No. of Printed Pages : 4

ES-201

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

00509

Term-End Examination

June, 2015

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note :

(i) ***All*** *questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What specific competencies are desirable to be developed in the learners to enable them to acquire the skills of writing ? Describe any two activities in detail, which will help them develop these competencies.

OR

What kind of difficulties do your learners face while speaking ? How would you, as a teacher, help them overcome these difficulties ?

2. Answer the following question in about 600 words :

How do audio-visual aids make textual material easy to comprehend and interesting for the learners ? Support your answer with suitable examples.

OR

What do you mean by 'Learner Centred Approach' ? What is the role of a teacher in this approach ? Discuss citing examples.

3. Answer any ***four*** of the following questions in about 150 words each :

   (a) Differentiate between the objectives of first language and second language learning.

   (b) "Silent reading is the final stage of reading." Comment.

   (c) Discuss the role of 'story telling' in the teaching of language.

   (d) Explain the criteria to evaluate the learners' progress and performance.

   (e) Discuss any five content enrichment activities which can be helpful for language learning.

   (f) Plan and discuss any two remedial exercises for the writing errors generally committed by learners.

4. Answer the following question in about 600 words :

Select any one lesson from your primary school language textbook, analyse its content and suggest teaching-learning strategies for the same.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1
सत्रांत परीक्षा
जून, 2015

ई.एस.-201 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट :

*(i) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अध्येताओं (शिक्षार्थियों) को लेखन कौशलों को अर्जित करने योग्य बनाने के लिए किन विशिष्ट क्षमताओं का विकास अपेक्षित है ? किन्हीं दो क्रियाकलापों का विस्तार से वर्णन कीजिए, जो इन क्षमताओं के विकास में उनकी सहायता करें ।

अथवा

बोलते समय आपके अध्येताओं (शिक्षार्थियों) को किस प्रकार की कठिनाइओं का सामना करना पड़ता है ? एक अध्यापक के रूप में, इन कठिनाइयों से उबरने में आप उनकी किस प्रकार सहायता करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

लिखित सामग्री को आसानी से समझने और अध्येताओं (शिक्षार्थियों) हेतु रुचिपरक बनाने में श्रव्य-दृश्य सामग्रियाँ किस प्रकार सहायक हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों सहित कीजिए ।

अथवा

'अध्येता-केन्द्रित उपागम' से आप क्या समझते हैं ? इस उपागम में अध्यापक की क्या भूमिका है ? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

(अ) प्रथम भाषा तथा द्वितीय भाषा अधिगम के बीच उद्देश्यों में अन्तर बताइए ।

(ब) "मौन वाचन, पठन का अन्तिम चरण है ।" टिप्पणी कीजिए ।

(स) भाषा शिक्षण में 'कहानी कथन' की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

(द) अध्येताओं (शिक्षार्थियों) की प्रगति तथा निष्पत्ति मूल्यांकन के मानदंडों की व्याख्या कीजिए ।

(य) भाषा अधिगम में सहायक किन्हीं पाँच विषय-वस्तु संवर्धन क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए ।

(र) अध्येताओं (शिक्षार्थियों) द्वारा सामान्य रूप से किए जाने वाली लेखन-त्रुटियों हेतु किन्हीं दो उपचारात्मक अभ्यासों की योजना बनाइए तथा चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपनी प्राथमिक कक्षा की भाषा-शिक्षण पाठ्यपुस्तक के किसी एक पाठ का चयन कीजिए, इसका विषय-वस्तु विश्लेषण कीजिए तथा इसके लिए शिक्षण-अधिगम युक्तियाँ सुझाइए ।