No. of Printed Pages : 4

02962

MES-055

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2015

MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION : NATIONAL AND INTERNATIONAL PERSPECTIVES

Time : 3 hoursMaximum Weightage : 70%

Note : (i) All the questions are compulsory. (ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Compare the teacher education systems of U.S. and India with special reference to aims and curriculum of teacher education.

OR

Critically examine the impact of Privatization and Globalization in Indian school education.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the major programmes of the Commonwealth of Learning (COL) ? How has higher education been benefitted from the influence and programmes of the Commonwealth of Learning ?

OR

MES-055

Analyze the contribution of the European Union to the educational growth and development of its member countries.

- 3. Answer any four of the following in about 150 words each.
 - (a) Differentiate between pre-service and in-service teacher education in China.
 - (b) UNESCO's concept of work.
 - (c) Concept and Genesis of 'Education for All'.
 - (d) Main features of national education curriculum of U.K.
 - (e) Role and Functions of UGC.
 - (f) Features of education under colonial administration in India.
- 4. Answer the following question in about 600 words.

"Only higher financial allocations and establishment of too many organizations may not bring corresponding improvement in education". Discuss this statement in the context of primary education (grades I-V) in India.

एम.ई.एस-055

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य

समय : 3	ਬਾਟੇ	3	भधिकतम	भारिता	: 70%
नोट :	(i)	सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।			
	(ii)	सभी प्रश्नों की भारिता समान है।			

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों तथा पाठ्यचर्या के विशेष संदर्भ में यू.एस. तथा भारत के अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की तुलना करें।

अथवा

भारतीय विद्यालयी शिक्षा में निजीकरण तथा वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचित जाँच करें।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें। कॉमनवैल्थ ऑफ लर्निंग (COL) के मुख्य कार्यक्रम कौन-से हैं? कॉमनवैल्थ ऑफ लर्निंग के प्रभाव व कार्यक्रमों से उच्च शिक्षा को किस प्रकार लाभ पहुँचा है?

अथवा

अपने सदस्य देशों की शैक्षिक वृद्धि तथा विकास में युरोपीय संघ के योगदान का विश्लेषण करें।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो।
 - (a) चीन में सेवा-पूर्व और सेवा-कालीन अध्यापक शिक्षा में अन्तर करें।
 - (b) युनेस्को द्वारा प्रतिपादित कार्य की अवधारणा की व्याख्या करें।
 - (c) ''सब के लिए शिक्षा'' की अवधारणा तथा उत्पत्ति की व्याख्या करें।
 - (d) यू.के. की राष्ट्रीय शिक्षा की पाठ्यचर्या के मुख्य लक्षण।
 - (e) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका तथा प्रकार्य।
 - (f) भारत में औपनिवेशिक प्रशासन में शिक्षा की विशेषताएँ।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

'' उच्च वित्तीय निर्धारण तथा बहुत सारे संगठनों (संस्थाओं) की स्थापना मात्र से शिक्षा में संगत सुधार लाना कठिन है'' भारत में प्राथमिक शिक्षा (कक्षा I-V) के संदर्भ में इस कथन की विवेचना करें।

4