

Test Paper : III
Test Subject : PSYCHOLOGY
Test Subject Code : K-1514

Test Booklet Serial No. : _____
OMR Sheet No. : _____
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: _____
Name : _____

Signature: _____
Name : _____

Paper : III
Subject : PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಪಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ:

A	B	C	D
---	---	---	---

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, ಪತ್ರಿಕೆ III ಪುಸ್ತಕಿಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಂತೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.



**ಮನಶಾಸ್ತ್ರ
ಪೇಪರ್ - III**

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿದೆ.

1. ಸ್ಪ್ಯಾನ್‌ಫೋರ್ಡ್ ಕಾರಾಗೃಹ ಪ್ರಯೋಗವು ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ ?
(A) ಅನುರೂಪತೆ (B) ಅನುಸರಣೆ (ಪಾಲನ)
(C) ವಿಧೇಯತೆ (D) ವ್ಯಾಪಕತೆ
2. ದೃಗ್ಗೋಚರ ಚಲನೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆಯೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
(A) ಜೀಗಾರ್ನಿಕ್ (ಸೀಗಾರ್ನಿಕ್) ಪರಿಣಾಮ
(B) ಆಳಗ್ರಹಿಕೆ
(C) ಫೈ ವಿದ್ಯಮಾನ
(D) ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸ್ಥಿರತೆ
3. ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯಲ್ಲಿ ಪುನಃಪುನಃ ಕೈತೊಳೆಯುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದು ಯಾವುದರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ ?
(A) ಹಿಪ್ಪೀರಿಯ (B) ಕಾತರ
(C) ಒಸಿಡಿ (D) ವಿಪರೀತವಾದ ಭಯ
4. ಪ್ಲೇಸ್‌ಬೊ ಪರಿಣಾಮ ಅಂದರೇನು ?
(A) ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಔಷಧದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು
(B) ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಔಷಧವಲ್ಲದುದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು
(C) ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಉಪಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು
(D) ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
5. ಮೆಮೊರಿಕ್ ಸಾಧನಗಳು
(A) ನೆನಪನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತವೆ
(B) ಗಮನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತವೆ
(C) ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತವೆ
(D) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತವೆ

6. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a) ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹಾವ್ಸ್ | 1) ಚಂಕಿಂಗ್ |
| b) ಮರ್ಡೊಕ್ | 2) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ನಡವಳಿಕೆ |
| c) ಮಿಲ್ಲರ್ | 3) ಅಸಂಬದ್ಧ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ |
| d) ಟೋಲ್‌ಮ್ಯಾನ್ | 4) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನೂತನತೆ ಪರಿಣಾಮ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	1	2

7. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| a) ಅಂಶಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 1) ಶೆಲ್ಡನ್ |
| b) ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 2) ಬಂಡುರ |
| c) ಅರಿವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 3) ಕ್ಯಾಟ್‌ಫೆಲ್ |
| d) ಸಾಮಾಜಿಕ (ಸಮಾಜ) ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 4) ಕೆಲ್ಲಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	1	2	4	3
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	1	2



**PSYCHOLOGY
PAPER – III**

Note : This paper contains **(75) seventy-five** objective type questions. **Each** question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions. There is only **one** correct answer to **each** question.

1. The stanford prison experiment has a prime example of which of the following concepts ?
 (A) Conformity
 (B) Compliance
 (C) Obedience
 (D) Cohesiveness
2. Perceiving apparent movement is also known as
 (A) Ziegarnik effect
 (B) Depth perception
 (C) Phi phenomenon
 (D) Perceptual constancy
3. A patient is found to be having inability to resist washing hands time and again. This is a sign of
 (A) Hysteria (B) Anxiety
 (C) OCD (D) Phobia
4. Placebo effect means
 (A) Studying the use of a drug in bringing about a change
 (B) Studying the use of a non drug in bringing about a change
 (C) Using an instrument to record the changes in the behavior
 (D) Observing the effect of independent variables in a laboratory
5. Mnemonic devices
 (A) Improve memory
 (B) Improve attention
 (C) Improve motivation
 (D) Improve personality

6. Match List – I with List – II and select your answers using the codes given below the List.

List – I

List – II

- | | |
|---------------|---------------------------|
| a) Ebbinghaus | 1) Chunking |
| b) Murdock | 2) Purposive behavior |
| c) Miller | 3) Nonsense syllabus |
| d) Tolman | 4) Primary recency effect |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	1	2

7. Match List – I with List – II and select your answers using the codes given below the List.

List – I

List – II

- | | |
|---------------------------|------------|
| a) Factors theory | 1) Sheldon |
| b) Constitutional theory | 2) Bandura |
| c) Cognitive theory | 3) Cattell |
| d) Social learning theory | 4) Kelly |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	1	2	4	3
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	1	2



8. ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಹೋಲಿಕೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನೌಕರನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿ ಯಾವುದು ?
- (A) ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಳಗಡೆ; ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊರಗಡೆ; ಗುಂಪು ಹೊರಗಡೆ; ಗುಂಪು ಒಳಗಡೆ
- (B) ಸ್ವಯಂ ಒಳಗಡೆ ; ಸ್ವಯಂ ಹೊರಗಡೆ ; ಇತರ ಒಳಗಡೆ ; ಇತರ ಹೊರಗಡೆ
- (C) ಇತರ ಒಳಗಡೆ ; ಇತರ ಹೊರಗಡೆ ; ಗುಂಪು ಒಳಗಡೆ ; ಗುಂಪು ಹೊರಗಡೆ
- (D) ಸ್ವಯಂ ಒಳಗಡೆ ; ಸ್ವಯಂ ಹೊರಗಡೆ ; ಗುಂಪು ಒಳಗಡೆ ; ಗುಂಪು ಹೊರಗಡೆ
9. ಅವು ಹೊಂದಿಕೆ ಇಲ್ಲದವುಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಘಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಪರಿಗಣಿಸುವುದನ್ನು ಯಾವ ಪದ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಪುನಃ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು
- (B) ಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಟೆಕ್ನೋಎಮ್)
- (C) ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ
- (D) ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
10. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬೆಲೆಕಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (B) ವರಿಷ್ಠರಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (C) ಲಿಖಿತ ಪ್ರಬಂಧ
- (D) 360 ಡಿಗ್ರಿ

11. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) . ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕಂಪಗಳು, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಾರ್ಹ (ಪ್ರಮುಖ) ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : 'F' ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಶೆಫೀ ಪರಿಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡು ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

12. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a) ಉತ್ಪನ್ನ-ಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ | 1) ಗಾಲ್ಪನ್ |
| b) ಸ್ಥಾನ-ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ | 2) ಪಿಯರ್ಸನ್ |
| c) ಎಎನ್‌ಒವಿಎ | 3) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮ್ಯಾನ್ |
| d) ಹಿಂಚಲನೆ ವಿಧಾನ | 4) ಫಿಷರ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	3	2
(C)	2	3	4	1
(D)	1	3	4	2



8. According to equity theory which is the correct sequence for comparison that an employee can use
- (A) Individual inside; individual outside; group outside; group inside
 - (B) Self inside; self outside; other inside; other outside
 - (C) Other inside; other outside; group inside; group outside
 - (D) Self inside; self outside; group inside; group outside
9. Which term explains, reconsidering how work would be done and the organization structure if they were being created from scratch ?
- (A) Reengineering
 - (B) Total Quality Management (TQM)
 - (C) Work dynamics
 - (D) Work force diversity
10. Which of the following describes the comprehensive approach to performance appraisal ?
- (A) Self evaluation
 - (B) Peer evaluation
 - (C) Written essay
 - (D) 360 degree

11. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes.

Assertion (A) : Too many comparisons in data analysis increase the probability of getting more significant differences by chance.

Reason (R) : If 'F' is significant one should continue the analysis with Scheffe test.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

12. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the List.

List – I	List – II
a) Product-moment method	1) Galton
b) Rank-difference method	2) Pearson
c) ANOVA	3) Spearman
d) Regression method	4) Fisher

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	3	2
(C)	2	3	4	1
(D)	1	3	4	2



13. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- ಅಲೋರಿದಮಗಳ ಉಪಯೋಗ
- ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಉಪಯೋಗ
- ಎನಾಲಜಿಯ ಉಪಯೋಗ
- ಇನ್‌ಕ್ಯುಬೇಶನ್ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆ

ಪಟ್ಟಿ - II

- ಮೊದಲೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯ ಬಿಂದು ಹುಡುಕುವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಒಂದು ವಿಧ
- ಪರಿಹಾರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿ
- ಪರಿಹಾರದಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಗುವ ಅಥವಾ ಆಗದೇ ಇರಬಹುದಾದ ಹತ್ತಿರದ ಕಾರ್ಯನೀತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	1	3	2
(D)	3	2	4	1

14. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A), ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ನಮೂದಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಒಂದು ಮಲ್ಟಿವೇರಿಯೇಟ್ ಎನಾಲಿಸಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು DVs ಇರುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : 3 × 3 ಫ್ಯಾಕ್ಟೋರಿಯಲ್ ಎನಾಲಿಸಿಸ್ ಒಂದು ಮಲ್ಟಿವೇರಿಯೇಟ್ ಸ್ಟ್ಯಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ ಆಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

15. ಮನೋಭಾವದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿ ?

(A) ಗಮನಿಸುವುದು, ಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಧಾರಣ, ನಡವಳಿಕೆ

(B) ನಡವಳಿಕೆ, ಧಾರಣ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಗಮನಿಸುವುದು

(C) ಧಾರಣ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಡವಳಿಕೆ, ಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಗಮನಿಸುವುದು

(D) ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಗಮನಿಸುವುದು, ನಡವಳಿಕೆ, ಧಾರಣ



13. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the List.

List – I

- a) Use of algorithms
- b) Use of heuristic
- c) Use of analogy
- d) Rely on incubation

List – II

- 1) A type of heuristic that relies on finding points of correspondence with previously solved problem
- 2) Series of steps that is guaranteed to produce a solution
- 3) Unconscious process that can lead to solutions
- 4) Short cut strategy that may or may not be effective

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	1	3	2
(D)	3	2	4	1

14. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In a multivariate analysis there are more than two DVs.

Reason (R) : A 3 × 3 factorial analysis is a multivariate statistics.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

15. Which is the correct sequence in the process of attitude change ?

- (A) Attending; comprehending; yielding; retention; behavior
- (B) Behavior, retention; yielding; comprehending; attending
- (C) Retention; yielding; behavior; comprehending; attending
- (D) Yielding; comprehending; attending; behavior; retention



16. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಕೈ-ಸ್ವೇರ್ 1) ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಗಳ ಸ್ಟ್ಯಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ನಿಯಂತ್ರಣ
- b) 'ಟಿ' ಟೆಸ್ಟ್ 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ
- c) ಎಎನ್‌ಒವಿವಿ 3) ಎರಡು ಸರಾಸರಿಗಳ ನಡುವೆ ಹೋಲಿಕೆ
- d) ಎಎನ್‌ಸಿಒವಿವಿ 4) ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಾಸರಿಗಳ ನಡುವೆ ಹೋಲಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	2	3	4	1

17. ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿ ಸರಿಯಾದುದು ?

- (A) ಭವಿಷ್ಯ, ಭಾವನೆ ರೂಪಿಸುವುದು, ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ (ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ) ಪರಿಣಾಮ, ಆರೋಪಣೆ (ಆರೋಪಿಸಿದ ಗುಣ), ಹಠಾತ್ ನಿರ್ಣಯ, ಗಮನ
- (B) ಹಠಾತ್ ನಿರ್ಣಯ, ಆರೋಪಣೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣ ಪರಿಣಾಮ, ಭಾವನೆ ರೂಪಿಸುವುದು, ಭವಿಷ್ಯ, ಗಮನ
- (C) ಆರೋಪಣೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣ ಪರಿಣಾಮ, ಭಾವನೆ ರೂಪಿಸುವುದು, ಭವಿಷ್ಯ, ಗಮನ, ಹಠಾತ್ ನಿರ್ಣಯ
- (D) ಗಮನ, ಹಠಾತ್ ನಿರ್ಣಯ, ಆರೋಪಣೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣ ಪರಿಣಾಮ, ಭಾವನೆ ರೂಪಿಸುವುದು, ಭವಿಷ್ಯ

18. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮನಶ್ಯಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಉದ್ದದ (ರೇಖಾಂಶೀಯ)
- (B) ಮನೋಭೌತಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
- (C) ಅಡ್ಡ ಅನುಗತವಾಗಿರುವ
- (D) ಕೋಹಾರ್ಟ್ (ಜನರ ತಂಡ)

19. ಸಾಮಾಜಿಕ ಗ್ರಹಿಕೆ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು ?

- (A) ಬ್ರೂನರ್ (B) ಅಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
- (C) ಟರ್ಮನ್ (D) ಥರ್‌ಸ್ಟನ್

20. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ವಿಭಜನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ
- b) ಮನೋಭಾವ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ
- c) ಭೀತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕ್ರಮಣ
- d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಯ

ಪಟ್ಟಿ - II

- 1) ಇತರರಿಂದ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತ ಭಯ
- 2) ಹೃದಯ ಬಡಿತ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತ ಕಾತರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಥಟ್ಟನೆ ಏರಿಕೆ
- 3) ತೀವ್ರ ಭಾವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾನಸಿಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 4) ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಅರಿವು ಹಿಂದಿನ ನೆನಪಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	3	1	4	2
(D)	1	3	2	4



16. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the List.

List – I	List – II
a) Chi-square	1) Statistical control of variables
b) 't' test	2) Test of independence
c) ANOVA	3) Comparison between two means
d) ANCOVA	4) Comparison between more than two means

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	2	3	4	1

17. Which of the following sequence is correct in person perception ?

- (A) Prediction; impression formation; trait implication; attribution; snap judgement; attention
- (B) Snap judgement; attribution; trait implication; impression formation; prediction; attention
- (C) Attribution; trait implication; impression formation; prediction; attention, snap judgement
- (D) Attention; snap judgement; attribution; trait implication; impression formation; prediction

18. Which one of the following is not a method in developmental psychology ?

- (A) Longitudinal
- (B) Psycho-physical
- (C) Cross-sequential
- (D) Cohort

19. Who introduced the term social perception ?

- (A) Bruner
- (B) Alport
- (C) Terman
- (D) Thurston

20. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the List.

List – I

- a) Dissociative disorder
- b) Mood disorder
- c) Panic attack
- d) Social phobia

List – II

- 1) Intense fear of being evaluated by others
- 2) Sudden escalation of anxiety which chocking and palpitation
- 3) Psychological disorder marked by extreme emotions
- 4) Conscious awareness becomes separated from previous memory

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	3	1	4	2
(D)	1	3	2	4



21. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ನೀವು ಮೊದಲು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

- (A) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕಛೇರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು
- (B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಕರೆಯುವುದು
- (C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದು
- (D) ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕರೆಯುವುದು

22. ಪ್ರೊ ಸೋಶಿಯಲ್ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು, ತುರ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ತುರ್ತನ್ನು ತುರ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು
- (B) ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ತುರ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ತುರ್ತನ್ನು ತುರ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ಸಹಾಯಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- (C) ತುರ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ತುರ್ತನ್ನು ತುರ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- (D) ತುರ್ತನ್ನು ತುರ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು, ತುರ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು

23. ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಮೇಲೆ ಗಣಿತದ ನಿಯಮಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು _____ ಆಗಿದೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
- (B) ಪ್ರಚೋದನೆ ಪಕ್ಷಪಾತ
- (C) ಸ್ವ ಪ್ರಚೋದಿತ ಪುನಃನಿರ್ಮಾಣ
- (D) ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ

24. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|---------------------------------|---|
| a) ಶಾರೀರಿಕ ನರಮಂಡಲ | 1) ಎದುರಿಸು ಅಥವಾ ಓಡು ವ್ಯವಸ್ಥೆ |
| b) ಸಿಎನ್‌ಎಸ್ | 2) ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವುದು |
| c) ಅನುವೇದನೆ ನರಮಂಡಲ | 3) ಮಿದುಳು ಮತ್ತು ಮಿದುಳು ಬಳ್ಳಿ |
| d) ಸಹಾಯಕ (ಸದೃಶ) ಅನುವೇದನೆ ನರಮಂಡಲ | 4) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸರಣಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	2	1	3
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	4	3

25. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಉದಾತ್ತೀಕರಣ
- b) ಗುರುತು ಹಿಡಿಯುವುದು
- c) ಮನೋಬಿಂಬ (ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ)
- d) ನಿರಾಕರಣೆ

ಪಟ್ಟಿ - II

- 1) ತನ್ನ ಕಾತರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಂತೆ ಆಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
- 2) ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಒಪ್ಪಲು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು
- 3) ಸಮಾಜ ಒಪ್ಪದ ನಡತೆಯಿಂದ ಸಮಾಜ ಒಪ್ಪುವ ನಡತೆಗೆ ಬದಲಾಗುವುದು
- 4) ತನ್ನ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಹೇರುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	3	1	4	2
(C)	3	2	4	1
(D)	2	1	3	4



21. If a student becomes unconscious in the class as a teacher what will you do first ?
- (A) Rushing to the principal's office
 - (B) Calling student's parents
 - (C) Giving first aid to the student
 - (D) Calling a Doctor
22. Which of the following is correct sequence in prosocial intervention ?
- (A) Deciding to help; noticing emergency; interpreting emergency as emergency; knowing what to do
 - (B) Knowing what to do, noticing emergency; interpreting emergency as emergency; deciding to help
 - (C) Noticing emergency; interpreting emergency as emergency; knowing what to do; deciding to help
 - (D) Interpreting emergency as emergency; knowing what to do; deciding to help; noticing emergency
23. The process of liking maths teacher and subsequently liking maths assignment is
- (A) Response generalization
 - (B) Stimulus discrimination
 - (C) Spontaneous recovery
 - (D) Higher order condition

24. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) Somatic nervous system | 1) Fight or flight system |
| b) CNS | 2) Restoring normal function |
| c) Sympathetic nervous system | 3) Brain and spiral cord |
| d) Parasympathetic nervous system | 4) Sensory pathway |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	2	1	3
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	4	3

25. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below :

List – I

- a) Sublimation
- b) Identification
- c) Projection
- d) Denial

List – II

- 1) Trying to become like someone else to deal with one's anxiety
- 2) Refusal to accept reality
- 3) Changing from socially unacceptable to acceptable behaviour
- 4) Placing one's own thoughts onto others

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	3	1	4	2
(C)	3	2	4	1
(D)	2	1	3	4



26. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ನಮೂದಿಸಿರಿ (ಸೂಚಿಸಿರಿ) :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ರ್ಯಾಲೋ ಮೇ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಇರುವಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದನು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅವನು, ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಬದುಕಲು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನದೊಂದಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕಾತರದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡು ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

27. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I (ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ)
a) ಇರುವಿಕೆಯ	1) ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದ
b) ಅರಿವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ	2) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಯ್ಕೆ
c) ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ	3) ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪಗಳು
d) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಕ	4) ಕಲಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	2	1	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	4	2

28. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಸಾಮಾಜಿಕ (ಕಾರ್ಯವನ್ನು) ಸುಲಭಗೊಳಿಸುವುದು
 b) ವ್ಯಕ್ತಿಕರಣ ಮಾಡದಿರುವುದು
 c) ಅನುರೂಪತೆ
 d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರುತು

ಪಟ್ಟಿ - II

- 1) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
 2) ನಾವು ಸೇರಿರುವ ಗುಂಪಿನಿಂದ ನಾವೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಊಹಿಸುತ್ತೇವೆ (ಉತ್ತಮ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ)
 3) ಪ್ರಭಾವವು ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬರೇ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದಾದ ಫಲಿತಾಂಶ
 4) ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನಡವಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ನಮ್ಮ ನಡತೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	4	2	3	1
(C)	2	1	4	3
(D)	1	2	3	4

29. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್	1) ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆ
b) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನ	2) ಶಬ್ದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
c) ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ	3) ಶಬ್ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
d) ಆಕೃತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	4) ಅರ್ಥ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	1	2



26. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R) indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Rallo May bridges the gap between existential and humanistic approach to personality.

Reason (R) : He focuses on the anxiety that must accompany any attempt to live life to its fullest.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

27. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the List.

List – I	List – II
(Personality Theories)	(Focus)
a) Existential	1) Unconscious
b) Cognitive	2) Personal choice
c) Behaviorist	3) Schemas
d) Psychoanalytic	4) Learning

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	2	1	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	4	2

28. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below the List.

List – I

- a) Social facilitation
- b) Deindividuation
- c) Conformity
- d) Social identity

List – II

- 1) People in crowds loose a sense of personal identity
- 2) We derive a view of our selves from the group we belong to
- 3) The influence results from the mere presence of another person or persons
- 4) Modifying our behavior to fit in to that of others

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	4	2	3	1
(C)	2	1	4	3
(D)	1	2	3	4

29. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the List.

List – I

- a) Syntax
- b) Semantics
- c) Pragmatics
- d) Morphology

List – II

- 1) Language usage
- 2) Word analysis
- 3) Word order
- 4) Meaning

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	1	2



30. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ? (ಸಣ್ಣದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಮಾನಗಳು)
- (A) ಉಚ್ಚಾರಾಂಶ - ಧ್ವನಿಮಾ - ವಾಕ್ಯ - ಶಬ್ದ
(B) ಧ್ವನಿಮಾ - ಉಚ್ಚಾರಾಂಶ - ಶಬ್ದ - ವಾಕ್ಯ
(C) ಶಬ್ದ - ಉಚ್ಚಾರಾಂಶ - ಧ್ವನಿಮಾ - ವಾಕ್ಯ
(D) ಶಬ್ದ - ಧ್ವನಿಮಾ - ಉಚ್ಚಾರಾಂಶ - ವಾಕ್ಯ
31. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :
- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| a) ಅಡ್ರೀನಲ್‌ನ ಒಳಭಾಗ | 1) ಇನ್‌ಸುಲಿನ್ |
| b) ಅಡ್ರೀನಲ್‌ನ ಕವಚ | 2) ಇಸೊಜಿನ್ ಮತ್ತು ಆಂಡ್ರೋಜಿನ್ |
| c) ಮೇದೋಜೀರಕ | 3) ಇಪೈನ್‌ಫೈನ್ |
| d) ಜನನ ಗ್ರಂಥಿ | 4) ಗ್ಲುಕ್ರೋ ಕೋರ್ಟಿಕೋಯ್ಡ್ |
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |
32. ಗೋಪಾಲ್ ಜಪಾನ್ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮತ್ತು ಆಮೇಲೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯತೊಡಗಿದ. ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಲು ತೊಂದರೆಯಿತ್ತು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಜಪಾನ್ ಭಾಷೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶ _____ ಕಾರಣ.
- (A) ಪ್ರೊಆಕ್ಟಿವ್ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ
(B) ರಿಟ್ರೋ ಆಕ್ಟಿವ್ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ
(C) ಆಂಟಿರೋಗ್ರೇಡ್ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ
(D) ಸಂಚಯನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
33. ಭಾಷಾಧ್ಯಯನದ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಊಹನ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ?
- (A) ಭಾಷೆ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ
(B) ಯೋಚನೆಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ
(C) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಯೋಚನೆಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ
(D) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಯೋಚನೆ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ

34. ಅನುಕರಣವಾಚಿ ನೆನಪಿನ ಅವಧಿಯು ಪ್ರತಿಮಾರೂಪದ ನೆನಪಿಗಿಂತ _____, ಆದರೆ ಅದರ ಧಾರಣ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಯಶಃ _____
- (A) ಸಣ್ಣದು, ದೊಡ್ಡದು
(B) ದೊಡ್ಡದು, ಸಣ್ಣದು
(C) ದೊಡ್ಡದು, ಸುಮಾರು ಅದೇ (ಅಷ್ಟೇ)
(D) ಸಣ್ಣದು, ಸುಮಾರು ಅದೇ (ಅಷ್ಟೇ)
35. ಕೆಳಗಿನ ಮೋಡೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೆನಪನ್ನು ಒಂದು ಜಾಲಬಂಧದ ಆಚಿಂದೀಚೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ಮಟ್ಟಗಳು
(B) ಸಮಾನಾಂತರ ವಿತರಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆ
(C) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆ
(D) ಮೂರು ಹಂತದ ಮಾಡೆಲ್
36. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) :** ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಹಾನಿಕರ ಪರಿಣಾಮದ ಕುರಿತು ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಗ್ರಹವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಸಮರ್ಥನೆ (R) :** ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಅಂಶಗಳು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ.
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



30. Which of the following represents the correct order (From small to large units) ?
- (A) Syllable – Phoneme – Sentence – Word
 - (B) Phoneme – Syllable – Word – Sentence
 - (C) Word – Syllable – Phoneme – Sentence
 - (D) Word – Phoneme – Syllable – Sentence

31. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the List.

List – I

List – II

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| a) Adrenal medulla | 1) Insulin |
| b) Adrenal cortex | 2) Estrogens and androgene |
| c) Pancrea | 3) Epinephrine |
| d) Gonades | 4) Glucocorticoids |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	2	3	1	4
(C)	3	4	1	2
(D)	1	2	3	4

32. Gopal started learning Japanese and then French. He had trouble with French as Japanese was interfering. This is most likely due to
- (A) Proactive interference
 - (B) Retro active interference
 - (C) Anterograde interference
 - (D) Consolidation problems
33. Linguistic relativity hypothesis states that
- (A) Language shapes thoughts
 - (B) Thoughts shape language
 - (C) Language and thought develop independently
 - (D) Language and thought mutually influence

34. The duration of echoic memory is _____ than iconic memory, but its capacity is probably _____
- (A) Shorter; larger
 - (B) Longer; smaller
 - (C) Longer; about the same
 - (D) Shorter; about the same

35. Which of the following models views memory as created and stored across a network ?
- (A) Levels of processing
 - (B) Parallel distributed processing
 - (C) Information processing
 - (D) Three stage model

36. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes.
- Assertion (A) :** The effective to reduce prejudice is to educate parents about the deleterious consequence of prejudice on the future of their children.

Reason (R) : Social learning and cognitive factors play a significant role in the formation of prejudice.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true



37. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

(ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ) (ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು)

- a) ಸಮಗ್ರ ಸಮಷ್ಟಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ 1) ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಅನಗತ್ಯ ನಡತೆಯನ್ನು ಅಹಿತಕರ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ (ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ)
- b) ವಿಮುಖವಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ 2) ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು, ಯೋಚಿಸುವ ಮತ್ತು ವರ್ತಿಸುವ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತದೆ
- c) ಅರಿವಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ 3) ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ
- d) ಮಾನವಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ 4) ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಈಗ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	3	2	4	1
(C)	4	1	2	3
(D)	1	2	4	3

38. ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿ ?

- (A) ಪೂರ್ವಚಿಂತನೆ, ಚಿಂತನೆ, ತಯಾರಿ, ಕಾರ್ಯ, ನಿರ್ವಹಣೆ
- (B) ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕಾರ್ಯ, ತಯಾರಿ, ಪೂರ್ವ ಚಿಂತನೆ, ಚಿಂತನೆ
- (C) ಕಾರ್ಯ, ತಯಾರಿ, ಚಿಂತನೆ, ಪೂರ್ವ ಚಿಂತನೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ
- (D) ಚಿಂತನೆ, ತಯಾರಿ, ಕಾರ್ಯ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಪೂರ್ವ ಚಿಂತನೆ

39. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಮೀಡಿಯನ್ 1) ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಮೌಲ್ಯ
- b) ಸರಾಸರಿ (ಮೀನ್) 2) ವಿಪಲ್ಲಟ
- c) ಕೈ-ಸ್ಕೇರ್ 3) ವಿಭಾಗ ಮೌಲ್ಯ
- d) ಎ. ಎನ್. ಒ. ವಿ. ಎ. 4) ಸಂಬಂಧ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	3	2
(B)	1	2	4	3
(C)	2	1	3	4
(D)	3	1	4	2

40. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾದರಿಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ?

- (A) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ, ಇರುವಿಕೆಯ, ಅರಿವಿನ, ಮಾನವಿಕ
- (B) ಇರುವಿಕೆಯ, ಮಾನವಿಕ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ, ಅರಿವಿನ,
- (C) ಅರಿವಿನ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ, ಮಾನವಿಕ, ಇರುವಿಕೆಯ
- (D) ಅರಿವಿನ, ಮಾನವಿಕ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ, ಇರುವಿಕೆಯ



37. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the List.

List – I (Therapy)	List – II (Focus)
a) Gestalt therapy	1) The therapy associates unwanted behavior with unpleasant experience
b) Aversive therapy	2) The therapy emphasizes on more adaptive ways of thinking and acting
c) Cognitive therapy	3) The therapy focuses on development of healthy self concept
d) Humanistic therapy	4) The therapy focus on now and here

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	3	2	4	1
(C)	4	1	2	3
(D)	1	2	4	3

38. Which is the correct sequence for changing a problematic behavior ?
- (A) Precontemplation; contemplation; preparation; action; maintenance
 - (B) Maintenance; action; preparation; precontemplation; contemplation
 - (C) Action; preparation; contemplation; precontemplation; maintenance
 - (D) contemplation; preparation; action; maintenance; precontemplation

39. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the List.

List – I	List – II
a) Median	1) Representative value
b) Mean	2) Variance
c) Chi-square	3) Portion value
d) ANOVA	4) Association

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	1	3	2
(B)	1	2	4	3
(C)	2	1	3	4
(D)	3	1	4	2

40. Which of the following is the correct order of counselling model ?
- (A) Effective, existential, cognitive, humanistic
 - (B) Existential, humanistic, effective, cognitive
 - (C) Cognitive, effective, humanistic, existential
 - (D) Cognitive, humanistic, effective, existential



41. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- ಎಮ್. ಎಮ್. ಪಿ. ಐ.
- ಎಮ್. ಸಿ.ಎಮ್. ಐ.
- ನಿಯೊ ಪಿ. ಐ.
- ಇ.ಪಿ.ಕ್ಯೂ.

ಪಟ್ಟಿ - II

- ವಿವಿಧ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ದೊಡ್ಡ 5 ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂರು ಮೂಲ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
- ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ, ಎಂಪಿರಿಕಲ್ ಕೀಯಿಂಗ್ ಆಧಾರಿತ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	1	3	2	4
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2

42. ತನ್ನ 'X' ಮತ್ತು 'Y' ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾರು ಹೆಸರುವಾಸಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ?

- ಮೊರಿನೊ
- ಮಾಸ್ಲೊ
- ಫೀಲ್ಡರ್
- ಮೆಗ್ನಿಗೋಸ್

43. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಎಲ್ಲ ಸಂಗೀತದ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿಸಿದಾಗದ ಇಂಪು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಗೀತ ಸ್ವರದ ಇಂಪು (ಮಾಧುರ್ಯ)ಗಿಂತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇರೆಯೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಇಡೀ ಎಂಬುದು ಅದರ ಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದುದು/ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

44. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಅದೇ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನೇಕರು ರೂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಇತರರ ಕುರಿತು ಪದೇ ಪದೇ ರೂಪಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿಖರವಾದುದಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಏಕೆಂದರೆ ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕುರಿತು ಬಳಕದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



41. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the List.

List – I

- a) MMPI
- b) MCMI
- c) Neo-PI
- d) EPQ

List – II

- 1) Designed to diagnose various psychological disorder
- 2) Designed to assess big 5 dimensions of personality
- 3) Designed to assess three basic dimensions of personality
- 4) Widely used objective tests based on empirical keying

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	1	3	2	4
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2

42. Who is best known for his 'X' and 'Y' theory ?

- (A) Moreno
- (B) Maslow
- (C) Fielder
- (D) McGregos

43. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : The melody of all musical notes put together is totally different from the melody of individual musical note.

Reason (R) : Whole is greater than sum of its parts.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

44. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Frequently formation of impression about others is not accurate even if many form the same impression given the same information.

Reason (R) : Because the first impression may influence how we deal with later information about the other person.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



45. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಭಾಷಾಧ್ಯಯನದ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಮಾನಸಿಕ ನಿರೂಪಣ ರೂಪಿಸುವುದನ್ನು ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಭಾಷೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾನಸಿಕ ಚಿತ್ರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

46. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ತೀರ ಎಳೆಯವನಾಗಿದ್ದಾಗ ರಾಜು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಈಜುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು ಗೆಳೆಯನಿಂದ ಹಠಾತ್ತನೆ ನೀರಿಗೆ ದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ತುಂಬ ದೊಡ್ಡ ಅಂತರವಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಈಜಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅಗತ್ಯವಾಗುವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ತನಕ ಕಲಿಕೆಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. (ಇರುತ್ತದೆ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

47. ಚರದಿಂದ ಹಂಚಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಪಲ್ಲಟದ ಪ್ರತಿಶತದ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

- (A) 0.6; -0.5; -0.7; 0.4
 (B) -0.7; 0.6; -0.5; 0.4
 (C) -0.5; 0.6; 0.4; -0.7
 (D) 0.4; 0.6; -0.5; -0.7

48. ಹದಿಹರೆಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಹರೆಯ, ಹದಿ ವರ್ಷದ, ಪೂರ್ವ ಹರೆಯ, ಮಧ್ಯ ತಾರುಣ್ಯ
 (B) ಪೂರ್ವ ಹರೆಯ, ಹರೆಯ, ಹದಿ ವರ್ಷದ, ಮಧ್ಯ ತಾರುಣ್ಯ
 (C) ಹದಿ ವರ್ಷದ, ಮಧ್ಯ ತಾರುಣ್ಯ, ಪೂರ್ವ ಹರೆಯ, ಹರೆಯ
 (D) ಮಧ್ಯ ತಾರುಣ್ಯ, ಪೂರ್ವಹರೆಯ, ಹರೆಯ, ಹದಿ ವರ್ಷ

49. ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದುಂಡು ಪಟ್ಟಿಮೂಲಕ ಹಾರಲು ನಾಯಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು _____ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೆ ಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

- (A) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಡಿಸೆಂಟ್ರಿಸೇಶನ್
 (B) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಒಗ್ಗಿಸುವಿಕೆ
 (C) ತಾರತಮ್ಯ ಕಲಿಕೆ
 (D) ರೂಪಿಸುವುದು

50. ತನ್ನ ಸಿಟ್ಟು ಅಥವಾ ಕಾತರವನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿ ಸಲು ಒಲವಿರುವ ಮತ್ತು ಭಾವಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಕಷ್ಟ ಪಡುವ, ಹಿತಕರವಾದ ಆದರೆ ನಿಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು

- (A) 'A' ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 (B) 'B' ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 (C) ದಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 (D) 'C' ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ



45. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below.
- Assertion (A)** : Forming mental representations using linguistic code is called linguistic relativity.
- Reason (R)** : Children have remarkable ability to create mental representation of the world in the form of language.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true
46. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :
- Assertion (A)** : Raju had learnt swimming in his village when he was too young. But recently when he was suddenly pushed by his college mate to water he started swimming again though there was a long gap.
- Reason (R)** : Learning remain latent until it becomes necessary and required code.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true
47. Arrange the following correlation in descending order in terms of the percentage of common variance shared by the variable.
- (A) 0.6; -0.5; -0.7; 0.4
- (B) -0.7; 0.6; -0.5; 0.4
- (C) -0.5; 0.6; 0.4; -0.7
- (D) 0.4; 0.6; -0.5; -0.7
48. Which of the following is the correct sequence during the period of adolescence ?
- (A) Puberty; teenage; prepuberty, mid adolescence
- (B) Prepuberty; puberty; teenage; mid adolescence
- (C) Teenage; mid adolescence; prepuberty; puberty
- (D) Mid adolescence; prepuberty; puberty; teenage
49. Teaching a dog to jump through a flaming hoop involves the process of _____
- (A) Systematic desentization
- (B) Classical conditioning
- (C) Discrimination learning
- (D) Shaping
50. Pleasant but repressed person who trends to internalize his or her anger and anxiety and who finds expressing emotions difficult is having
- (A) Type 'A' personality
- (B) Type 'B' personality
- (C) Hardy personality
- (D) Type 'C' personality



51. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸ್ವಿನ್ನರನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇ ಅಥವಾ ಪದೇಪದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಇಲಿಯು ಸಲಾಕಿ (ಬಾರ್)ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಬಲವರ್ಧನೆಯಿಂದ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

52. ಒಬ್ಬ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ?

- (A) ಭವಿಷ್ಯದ ಊರ್ಜಿತತ್ವ
- (B) ಮಾನದಂಡ ಸಂಬಂಧಿತ ಊರ್ಜಿತತ್ವ
- (C) ಮುಖ ಊರ್ಜಿತತ್ವ
- (D) ತೃಪ್ತ ಊರ್ಜಿತತ್ವ (Content validity)

53. ಪತಿಯು ಪತ್ನಿಗೆ ಭದ್ರತೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆತ ಆಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯೋಗ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪತಿಯು _____ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾಳೆ.

- (A) ಮಾರ್ಗ-ಮಾರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ
- (B) ನಡವಳಿಕೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (C) ಮಾರ್ಗ-ತಪ್ಪಿಸುವಿಕೆ ಸಂಘರ್ಷ
- (D) ಉರಿದು ಹೋದ ಭಾವನೆ

54. ಅಳತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹಂತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ಶ್ರೇಣಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಸೂಚಕಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಸೂಚಿ ರಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆಯಾಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆ
- (B) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆಯಾಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆ, ಸೂಚಿ ರಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸೂಚಕಗಳ ಆಯ್ಕೆ
- (C) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆಯಾಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆ, ಸೂಚಕಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಸೂಚಿ ರಚನೆ
- (D) ಸೂಚಿ ರಚನೆ, ಸೂಚಕಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆಯಾಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

55. ಎನ್. ಪಿ. ಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ?

- (A) ಮೀಡಿಯನ್
- (B) ಮೋಡ್
- (C) ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- (D) ಪ್ರಮಾಣಕ (ಮಾನಕ) ವಿಚಲನೆ

56. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತೇಜಕ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಆಮ್ ಫಿಟಮಿನ್ಸ್
- (B) ಕ್ಯಾಫಿನ್
- (C) ನಿಕೋಟಿನ್
- (D) ಆಲ್ಕೋಹೋಲ್



51. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :
- Assertion (A)** : The rat can respond to the bar in a Skinner's box as frequently or infrequently based on reinforcement.
- Reason (R)** : Behavior is strengthened by reinforcement.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true, but (R) is false
 - (D) (A) is false, but (R) is true
52. A personal manager wants to develop a test to use for placing applicant in job. He would be most interested in
- (A) Predictive validity
 - (B) Criterion related validity
 - (C) Face validity
 - (D) Content validity
53. A husband gives security to his wife but he wants her to leave an attractive job in another city. Wife experiences
- (A) Approach-approach conflict
 - (B) Behavior disorder
 - (C) Approach-avoidance conflict
 - (D) Burnout feeling
54. Which is the correct sequence of the four stage process in developing measurement ?
- (A) Selection of indicators; formation of index; concept development, specification of concept dimension
 - (B) Specification of concept dimension, formation of index, concept development, selection of indicators
 - (C) Concept development; specification of concept dimension; selection of indicators; formation index
 - (D) Formation of index, selection of indicators, specification of concept dimension, concept development
55. The NPC has a special relationship with the following
- (A) Median
 - (B) Mode
 - (C) Range
 - (D) Standard deviation
56. Which of the following is not a stimulant ?
- (A) Amphetamines
 - (B) Caffeine
 - (C) Nicotine
 - (D) Alcohol



57. ಭಾವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು, ಮಿದುಳು ಬಳ್ಳಿ ಗಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಭಾವ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ಅಂತ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯುತ್ತದೆ ?

- (A) ಕ್ಯಾನನ್-ಬಾರ್ಡ್
- (B) ಜೇಮ್ಸ್-ಲಾಂಚ್
- (C) ಶಾಕ್ಸ್-ಸಿಂಗರ್
- (D) ಫೇಸಿಯಲ್ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್

58. ದಿನದ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸದ ನಂತರ ನೋವಿನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶಶಿಗೆ ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲು/ಯೋಚಿಸಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಬಿಗುಮಾನ (ಬಿಂಕ) ತೋರುವುದು
- (B) ನಿಗ್ರಹ
- (C) ಮನೋಸ್ಥಿತಿ-ಸರ್ವಸಮ ನೆನಪು
- (D) ಮನಃಸ್ವಂಪಾದನೆ ಸೋಲು

59. ಪುರುಷರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ, ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ _____ ನಿಂದ ನಿಯಮಿತ/ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ.

- (A) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಕಾಶ
- (B) ಲೈಂಗಿಕ ಹಾರ್ಮೋನು
- (C) ಮನೋಧರ್ಮ
- (D) ಲಿಂಗದ ಪಾತ್ರ

60. ವಿವಿಧ ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳಿಂದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾಡೆಲ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಮಾಡೆಲ್
- (B) ನಿರ್ದೇಶಕ ಮಾಡೆಲ್
- (C) ನಿರ್ದೇಶಕ ಅಲ್ಲದ
- (D) ಸಾರಸಂಗ್ರಹಿಯಾದ ಮಾಡೆಲ್

61. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಈಡಾಗುವಿಕೆಗೆ ವಿವರಣೆ/ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪಥ
- (B) ಕಡಿಮೆ ಸ್ವಸಾರ್ಥಕತೆ
- (C) ಸಹನ ಶಕ್ತಿ
- (D) ಸಂಗಾತಕ

62. ಯಾವ ವಿಧದ ದೊಡ್ಡ ಅವಧಿ ನೆನಪು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕರಣಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ
- (B) ಘೋಷಣಾತ್ಮಕ
- (C) ಶಬ್ದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
- (D) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ

63. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅಡತಡೆ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಸಹಾಯಕ
- (B) ಸ್ಫೀಕರಣ
- (C) ಕಾಯಂಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಪಾತ
- (D) ಮಾನಸಿಕ ಹೊಂದಿಕೆ



57. Which of the theories of emotion would predict that persons with spinal cord injuries would show decreased emotion ?
- (A) Cannon – Bard
 - (B) James – Lange
 - (C) Shacter – Singer
 - (D) Facial feedback
58. Being in a bad mood after a hard day of work Shashi could think of nothing positive in her life. This is best explained as
- (A) Priming
 - (B) Repression
 - (C) Mood-congruent memory
 - (D) Retrieval failure
59. Compared to men’s rights, status and power, those of women have been most clearly limited by women’s
- (A) Personal space
 - (B) Sex hormone
 - (C) Temperament
 - (D) Gender role
60. Selecting best principles from various models and developing a new model in counselling is called
- (A) Clinical model
 - (B) Directive model
 - (C) Non-directive
 - (D) Eclectic model
61. Which personality variables accounts for vulnerability to stress ?
- (A) Locus of control
 - (B) Low self efficacy
 - (C) Hardiness
 - (D) Sociability
62. Which type of long-term memory is revised and updated more or less constantly ?
- (A) Procedural
 - (B) Declarative
 - (C) Semantic
 - (D) Episodic
63. Which of the following is not an obstacle to problem solving ?
- (A) Heuristic
 - (B) Fixation
 - (C) Confirmation bias
 - (D) Mental set



64. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಇತ್ತದಿಯ ನಾಮ ವಿಶೇಷಣವಿದೆ ?
- (A) ಸೋಶಿಯೋಗ್ರಾಂ
- (B) ಶಬ್ದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವಿಕಲ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ
- (D) ಸಮಾನ ಗೋಚರಿಸುವ ವಿರಾಮಗಳು/ ಮಧ್ಯಂತರಗಳು

65. ಲೈಂಗಿಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ ?
- (A) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (B) ಅರಿವಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- (C) ಔಷಧ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- (D) ನಡವಳಿಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಂಗ್ರಾಫನ್ನು ಓದಿ, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ನೀವು ತೋರಿಕೆಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾದ್ದರಿಂದ, ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಪ್ರಕಾರ ನೀವು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬಾಲ್ಯ ಅನುಭವಿಸಿರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅತೀತ ಅಹಂ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಹಂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಫ್ರಿಯುಡ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಒಂದು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಅತೀತ ಅಹಂನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಜಂಗ್ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಐಸೆಂಕ್ ಮತ್ತು ಕಾಗನ್ ರವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನೈಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಆನುವಂಶಿಕತೆಯಂತಹ ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ತೆರೆದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ , ಮಾನವಿಕರು ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅರಿವಿನ ಅಂಶಗಳು ನಡತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತದೆ.

66. ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ?

1. ಹೃದಯದ ಆರೋಗ್ಯ
2. ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
3. ಅನೈಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಆನುವಂಶಿಕತೆ
4. ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 4 ಮಾತ್ರ
- (B) 3 ಮಾತ್ರ
- (C) 1 ಮತ್ತು 2 ಮಾತ್ರ
- (D) 2 ಮತ್ತು 4 ಮಾತ್ರ



64. In which one of the following is having bipolar adjective ?
- (A) Sociogram
 - (B) Semantic differential
 - (C) Social distance
 - (D) Equal appearing intervals
65. Which of the following has been found to be most effective in treating sexual disorders ?
- (A) Psychoanalysis
 - (B) Cognitive therapy
 - (C) Drug therapy
 - (D) Behavior therapy

Read the following paragraphs and answer the **five** questions which follow :

Since you are apparently in good psychological health, according to psychoanalytic perspective, you must have experienced a healthy child hood. Freud would say that your ego is functioning well in balancing the demands of your Id with the restraining demands of your super ego and reality. He also says that your honest nature reflects a well developed super ego while Jung emphasizes collective unconscious.

Trait theorists emphasize on consistency and classifying your personality type. Eysenck and Kagan attribute certain trait differences to biological factors such as autonomic reactivity and heredity.

Humanists emphasize on your open and honest nature which is a function of fulfillment of basic needs and the process of self actualization.

Social cognitive perspective emphasize interaction between personal cognitive factors, behaviour, and environmental influences.

66. Which of the following determines good health according to trait theorists ?
- 1) Cardiac health
 - 2) Self concept
 - 3) Autonomic reactivity and heredity
 - 4) Freedom of choice

Codes :

- (A) 4 only
- (B) 3 only
- (C) 1 and 2 only
- (D) 2 and 4 only



67. ಫ್ರಿಯುಡ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮಾನವನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಅತೀತ ಅಹಂ
- (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವ
- (C) ಸಮತೋಲನದ ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆ
- (D) ಉತ್ಪತ್ತನ

68. ಮಾನವಿಕರ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತೆರೆದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ
- 2) ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ
- 3) ಮೂಲ ಅಗತ್ಯಗಳು ಪೂರೈಕೆಯಾಗಿವೆ
- 4) ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 2 ಮತ್ತು 3 ಮಾತ್ರ
- (B) 4 ಮಾತ್ರ
- (C) 1 ಮಾತ್ರ
- (D) 1 ಮತ್ತು 4 ಮಾತ್ರ

69. ಆರೋಗ್ಯಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ?

- (A) ಅರಿವಿನ ಅಂಶಗಳು
- (B) ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು
- (C) ನಡತೆ
- (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ

70. ಜಂಗ್ ಫ್ರಿಯುಡ್‌ನಿಂದ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂತ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ ?

- (A) ಲಿಬಿಡೋ (ಕಾಮ)
- (B) ಮನೋ ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರಭುದತ್ತೆ (ಪಕ್ಷತೆ)
- (C) ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ
- (D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರಾಧನಾಘ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಒಗ್ಗಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅನೇಕ ಸಂಧಿಗ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೆಸ್ಕೋಲ-ವ್ಯಾಗ್ನರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬಗೆಹರಿಸಿದೆ. ಅದು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸರಳ ಗಣಿತದ ಮತ್ತು ಸಾಂಕೇತಿಕ ತರ್ಕ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣದ ಒಗ್ಗಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಲ್ಯಾಮ್‌ಡಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಚೋದಕಗಳ ಜೋಡಿಯ ಒಗ್ಗಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಹಗುಣಕ α (ಆಲ್‌ಫಾ) ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಶಕ್ತಿ ಒಡಗೂಡಿದ ಬಲವನ್ನು ಸಹಗುಣಕ β (ಬೀಟಾ) ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಒಡಗೂಡಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಬಲದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯು ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಧ್ಯ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗದ ತನಕ ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತುದರ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಚೋದಕದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಒಗ್ಗಿಸುವಿಕೆ ಉಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ದೃಢ ಪಡಿಸುತ್ತ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ/ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

71. ರೆಸ್ಕೋಲ-ವ್ಯಾಗ್ನರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವುದರ ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆ ?

- (A) ಗುಪ್ತ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಪರಿಣಾಮ
- (B) ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆ
- (C) ಕಲಿಕೆಯ ಎರಿಕೆ
- (D) ಅತೀತ ಒಗ್ಗಿಸುವಿಕೆ



67. Which of the following reflects honest nature of human being according to Freud ?
- (A) Well developed super ego
 - (B) Social influence
 - (C) Balancing sexual urge
 - (D) Sublimation
68. Which of the following determines open and honest nature according to humanist ?
- 1) Psychological state
 - 2) Process of self actualization
 - 3) Basic needs are met
 - 4) Environmental influence
- Codes :**
- (A) 2 and 3 only
 - (B) 4 only
 - (C) 1 only
 - (D) 1 and 4 only
69. Which of the following is the view point of social-cognitive theorist for healthy personality ?
- (A) Cognitive factors
 - (B) Environmental factors
 - (C) Behavior
 - (D) Interaction of all the above
70. Jung deviated from Freud and emphasized on the following as a determines of personality.
- (A) Libido
 - (B) Psycho-sexual maturation
 - (C) Collective unconscious
 - (D) Individual unconscious

Read the following paragraph and answer the questions below the paragraph.

Rescola-Wagner theory solves several critical problems associated with classical conditioning theory. It uses relatively simple mathematical and symbolic logic. Maximum level of conditioning that can be achieved is determined by the nature of natural stimulus. It is called lambda, in this theory. Conditionability of a particular pair of stimuli is denoted by coefficient α (alpha). The coefficient β (beta) designates the potential associative strength of a specific natural stimulus. According to the theory the change in strength of associative learning on any trial is a function of the difference between maximum possible learning and the amount already learned till preceding trial. The theory also explains the phenomenon of blocking by establishing that there is no conditioning left for second stimulus in the compound stimulus situation.

71. Rescola-Wagner theory deals with
- (A) Latent inhibition effect
 - (B) Learned helplessness
 - (C) Increment in learning
 - (D) Super conditioning



72. ಕಲಿಕೆಯ ಅಸಂಪಾತ ಮಟ್ಟ ಮುಟ್ಟಿದುದನ್ನು (ತಲುಪಿದ್ದನ್ನು) ಯಾವುದರ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಯು.ಸಿ.ಎಸ್.
- (B) ಸಿ.ಎಸ್.
- (C) ಲ್ಯಾಮ್‌ಡಾ
- (D) ಆಲ್‌ಫಾ

73. ಆಲ್‌ಫಾದ ಸಹಗುಣಕವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ ?

- (A) ಕೇಳಿಸದ ಧ್ವನಿಗಿಂತ ಎತ್ತರದ ಧ್ವನಿ (ಗಟ್ಟಿ ಧ್ವನಿ)
- (B) ಗಟ್ಟಿ ಧ್ವನಿಗಿಂತ ಕೇಳಿಸದ ಧ್ವನಿ
- (C) CS ಗಿಂತ UCS
- (D) UCS ಗಿಂತ CS

74. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ US ನ ಶಕ್ತಿ ಒಡಗೂಡಿದ ಬಲವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಆಲ್‌ಫಾ
- (B) ಬೀಟಾ
- (C) ಲ್ಯಾಮ್‌ಡಾ
- (D) ಡೆಲ್‌ಟಾ

75. “ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು” ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಘಟಕಕ್ಕೆ (ಅಂಶಕ್ಕೆ) CR ತೋರಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗುವುದು
- (B) ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಅಂಶಕ್ಕೆ CR ತೋರಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗುವುದು
- (C) ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ CR ತೋರಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗುವುದು
- (D) ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ವಿಳಂಬವಾದಾಗ CS ಗೆ UCR ತೋರಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗುವುದು



72. Reaching asymptotic level of learning is determined by the nature of

- (A) UCS
- (B) CS
- (C) Lambda
- (D) Alpha

73. Coefficient of alpha will be higher for

- (A) Loud tone than inaudible tone
- (B) Inaudible tone than loud tone
- (C) UCS than for CS
- (D) CS than for UCS

74. Potential associative strength of a specific US is called

- (A) Alpha
- (B) Beta
- (C) Lambda
- (D) Delta

75. Blocking refers to the following

- (A) Failure to show CR to the second element in the compound stimulus
- (B) Failure to show CR to the first element in the compound stimulus
- (C) Failure to show CR to a compound stimulus
- (D) Failure to show UCR to CS when there is delay between them



ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work

Total Number of Pages : 32