಯ್ಕೆ
- (C) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು
- (D) ಹೊಂದಿಸುವುದು

38. ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. ಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ವಿಕಸಿಸುವುದು
2. ಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರ ರೂಪಿಸುವುದು
3. ಪರಿಹಾರ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು
4. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
5. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| (A) | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (B) | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 |



34. "Sampling frame" means
- (A) Fixing the sample size
 - (B) Defining and selecting sample unit
 - (C) Identification of target and accessible population
 - (D) Preparing a complete list of the units of a finite population for drawing a sample
35. The 'case study' is the study of a
- (A) Single group
 - (B) Single individual
 - (C) Single community and family
 - (D) Single unit done intensively to bring out the processes and dynamics underlying its problems and functioning
36. Qualitative analysis is not at all used in
- (A) Descriptive research
 - (B) Ethnographical research
 - (C) Experimental research
 - (D) Historical research

37. Which is not described the Kerlinger as a method of controlling extraneous variables ?
- (A) Purposive sampling
 - (B) Selection
 - (C) Randomization
 - (D) Matching
38. Find out the correct arrangement about the steps involved in problem solving.
1. Evolving the possible solution
 2. Formulation of possible solution
 3. Testing solution
 4. Collecting information
 5. Understanding the problem

Codes :

- (A) 5 4 2 1 3
- (B) 4 5 1 2 3
- (C) 5 4 1 3 2
- (D) 1 3 2 4 5



39. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

- I. ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಟೂ ಟೈಲ್ಡ್ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಿಂತ ವನ್ ಟೈಲ್ಡ್ ಟೆಸ್ಟ್‌ನ ಟೇಬಲ್ ಮೌಲ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.
- II. ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಟೂ ಟೈಲ್ಡ್ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಿಂತ ವನ್ ಟೈಲ್ಡ್ ಟೆಸ್ಟ್‌ನ ಟೇಬಲ್ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ.
- III. ಆಗ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಅಂಶದ ಮೌಲ್ಯ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ವರ್ಗ ಮೌಲ್ಯದ ಮೊತ್ತವು ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಧನಾತ್ಮಕ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
- IV. ಆಗ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಅಂಶದ ಮೌಲ್ಯ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ವರ್ಗ ಮೌಲ್ಯದ ಮೊತ್ತವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನಾತ್ಮಕ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
- (B) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
- (C) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿ
- (D) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

40. ಕೆಳಗಿನ ಪರಿವರ್ತನೀಯತೆ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

1. ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ
2. ವ್ಯಾಪ್ತಿ
3. ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಚಲನೆ
4. ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A)	1	4	3	2
(B)	2	3	4	1
(C)	2	4	3	1
(D)	1	3	4	2

41. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ ?

- I. ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯು ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತದೆ.
- II. ಸಹಸಂಬಂಧದ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಸಿಂಧುತ್ವ / ಊರ್ಜಿತತ್ವವಿದೆ.
- III. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.
- IV. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶ ಕೊಡುವ ವಿಧಾನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ 4 ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ
- (B) II, III ಮತ್ತು IV ನೇ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (C) II ಮತ್ತು IV ನೇ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (D) I, II ಮತ್ತು III ನೇ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಸರಿ

42. ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
I. ನಿರ್ದೇಶನದ ಊಹನ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು	1. ಬೈಸೀರಿಯಲ್ ಸಹಸಂಬಂಧ
II. ಶೂನ್ಯ ಊಹನದ ಸಂಭವನೀಯತೆ	2. Type-I ದೋಷ
III. ಶೂನ್ಯ ಊಹನದ ತಪ್ಪಾದ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಸಂಭವನೀಯತೆ	3. ವನ್ ಟೈಲ್ಡ್ ಪರಿಶೀಲನೆ
IV. ಒಂದು ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಅವಿರತ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ದ್ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ	4. ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟ
	5. ಟೂ ಟೈಲ್ಡ್ ಟೆಸ್ಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

I	II	III	IV
(A) 5	1	2	3
(B) 3	1	2	4
(C) 3	4	2	1
(D) 4	3	2	5



39. Read the following statements :

- I. The table value of one tailed test is lower than two tailed test irrespective of level of significance.
- II. The table value of one tailed test is higher than two tailed test irrespective of level of significance.
- III. Then sum of square value can be negative as well as positive depending upon the value of correcting factor.
- IV. Then sum of square value is always positive irrespective of the value of correction factor.

Out of the above statements which one is correct ?

Codes :

- (A) I and II are correct
- (B) III and IV are correct
- (C) I, II and III are correct
- (D) II, III and IV are correct

40. Arrange the following measures of variability in a sequence.

- 1. Standard deviation
- 2. Range
- 3. Qualitative deviation
- 4. Average deviation

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (D) | 1 | 3 | 4 | 2 |

41. Out of the following statements which is the correct statement ?

- I. Historical research uses criticism as a technique to test the data.
- II. Correlation studies have low validity.
- III. Findings of an experimental study can be reverified.
- IV. Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experimental control.

Codes :

- (A) All the above four statements are correct
- (B) Only statements II, III and IV are correct
- (C) Only statements II and IV are correct
- (D) Only statements I, II and III are correct

42. Match List – I with List – II in the following:

- | List – I | List – II |
|--|--------------------------|
| I. Testing directional hypothesis | 1. Biserial correlation |
| II. The probability of the null hypothesis | 2. Type – I error |
| III. Probability of incorrect rejection of null hypothesis | 3. One tailed test |
| IV. One variable is continuous and other is dichotomized | 4. Level of significance |
| | 5. Two tailed test |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 5 |



43. . ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸು.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ - II
I. ಅಳತೆಗೋಲು	1. ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕುವುದು
II. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	2. ತಂತ್ರಗಳ ಮುನ್ನೂಚನೆ ನೀಡುವುದು
III. ಅನುಸೂಚಿ	3. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ದಸ್ತಾವೇಜು
IV. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿ	4. ಅನುಪಾತ ಅಳತೆಗೋಲು
	5. ಮಾನಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	4	1	2	3
(B)	4	1	3	2
(C)	4	5	3	1
(D)	4	1	5	3

44. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಊಹನವು ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯುತ ಸಲಕರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಊಹನವು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ
 (B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R),
 (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R),
 (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

45. “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ 1900-1935ರ ಅವಧಿಯು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಯುಗ” ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

- (A) ಕಿಮ್ ಬ್ರೂ
 (B) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ
 (C) ಮಜುಮ್ ದಾರ್
 (D) ಎಫ್. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಟೇಲರ್

46. “ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ”ಯ ಪಿತ ಯಾರು ?

- (A) ಹೆನ್ರಿ ಫ್ರೆಡರಿಕ್
 (B) ಹೆನ್ರಿ ಫಾಯೆಲ್
 (C) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್
 (D) ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಟೇಲರ್

47. ಪಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಅಂದರೆ

- (A) ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಇನ್ವಾಲ್ಯುವೇಷನ್ ರೈಟ್ ಟೀಚಿಂಗ್
 (B) ಪ್ರೊಸೆಸ್ ಇನ್ ಕ್ವಾಯಿರಿ ರಿಸರ್ಚ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್
 (C) ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಇನ್ವಾಲ್ಯುವೇಷನ್ ರಿವ್ಯೂ ಟೆಕ್ನಿಕ್
 (D) ಪ್ರಾಬ್ಲೆಂ ಆಫ್ ಇನ್ವಾಲ್ಯುವೇಷನ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್

48. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವವು

- (A) ಶ್ರಮದ ಗಮನ ಭಂಗ
 (B) ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ
 (C) ಶ್ರಮ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು
 (D) ಶ್ರಮದ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು



43. Match List – I with List – II in the following:

- | List – I | List – II |
|-------------------|---------------------------|
| I. Scale | 1. Gathering information |
| II. Questionnaire | 2. Forecasting strategies |
| III. Schedule | 3. Explanatory document |
| IV. Inventories | 4. Ratio scale |
| | 5. Psychological test |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	1	2	3
(B)	4	1	3	2
(C)	4	5	3	1
(D)	4	1	5	3

44. Critically judge the following :

Assertion (A) : Hypothesis is a powerful tool in research process.

Reason (R) : Hypothesis gives direction.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

45. 'The period of 1900-1935 is called as traditional era in educational administration.' is said by

- (A) Kimbrough
- (B) John Dewey
- (C) Majumdar
- (D) F. W. Taylor

46. The Father of Scientific Management is

- (A) Henry Frederick
- (B) Henry Fayol
- (C) Rabindranath Tagore
- (D) Frederick W. Taylor

47. PERT means

- (A) Programme Evaluation Right Teaching
- (B) Process Enquiry Research Technique
- (C) Programme Evaluation Review Technique
- (D) Problem of Evaluation Report Technique

48. The main principle of the management is

- (A) Distraction of labour
- (B) Division of labour
- (C) Double the labour
- (D) Diversion of labour



49. “ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಳಗೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳೊಳಗೆ/ಅಂಶಗಳೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ತರಲೇಬೇಕು.” ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದು?

- (A) ಕಿಂಬಾಲ್ ವೈಲ್ಸ್
- (B) ಎಮ್. ಸಿ. ನೆರ್ನಿ
- (C) ಎಸ್. ಎನ್. ಮುಖರ್ಜಿ
- (D) ಬಾರ್, ಬರ್ಫನ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೂಕ್ಲರ್

50. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಕ್ರೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿ

- a. ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ
- b. ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನ
- c. ಉದ್ದೇಶಗಳು
- d. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- (A) b c a d
- (B) c b a d
- (C) c b d a
- (D) b a c d

51. ಸರಾಸರಿ 55 ಆಗಿದ್ದು, $N = 8$ ಆದಾಗ $\sum fx = ?$

- (A) 440
- (B) 63
- (C) 47
- (D) 6.87

52. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ?

- (A) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿಂಧುತ್ವ
- (B) ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್ ಸಿಂಧುತ್ವ
- (C) ತರ್ಕಬದ್ಧ ಸಿಂಧುತ್ವ
- (D) ಶಾಶ್ವತ ಸಿಂಧುತ್ವ

53. ಒಂದು ನಾರ್ಮಲ್ ಪ್ರಾಬಿಲಿಟಿ ಕರ್ವ್‌ನಲ್ಲಿ ಓರೆತನ (ಸ್ಕೂನಿಸ್) ನ ಮೌಲ್ಯವು

- (A) 0
- (B) -1 ರಿಂದ +1
- (C) 0.263
- (D) 10000

54. ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ _____ ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಮೀಡಿಯನ್
- (B) ಪರ್ಸೆಂಟೈಲ್
- (C) ಸರಾಸರಿ
- (D) ಮೋಡ್

55. ಪಿಯರ್‌ಸನ್‌ನ ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಮೊಮೆಂಟ್ ಸಹಸಂಬಂಧದ ವರ್ಗವು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

- (A) ಮಾರ್ಪಿನ ಗುಣಾಂಕ
- (B) ನಿರ್ಧಾರದ ಗುಣಾಂಕ
- (C) ಫೈ ಗುಣಾಂಕ
- (D) ಅನಿಶ್ಚಯತೆ ಗುಣಾಂಕ

56. “ದ ನ್ಯೂ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಸ್ಪೇಟ್” ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದವರಾರು ?

- (A) ಜೆ. ಕೆ. ಗಾಲ್‌ಬ್ರೈಚ್
- (B) ಇ. ಎಲ್. ಥಾನ್‌ಡೈಕ್
- (C) ಗಿಲ್‌ಪೋರ್ಡ್
- (D) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್



49. "A programme of curriculum improvement must bring about many important changes within persons and within elements constituting the setting for learning" is said by
- (A) Kimball Wiles
 - (B) M. C. Nerney
 - (C) S. N. Mukerji
 - (D) Barr, Burton and Brueckner
50. Sequence of the following steps in the cyclic process of evaluation is
- a. Feedback
 - b. Instructional method
 - c. Objectives
 - d. Evaluation
- (A) b c a d
- (B) c b a d
- (C) c b d a
- (D) b a c d
51. Find $\sum fx$, when mean is 55 and N is 8
- (A) 440
 - (B) 63
 - (C) 47
 - (D) 6.87
52. Which of the following is odd one ?
- (A) Curricular validity
 - (B) Sampling validity
 - (C) Logical validity
 - (D) Construct validity
53. In a normal probability curve the value of skewness is
- (A) 0
 - (B) -1 to +1
 - (C) 0.263
 - (D) 10000
54. _____ is used in the determination of standard deviation.
- (A) Median
 - (B) Percentile
 - (C) Mean
 - (D) Mode
55. The square of Pearson's product moment correlation is known as
- (A) Coefficient of variation
 - (B) Coefficient of determination
 - (C) Phi coefficient
 - (D) Contingency coefficient
56. "The New Industrial State" book is written by
- (A) J. K. Galbretch
 - (B) E. L. Thorndike
 - (C) Guilford
 - (D) Karl Marx



57. “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

- (A) ಆರ್. ಎ. ಕೋಕ್ಸ್
- (B) ರಿಚ್‌ಮಂಡ್
- (C) ಲೇಥ್
- (D) ರಾಬರ್ಟ್ ಎಂ. ಗಾಗ್ನೆ

58. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು _____ಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

- (A) ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು
- (B) ಬೋಧನೆಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ
- (C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮವಾಗಿರುವಿಕೆ
- (D) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸತಂತ್ರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

59. ಫಿಲಿಪ್ ಜಾಕ್‌ಜಾನ್ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂರು ಹಂತಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ

- (A) (a) ಪ್ರಿ ಆಕ್ಟಿವ್ ಹಂತ
- (b) ಇಂಟರ್‌ಯಾಕ್ಟಿವ್ ಹಂತ
- (c) ಪೋಸ್ಟ್ ಆಕ್ಟಿವ್ ಹಂತ
- (B) (a) ಪ್ರೇರಣೆ ಹಂತ
- (b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಂತ
- (c) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ
- (C) (a) ಆಡುವ ಹಂತ
- (b) ಧ್ಯಾನ ಹಂತ
- (c) ಪುನರಾವಲೋಕನ ಹಂತ
- (D) (a) ಪುನರಾವಲೋಕನ ಹಂತ
- (b) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ
- (c) ಮನೆ ಕೆಲಸ ಹಂತ

60. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಸೆಟ್ - I	ಸೆಟ್ - II
(ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಮಾರ್ಗ)	(ಕಾರ್ಯಗಳು)

- | | |
|-----------------|---|
| a. ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ.ವಿ. | 1. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಕೇಂದ್ರ |
| b. ಎಸ್.ಐ.ಟಿ.ಇ. | 2. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ |
| c. ಸಿ.ಇ.ಟಿ. | 3. ಏಕ ಮುಖ ಸಂವಹನ |
| d. ಟಿ.ವಿ. | 4. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಯದ ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	3	4	1	2
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	4	1

61. ದೃಷ್ಟಿಮಾಂದ್ಯತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯು “ $\frac{20}{200}$ ft ಅಥವಾ

ಕಡಿಮೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ” ಎಂಬುದು ಯಾವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (B) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (C) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (D) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ



57. "Educational Technology is the application of scientific knowledge about learning and conditions of learning to improve the effectiveness of teaching and training" is said by

- (A) R. A. Cox
- (B) Richmond
- (C) Leth
- (D) Robert M. Gagne

58. The educational technology is important for

- (A) Attracting students to the schools
- (B) The benefits of teaching
- (C) The equalization of educational opportunities
- (D) The developments of new strategies in education

59. According to Philip Jackjon three phases of teaching are

- (A) (a) Pre-active phase
- (b) Interactive phase
- (c) Post-active phase
- (B) (a) Motivation phase
- (b) Development phase
- (c) Evaluation phase
- (C) (a) Playing phase
- (b) Meditation phase
- (c) Recapitulation phase
- (D) (a) Recapitulation phase
- (b) Evaluation phase
- (c) Home work phase

60. Match the following :

Set – I
(Multimedia
approach)

Set – II
(Functions)

- | | |
|--------------|---|
| a. C.C. T.V. | 1. Centre for mass media for inservice teacher education |
| b. SITE | 2. Non-formal medium |
| c. CET | 3. One-way communication |
| d. TV | 4. Suits the needs of children of primary and pre-primary age group |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

61. Exceptionality of visual impairedness is typically defined as visual acuity of

$\frac{20}{200}$ ft or less

- (A) Social concept
- (B) Qualitative concept
- (C) Statistical concept
- (D) Medical concept



62. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಸಮಾನಸ್ಥಂದರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಆ ಮಕ್ಕಳು _____ ಆಗುತ್ತಾರೆ.
- (A) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿದವರು
(B) ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದವರು
(C) ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯವರು
(D) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉಳ್ಳವರು

63. ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಸೆಟ್ - I

ಸೆಟ್ - II

- | | |
|--|---|
| a. ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದವರು | 1. ಡೀವಿಯನ್ಸ್‌ನ ಸಮಸ್ಯೆ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ್ದು |
| b. ತುಂಬ ಅಂಗವಿಕಲರು ಅಥವಾ ಸಹಜ ಪ್ರತಿಭೆ ಉಳ್ಳವರು | 2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲು ಬರೇ ವಿಶೇಷಗಮನಸಾಕು |
| c. ತೀವ್ರವಲ್ಲದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದವರು | 3. ಐ.ಕ್ಯೂ. 25-50ರ ಮಧ್ಯೆ |
| d. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದವರು | 4. ಸರಾಸರಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಲನೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

64. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿ ಯಾವುದು ?

1. ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಅವರ ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವಿಕೆಗೆ ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಪುನರ್ವಸತಿಯಿಂದ ಬದಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.
2. ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಅಮೇರಿಕ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಸರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.
4. ಅಸಾಧಾರಣ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಡಳಿ (ಐಸಿಇಸಿ) ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A)	3	2	1	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

65. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಇತ್ತೀಚಿನ ಶಿಫಾರಸು

- (A) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವಿಕೆ
(B) ಸೇರಿಸುವಿಕೆ
(C) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳು
(D) ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು



62. When the children are treated by their peers, mates and teachers in a prejudiced manner, they become
- (A) Learning disabled
 - (B) Mentally retarded
 - (C) Maladjusted
 - (D) Emotionally disordered

63. Match the following :

Set – I

Set – II

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a. Moderately retarded | 1. Problem of deviance is very significant |
| b. Profoundly handicapped or gifted | 2. Only special attention is enough in order to bring them to normal |
| c. Mildly retarded | 3. I. Q. is between 25-50 |
| d. Severely retarded | 4. Highest degree of deviation from the mean |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 4 | 1 | 3 | 2 |

64. The correct sequence of historical development of special education is

1. Focus of efforts changed from care or rehabilitation of physically handicapped to their permanent segregation from the majority community
2. State department of special education was established in several countries
3. Several public and private schools for handicapped were first established in America and France
4. International Council for the Education of Exceptional Children (ICEC) established

- (A) 3 2 1 4
- (B) 2 3 4 1
- (C) 3 1 2 4
- (D) 2 3 1 4

65. The latest recommendation to special education

- (A) Segregation
- (B) Inclusive
- (C) Special schools
- (D) Residential schools



66. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಅಧ್ಯಾಪಕ ತರಬೇತಿ
_____ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

- (A) ವೈದಿಕ ಕಾಲ
- (B) ಮಧ್ಯ ಕಾಲ
- (C) ಬೌದ್ಧ ಕಾಲ
- (D) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲ

67. ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಮಾನಿಟರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿತ್ತು ?

- (A) ಬೌದ್ಧ ಕಾಲ
- (B) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲ
- (C) ಮುಸ್ಲಿಮರ ಅವಧಿ
- (D) ವೈದಿಕ ಕಾಲ

68. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಎನ್‌ಸಿಟಿಇಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ?

- I. ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು ಮಾತ್ರ.
- II. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು ಮಾತ್ರ.
- III. ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ-ಎರಡೂ ತರದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.
- IV. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, IV
- (B) II, IV
- (C) III, IV
- (D) III, I

69. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ
ಬೇಸಿಗೆ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ

ಆಯೋಗ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ
- (B) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ
- (C) ಸ್ಯಾಡ್ಲರ್ ಆಯೋಗ
- (D) ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಸೇಜ್‌ನ್ನು ಓದಿ, ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನೀವು ಅರ್ಥ
ಮಾಡಿಕೊಂಡುದರ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಸಂವಹನವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು

ವಿನಿಮಯದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. “ಸಾಮಾನ್ಯ

ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ” ಎಂಬರ್ಥ ಬರುವ “ಕಮ್ಯುನಿಸ್” ಎಂಬ

ಗ್ರೀಕ್ ಪದದಿಂದ ಇದು ಉತ್ಪನ್ನಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂವಹನದ

ಪ್ರಾರಂಭದ, ಮೊದಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ‘ಕಮ್ಯುನಿಕೇರ್’ ಎಂಬ

ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗೊಂಡಿದೆ. ಕಮ್ಯುನಿಕೇರ್ ಅಂದರೆ

ಕೂಡ “ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ” ಹಾಗಾಗಿ ಕೋಮ್

(com) ಅಂದರೆ ಇತರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವ.

ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ, ತತ್ವ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥ



66. Formal teacher training in India begin during

- (A) Vedic period
- (B) Medieval period
- (C) Buddhist period
- (D) British period

67. Monitory system of preparing a teacher existed during

- (A) Buddhist period
- (B) British period
- (C) Muslim period
- (D) Vedic period

68. Which of the following are objectives of NCTE ?

- I. To advise Govt. of India on preservice teacher education only.
- II. To advise Govt. of India on inservice teacher education only.
- III. To advise Govt. of India on both preservice and inservice teacher education.
- IV. To advise Govt. of India on ensuring students in teacher education.

- (A) I, IV
- (B) II, IV
- (C) III, IV
- (D) III, I

69. Which of the following commissions strongly recommended the provision of Summer institutes for inservice teacher education ?

- (A) Secondary Education Commission
- (B) University Education Commission
- (C) Saddler Commission
- (D) Education Commission

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

Communication is the key stone of education. It is the process of exchange. It is derives from a Greek word "Communis" which means "to make common". The early meaning of communication is derived from Latin word "Communicare". Communicare also means "to make common". Thus 'com' means having a



ಮಿಶ್ರ ಮಾಡಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ. ಸಂವಹನ ಅಂದರೆ ಕಳುಹಿಸುವವನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನಿಂದ ಕಳುಹಿಸುವವನಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಅಂದರೆ ಬೇರೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಚಿಂದೀಚೆಗೆ ಪಡೆಯುವುದು. ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ ಪ್ರಕಾರ ಸಂವಹನ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವ ತನಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನವು ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್‌ಯಾಕ್ಟಿವ್‌ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಸಂವಹನವು “ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ‘ಇಂಟರ್‌ಯಾಕ್ಟಿವ್’ ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂವಹನವು ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು “ಕಳುಹಿಸುವವ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ ಮತ್ತು ವಿಷಯ (ಒಳಗಿರುವಂತಾದ್ದು) ಎಂಬ ಮೂರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಪರಿಣಾಮ

ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಲು ನಿರೂಪಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಧನ. ಇಂಟ್ರಾ (intra) ದ ನಿಘಂಟಿನ ಅರ್ಥ ಒಳಗೆ, ಇಂಟರ್ (inter) ನ ಅರ್ಥ ಮಧ್ಯ ಅಥವಾ ನಡುವೆ. ಇಂಟರ್ ಪರ್ಸನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಅಂದರೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನ. ಇಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುವವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ ಅಂತ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವಹನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಮಾರ್ಗವು ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ/ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವು, ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕ ಇಂಟರ್‌ಯಾಕ್ಟಿವ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂವಹನವು ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಅಂತರ್ ಸಂವಹನ ಅಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗೆ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನ. ಇಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುವವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ-ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸಿದಾಗ, ಅವನು ಆ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಳಗೆ ಇಂಟರ್‌ಯಾಕ್ಟಿವ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.



common experience with other people. Communication is a process of give and take of ideas which blend into a mutual understanding of a theory, principle or fact. Communication is a process of transmission of information from the sender to the receiver and vice-versa. It means getting across ideas and information to another person. According to John Dewey "Communication is a process of sharing experience till it becomes a common possession". Effective Communication is a two way process including feedback and interaction. Communication involves interaction which involves give and take. Communication is chief means of teaching learning process. Communication process involves three things, sender, receiver and content. Aristotle said that Communication is a means of presentation to influence the other,

so that the desired effect is achieved. The dictionary meaning of "Intra" is within and "Inter" is between or among. Inter personal Communication means the Communication that takes place between two or more person, here the sender and receiver is two people. There are two basic approaches that define interpersonal Communication. One approach includes all the ways in which people influence each other. The other approach believes that Communication should be limited only to the intentional interaction that takes place with the help of symbols. On the other hand, inter Communication means the Communication that takes place within the individual, here the sender and the receiver is the same person. When a person faces a problem, he wants to solve the problem. In that way, some interaction takes place within himself.



70. ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥವೇನು ?

- (A) ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ಯಾಕ್ಟಿವ್‌ನ ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (B) ಇಂಟರ್ಯಾಕ್ಟಿವ್‌ನ ಏಕಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (C) ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸಾರದ ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (D) ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವ ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

71. ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಅಂದರೆ

- (A) ಮಧ್ಯೆ
- (B) ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವ
- (C) ನಡುವೆ
- (D) ಒಳಗೆ

72. 'ಕಮ್ಯುನಿಸ್' ಪದದ ಅರ್ಥ

- (A) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವ ಹೊಂದಲು
- (B) ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಲು
- (C) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ
- (D) ಇಂಟರ್ಯಾಕ್ಟಿವ್ ಮಾಡಲು

73. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು _____ ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- (A) ಜ್ಞಾನ
- (B) ವಿಷಯ
- (C) ಬೋಧನೆ
- (D) ಮಾಹಿತಿ

74. ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ?

- (A) ಕಳುಹಿಸುವವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ ಎಂಬ ಎರಡು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ
- (B) ಕಳುಹಿಸುವವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ ಅದೇ/ ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ
- (C) ಕಳುಹಿಸುವವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ ಒಬ್ಬನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ
- (D) ಕಳುಹಿಸುವವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವ ಇಬ್ಬರೂ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

75. "ಸಂವಹನ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವ ತನಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ."

- (A) ಕೊಮೊನಿಯಸ್
- (B) ಪೆಸ್ಟಲೋಸಿ
- (C) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
- (D) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ



70. What is the meaning of Communication ?

- (A) Two way process of feedback and interaction
- (B) One way process of interaction
- (C) Two way process of transmission of information
- (D) Three way process of providing information

71. Intrapersonal Communication means

- (A) Between
- (B) Interrelated
- (C) Among
- (D) Within

72. The word "Communis" means

- (A) To have common experience
- (B) To relate
- (C) To make common
- (D) To interact

73. The process of Communication

involves

- (A) Knowledge
- (B) Content
- (C) Instruction
- (D) Information

74. Interpersonal Communication is where

- (A) Sender and receiver are only two person
- (B) Sender and receiver is the same person
- (C) Sender and receiver are more than one person
- (D) Sender and receiver are two or more person

75. "Communication is a process of sharing experience till it becomes a common".

- (A) Comenius
- (B) Pestalozzi
- (C) Aristotle
- (D) John Dewey



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work