

**MASTER OF LIBRARY AND
INFORMATION SCIENCE**

Term-End Examination

June, 2007

MLIS-E3 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Important Instruction : *This question paper should be attempted only by those candidates who have registered for MLIS before July, 2005.*

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt **all** questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.*

1.1 Give a brief account of UGC's various programmes for developing academic libraries.

OR

1.2 Explain the key aspects of library activities required for formulating a theory of library services.

2.1 Discuss the major issues to be considered while selecting documents for an academic library.

OR

2.2 Describe the guiding principles for evolving a collection development policy, along with advantages for such a policy.

3.1 Discuss the need for resource sharing in academic libraries in India in the present context.

OR

3.2 Discuss the need, powers and functions of a library committee.

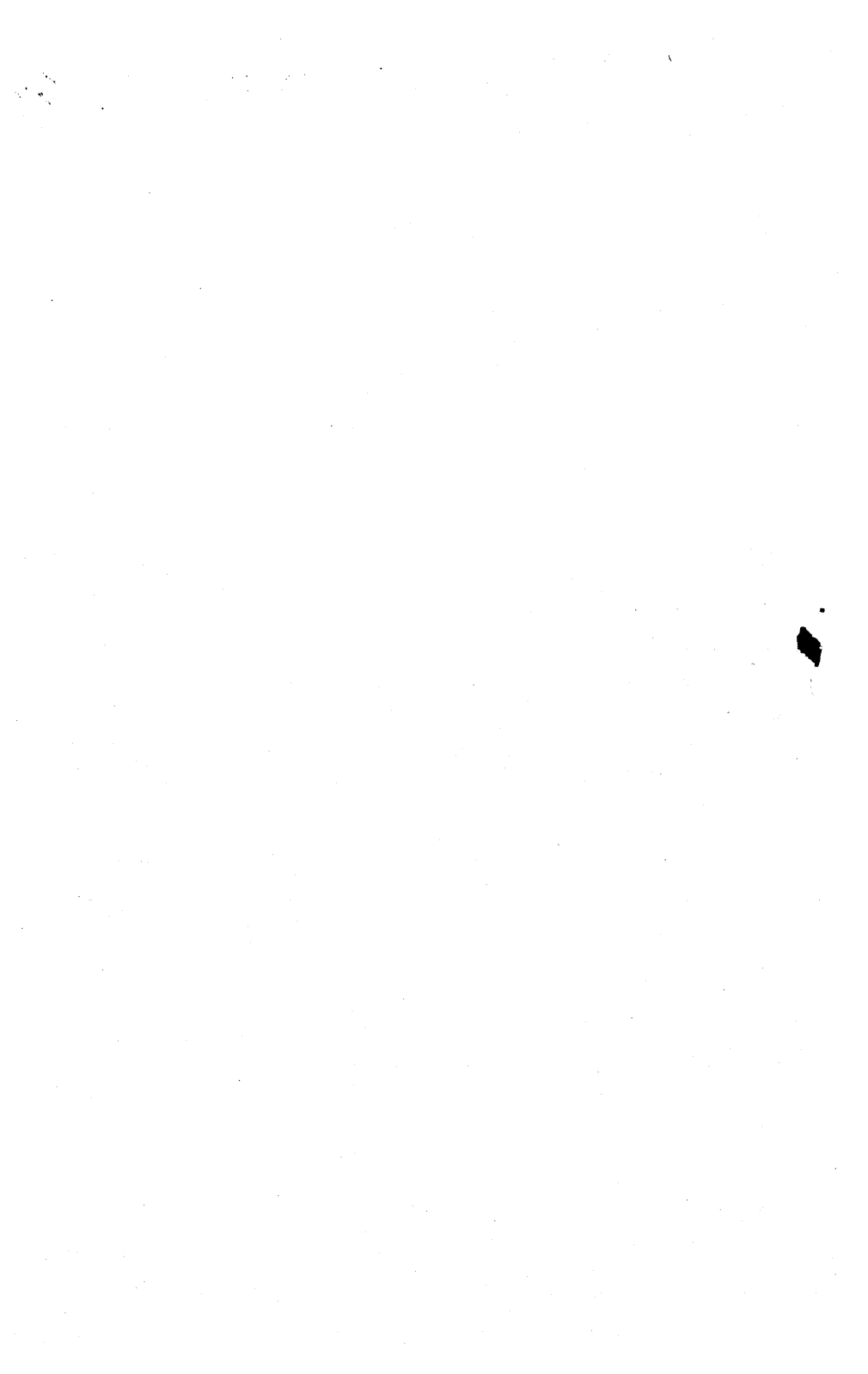
4.1 Explain the various factors that have to be considered for formulating a weeding policy in academic libraries.

OR

4.2 Discuss the role of various organisations / agencies in promoting continuing education programme.

5.0 Write short notes on any **three** of the following (in about 300 words each) :

- (a) Problems of collection organisation
- (b) Tele-conferencing as a continuing education delivery system
- (c) Integrative process of library and education
- (d) Library Resources
- (e) Guidelines for effective financial management



पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि
सत्रांत परीक्षा
जून, 2007

एम.एल.आई.एस.-ई.3 : शैक्षिक पुस्तकालय
प्रणाली

महत्त्वपूर्ण निर्देश : यह प्रश्न पत्र केवल उन छात्रों के लिए है जिन्होंने एम एल आई एस में पंजीकरण जुलाई, 2005 से पहले किया है।

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1.1 शैक्षिक पुस्तकालयों के विकास के लिए यू.जी.सी. के विभिन्न प्रोग्रामों का संक्षिप्त विवरण दें।

अथवा

1.2 पुस्तकालय सेवाओं के सिद्धांत प्रतिपादित करने के लिए आवश्यक पुस्तकालय गतिविधियों के मुख्य पक्षों की व्याख्या करें।

2.1 शैक्षिक पुस्तकालय के लिए प्रलेखों के चुनाव में जिन मुख्य मुद्दों को ध्यान में रखना चाहिए, उनकी चर्चा करें ।

अथवा

2.2 किसी पुस्तकालय के लिए संग्रह-विकास नीति विकसित करने के लिए मार्गदर्शक सिद्धांतों का वर्णन तथा उसके लाभ बताइए ।

3.1 आज के संदर्भ में भारत के शैक्षिक पुस्तकालयों में संसाधन साझेदारी की आवश्यकता की चर्चा करें ।

अथवा

3.2 पुस्तकालय समिति की आवश्यकता, अधिकारों तथा कार्यों की चर्चा करें ।

4.1 शैक्षिक पुस्तकालयों में प्रलेखों की छँटनी नीति प्रतिपादित करने के लिए जिन विभिन्न घटकों को ध्यान में रखना चाहिए उनकी व्याख्या करें ।

अथवा

4.2 सतत् शिक्षा प्रोग्राम के प्रोत्साहन में विभिन्न संस्थाओं/एजेंसियों की भूमिका की चर्चा करें ।

5.0 निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें
(प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) :

(क) संग्रह व्यवस्थापन की समस्याएँ

(ख) दूर-सम्मेलन, एक निरंतर शिक्षा वितरण प्रणाली के रूप में

(ग) पुस्तकालय एवं शिक्षा — एक समाकलित प्रक्रिया

(घ) पुस्तकालय स्रोत

(ङ) प्रभावकारी वित्तीय प्रबंधन के लिए मार्गदर्शिका

