

Roll No.

**BA-12/B.Sc.-12 (Bachelor of Science) Geography
Second Year Examination-2015
GE-04**

Geography of Resource

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 30

Note : This paper is of thirty (30) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न-पत्र तीस (30) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long-answer-type questions of seven and half ($7\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. $(2 \times 7\frac{1}{2} = 15)$

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े सात ($7\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define resources and explain in detail the process of resource development.

संसाधनों को परिभाषित कीजिए एवं संसाधन विकास की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइए।

2. Discuss the main characteristics of resources and give an account of problems of resource conservation.
संसाधनों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए तथा संसाधन संरक्षण सम्बन्धी समस्याओं का व्यौरा दीजिए।
3. Explain population resource relationship. Describe Optimum Population Theory.
जनसंख्या संसाधन प्रबन्ध को समझाइए? अनुकूलतम जनसंख्या सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
4. Explain comparative importance of coal, hydro-electric and petroleum in the terms of energy.
शक्ति के संसाधन के रूप में कोयला, जलविद्युत तथा पैट्रोलियम का तुलनात्मक महत्व समझाइए।

Section - B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of two and half (2½) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only.

$$(4 \times 2\frac{1}{2} = 10)$$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए ढाई (2½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the static school of resources.
संसाधनों की स्थैतिक विचारधारा को समझाइए।
2. What is Biosphere? Discuss its components.
जैवमण्डल क्या है? इसके अवयव बताइए।
3. Discuss the dynamic concept of resources.
संसाधनों की गतिशील संकल्पना की विवेचना कीजिए।

4. Identify major types of forests in India.
भारत में वनों के प्रमुख प्रकारों को पहचानिए।
5. Explain the significance of ecosystem approach in natural resource studies.
प्राकृतिक संसाधनों के अध्ययन में परितंत्र उपागम के महत्व को समझाइए।
6. Define the Human Resource Development Index. What is the importance of HRDI for the society ?
मानव संसाधन विकास सूचकांक को परिभाषित कीजिए। एच.आर.डी.आई. का समाज के लिए क्या महत्व है?
7. Explain the main features of 2011 census of population in India.
भारतीय जनगणना 2011 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. Classify the non-traditional energy sources.
गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का वर्गीकरण कीजिए।

Section - C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of half (½) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×½=05)

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा (½) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Answer in one sentence:

एक वाक्य में उत्तर दीजिए-

1. Name the four Mineral Fuels.

चार खनिज ईंधन के नाम

2. Soil Erosion
मृदा अपरदन
3. Underground Water
भूमिगत जल
4. Green House effect
हरित गृह प्रभाव
5. Deforestation
वनोन्मूलन

Write in full form :

विस्तारस्वरूप लिखिए-

6. SAARC
सार्क
7. APEC
एपेक
8. I.T.C.
आई.टी.सी.
9. SAPTA
साप्टा
10. ASEAN
एशियन