

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note :** (i) *Attempt all the four questions.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

“Validity is one of the important characteristics of a testing instrument though it is complex and at times controversial”. Justify the statement. Explain different types of validity and factors influencing validity of a test.

**OR**

Explain the concept and purpose of item analysis in the context of achievement testing. Discuss the uses of facility and discrimination indices in selection of items for an achievement test.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss with suitable examples the taxonomies of educational objectives under three psychological domains.

**OR**

What do you mean by personality assessment ?  
Explain the different types of projective and non-projective techniques of personality assessment.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.

- (a) What are the functions of selection tests ?
- (b) Explain with example process and product evaluation.
- (c) Explain the characteristics of continuous and comprehensive evaluation.
- (d) Discuss techniques of evaluation for cognitive outcomes of student behaviour.
- (e) "Attitude and interest of student play a significant role in learning". Discuss.
- (f) Describe the steps involved in construction of a criterion referenced test.

4. Answer the following question in about **600** words.

Discuss the use of computers in student assessment. Explain the concept of computerised question bank and its advantages in test administration and scoring.

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
“वैधता किसी परीक्षण-उपकरण की महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक है, यद्यपि यह पेचीदी और विवादास्पद है।” इस कथन को न्यायोचित ठहराइये। विभिन्न प्रकार की वैधता और परीक्षण की वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

उपलब्धि परीक्षण के सन्दर्भ में विषय-विश्लेषण (Item-analysis) की संकल्पना और प्रयोजन की व्याख्या कीजिए। उपलब्धि परीक्षण के लिए विषयों के चयन में सुविधा (facility) और भेद सूचकों (discrimination indices) के प्रयोग की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
तीन मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों (Psychological Domains) के अन्तर्गत शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरणों (Taxonomies) की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यक्तित्व-मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार की प्रक्षेपीय और अप्रक्षेपीय तकनीकों (Projective And Non-Projective Techniques) की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रत्येक में दीजिए।

- (a) चयन परीक्षणों के प्रकार्य (functions) क्या हैं?
- (b) प्रक्रिया और उत्पाद-मूल्यांकन (Process and Product Evaluation) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (c) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।
- (d) विद्यार्थी-व्यवहार की संज्ञानात्मक प्राप्तियों के लिए मूल्यांकन की तकनीकों की चर्चा कीजिए।
- (e) “विद्यार्थी की मनोवृत्ति (Attitude) और अभिरुचि (interest) अधिगम में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है।” चर्चा कीजिए।
- (f) मानक-सन्दर्भित परीक्षण (Criterion referenced Test) के निर्माण में निहित सोपानों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

विद्यार्थी - मूल्यांकन में संगणक (Computer) के प्रयोग की चर्चा कीजिए। परीक्षण- संचालन (Test Administration) और अंकन (Scoring) में कम्प्यूटरीकृत प्रश्नबैंक और इसके लाभों की व्याख्या कीजिए।