

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

December, 2015

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All the questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What are the perspectives of different learning theories ? Discuss impact of any one learning theory on teaching of Environmental Studies at the primary stage.

OR

What is a portfolio ? How can a portfolio be used as an assessment tool in EVS ? Explain with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words.

'Environmental Studies is considered as an interdisciplinary and integrated area of study'. Explain with suitable examples.

OR

Mention any one concept under the theme 'food' which is to be explained at Class IV level. How will you integrate various issues related to this concept while teaching ?

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) What do you understand by 'Advance Organisers' ?
- (b) What methods do we use to elicit children's ideas and prior knowledge during the teaching - learning process ?
- (c) What is 'story - telling' ? Write any short story that can be used for teaching concept from a 'Class III' EVS curriculum.
- (d) What are the recommendations of National Curriculum Framework (NCF) - 2005 regarding teaching of science at primary stage ?
- (e) Why do we need multiple ways of assessment for Environmental Studies ? Discuss with suitable examples.
- (f) What are the advantages of thematic approach of curriculum integration in EVS ?

4. Answer the following question in about 600 words.

Select a unit from 'Environmental Studies' of Class V and prepare a unit plan.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विभिन्न अधिगम सिद्धान्तों के परिप्रेक्ष्य क्या हैं? प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण पर किसी एक अधिगम सिद्धान्त के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

अथवा

पोर्टफोलियो क्या है? पर्यावरण अध्ययन में एक आंकलन उपकरण के रूप में पोर्टफोलियो किस प्रकार प्रयोग हो सकता है? उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“पर्यावरण अध्ययन एक अंतःसंकायी और समेकित अध्ययन क्षेत्र माना जाता है।” उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

कक्षा IV के स्तर पर ‘भोजन’ शीर्षक के अन्तर्गत किसी एक प्रत्यय का उल्लेख कीजिए। शिक्षण के दौरान इस प्रत्यय से जुड़े विभिन्न मुद्दों को आप किस प्रकार समेकित करेंगे?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :

- (a) 'अग्रिम संगठक' से आप क्या समझते हैं?
- (b) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान बच्चों के विचार तथा पूर्वज्ञान को प्राप्त करने के लिए हम क्या विधि अपनाते हैं?
- (c) कहानी-कथन क्या है? कक्षा III के पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या के एक संप्रत्यय के शिक्षण में प्रयोग हो सकनेवाली एक लघु कहानी लिखिए।
- (d) प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के सम्बन्ध में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के क्या प्रतिवेदन हैं?
- (e) पर्यावरण अध्ययन में आंकलन के विभिन्न तरीकों की आवश्यकता क्यों है? उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (f) पर्यावरण अध्ययन में पाठ्यचर्या समेकन के शीर्षक-उपागम के क्या लाभ हैं?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

कक्षा V के पर्यावरण अध्ययन की एक इकाई चुनकर उस पर एक इकाई योजना बनाइये।
