

SL. No. : FF

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 46]

Total No. of Questions : 46]

CCE RR

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 12]

[Total No. of Printed Pages : 12]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **68-D/K**

Code No. : 68-D/K

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 22. 06. 2017]

[Date : 22. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗಿ 9-30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-00 ರವರೆಗೆ]

[Time : 9-30 A.M. to 12-00 Noon]

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

[Max. Marks : 80]

ಪರೀಕ್ಷೆ ಧಿರಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

General Instructions to the Candidate :

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆಯು 46 ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

This Question Paper consists of 46 objective and subjective types of question.

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖ ಜಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮೊಹರು (ಸೀಲ್) ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆಯ ಬಲಬದಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿಕೊಲ್ಡೆ.

This question paper has been sealed by reverse jacket. You have to cut to open the paper at the time of commencement of the examination. Check whether all the pages of the question paper are intact.

- ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.

Follow the instructions given against both the objective and subjective types of questions.

- ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

Figures in the right hand margin indicate maximum marks for the question.

- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

The maximum time to answer the paper is given at the top of the question paper. It includes 15 minutes for reading the question paper.

RR-XXVII-8052

[Turn over

Tear here

ಜಾರಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಂತೀಯ

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

विभाग - 'व'

विभाग - 'ए'

एका वाक्यान्सी जवाबू बरयो :

$10 \times 1 = 10$

एका वाक्यानं जाप बरय :

1. तेनालै रामाच्यू झाभाठ०ठ० कॅतै० आसौल्लै० ?
तेनालिरामाच्या हथांत कितें आस्ले ?
2. आमी पीयै०प्लै० उदक० वीक० ज्ञायै० आमी कॅतै० करु०क० ज्ञाय० ?
आमी विथेल्चे उदाक वीक ज्ञायनारें कितें करूंक ज्ञाय ?
3. दिनै०शाच्यू अ०गा०र० धाड्यू० कैदा०धा० पॅद्य०क० सुरु० ज्ञालै० ?
दिनेश्चा अंगर दडकाँ केदाला पडँक सुरु जाली० ?
4. कै०क्षिं०या०धा०ठ० बुळू० सॅमाजै० शाखै० सृष्टै०न० कैल्लै० कै०जै० ?
कोडीयालंत ब्रह्मा समाजेचे शाखे॒ स्थपन केलें कोणे ?
5. बाबा भारति फै०च्यू०क० पै०प्लै०न० धरै० कॅतै० करिला०गै० ?
बाबा भारती घोडयाक पोटलुन दर्न कितें करिलग्लो ?
6. आकू०ठ०वा०दिं०क० दा०व्यू०यी०ल्लै० कै०जै० ?
आकंतवादिंक दण्डायीले॒ कोणे ?
7. आवै०कू० अ०व्यू० भा०ग० बी०यै० ?
आवइक मेलचे॒ भाग खंचे॒ ?
8. प्लै०यू०ला० कै०वै०जै० कै०वै० कै०ला० ?
पंयजाणा॒ कवितेचो॒ कवि॒ कोण॒ ?
9. 'आमी कै००कै०' कै०वै०तै०ठ० कै०वै०जै० आ०यै० कै०सै० ?
“आमो॒ कोंकणी॒” कवितेंत कविची॒ आशय॒ कसली॒ ?
10. गरिभाच्यू॒ गुम्यू॒पै॒रि॒ कै०सै॒लै॒ नाद॒० आ॒सा॒ ?
गरिबचा॒ गुमटावेरी॒ कसोलो॒ नाद॒ आसा॒ ?

३९-चार वाक्यानि जाप बरय :

$10 \times 2 = 20$

तीन-चार वाक्यानि जाप बरय :

11. रायोंसंखेचा एका पंडिताना तेनालीराम, तुज्या हातांत तायकल्याचे ज्रड कित्याक मन विचारिले ?
रायसाबेचा एक पंडितान तेनालीराम तुज्रया हाथांत तायकल्याचे ज्रड कित्याक मन विचारिले ?
12. आम्हां भारतांत वाढीज्ञ घ्रेमुहा न्यून्यो व्यायो ?
अम्हा भारतांत वल्यो प्रमुख नयो खंच्यो ?
13. तुम्ही रुद्रांगे एवढी रुद्रा क्षरा दाठारा आस्त्रां उत्तें बरेपण ज्रता ?
तुलसी ज्रड पिंपली रुक घर दारार अस्त्यार कितें बरेपण ज्रता ?
14. कुदृष्ट रंगरायले विद्याबयास विशी बरया ?
कुदमल रंगरायले विद्याबयास विशी बरया ?
15. गल्हांक वैचा पंखी तिस्तु वृत्ताना आवयलार्गी कितें संगले ?
गल्फाक वेचे पयीले तीसरया पुतात आवयलार्गी कितें संगले ?
16. बाबा भारतीजीं आ०ठरुळा० उत्तारु उल्लिं ?
बाबा भारतीर्चीं अंतरुम्लां कित्याक उडलीं ?
17. आसिड व्याव्हा० पड्हारा० क्षेत्री० अनामूला० घड्हाता० ?
एसिड पात्स पडल्यार कसलीं अनाहुतं घडतात ?
18. देशाचें रक्षण करचा सोजेरांक कुटमार्चीं कशी दाढुन दितात ?
देशाचें रक्षण करचा सोजेरांक कुटमार्चीं कशी दाढुन दितात ?
19. नव्हाना० तुका आवयोप्ता० क्षेत्री० तेनांच्या० चेती० दिताता० ?
नामान तुका आवयपणा कवितत तर्ननद्या चलियाँक कवी कसली जगवान दिता ?
20. संगृ० राना० आनी० तेना० व्याव्हा० पड्हाता० आवाजाक० क्षेत्री० ज्ञाल० ?
संगले रान अनी ताण पंयंज्राणचा अवाजाक कितें जाले ?

संदर्भ दीवन विवरसी :

$2 \times 3 = 6$

संदर्भ दीवन विवरसी :

21. “मैत्रांगुल भावांनें, मुस्लीम भावांनें, तुळैच्या पुत्रांनें, हांव सूक्ष्म न्यूयर्स.”
“मोर्ग बॉवनो मुस्लीम बावांतो तुलवेचा पुर्तनो हँव स्वार्थी न” ।
22. अदैव्हा, घूर्ज्या भाऊ! लीडलैंडैं ठुका विशेष मैत्री !
आदेत्स मोजा बला ! पित्रलोकीं तुका विशेष मेलुँ !

कवी, कृति, विचार बरया :

$2 \times 3 = 6$

कवि कृति विचार बरया :

23. जौ.सा. अल्लारीस
जो.सा. अल्वारीस
24. डा.क्लू. देकोस्ता
चा.प्र. देकोस्ता ।

25. कवितेचे घोषणा संपूर्ण करा :

$1 \times 3 = 3$

कवितेचे पंकति संपूर्ण करा :

अंगणत मोजा अंबे पोणस.
अंगणत मोजा अंबे पोणस ।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

तुपैंज्ञ घूर्जी गांव.
तुपैंच मोजो गँव ।

संकल्पना संवादांक 8-10 वाचांनी जप्त उत्तर :

$2 \times 4 = 8$

सकली सवलांक 8 - 10 वाक्यानि जाप बरय :

26. मैरी कृपाच्या भाष्टुषा विशेष विवरणी :
मेरी कृपाच्या बालपण विशेष विवरणी :

27. कॅट श्री दामोदर भाष्टुगाना दंशाचे घुरुळेचे ग्रेस्टकाया कॅट वृत्तिकाया ?
कॅट श्री दामोदर भाष्टुगान देशाची प्राकृतिक ग्रेस्टकाया कॅट वृत्तिकाया ?

विभाग - 'बी'

विभाग - 'बि'

संकल्पना दिल्ली संवादांक सांकेतिक जप्त विवरणी वाचांनी उत्तर :

$12 \times 1 = 12$

सकल दिल्ली सवलांक सार्की जवाब विचुन वाक्य भरती कर :

28. 'अवय' संभांजौ अन्य लिंग रूप बरय

(ए) जलैयौ

(बी) भाष्टुया

(सि) अवयौ

(दि) जलै

'आवय' सब्दाचो अन्य लिंग रूप बरय

(A) चलियो

(B) बपुय

(C) आवायो

(D) चले ।

29. 'तौ वाल्यां येता' - हें वाक्य

(ए) अज्ञानी

(बी) उद्गार वाचक

(सि) विधानाफूक

(दि) विद्यार्थी

'तो फल्यां येता' - हें वाक्य

(A) आज्ञानार्थी

(B) उद्गार वाचक

(C) विधानार्थक

(D) विद्यार्थ ।

30. ‘सप्तू०’ – हाचीं एकवजना० रूप०

(अ) सप्तू०

(ब) सप्तैलि

(स) सदा०

(द) सप्तौ०

‘सपण॑’ हचें एकवचन रूप

(A) सपणा

(B) सपणेली

(C) सदां

(D) सपण ।

31. ‘श्रृ॒ङ्खु॒’ संभू॒०चै॒० विरो॑धा॒० पदा॒०

(अ) अश्रृ॒ङ्खु॒

(ब) निश्रृ॒ङ्खु॒

(स) नश्रृ॒ङ्खु॒

(द) निरश्रृ॒ङ्खु॒

‘शिक्षी’ शब्दाचो विरोद सब्द

(A) अशिक्षी

(B) निशिक्षी

(C) नाशिक्षी

(D) निरशिक्षी ।

32. हा कंठै० सौभीत० है० मूऱ्दिर० – है० वारै०

(अ) अज्ञाधिक

(ब) घुश्ये॑

(स) उद्गृह० वाचक०

(द) संकेताध्यक्ष०

हा किल्ले सोबीत हें मन्दिर – हें वाक्य

(A) आज्ञनार्थी

(B) प्रश्नी

(C) उदगार वाचक

(D) संकेतार्थ ।

33. ತುಂ ಕಸೊ ಆಸಾಯ್ – ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

(ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ

(ಸಿ) ಅಜ್ಞಾರ್ಥಿ

(ಡಿ) ಉದ್ದಾರ್ಥ

ತುಂ ಕಸೋ ಆಸಾಯ – ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

(A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

(B) ಪ್ರಶ್ನೀ

(C) ಆಜ್ಞನಾರ್ಥಿ

(D) ಉದಗಾರ ವಾಚಕ ।

34. ‘ರಾಯ್’ ಹಾಚೆಂ ಶ್ವೇತಿಂಗ ರೂಪ್

(ಎ) ರಾಜಾ

(ಬಿ) ರಾಯಾರ್ಥ

(ಸಿ) ರಾಣಿ

(ಡಿ) ರಾಣಿಯೈಂ

‘ರಾಯ’ ಹಚೆಂ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪ

(A) ರಾಜಾ

(B) ರಾಯಾರ್ಥ

(C) ರಾಣಿ

(D) ರಾಣಿಯೋ ।

35. ಅಮಿ ಶಾಂತಿ ಹೊಂಡ್ಟ ಶಿಕ್ಕುಂವ್ ‘ಅಮಿ’ ಹೊ ಸಭ್ನ್

(ಎ) ನಾಮ್ರಪದ್

(ಬಿ) ಕೃಯಾಪದ್

(ಸಿ) ಸರ್ವಾರ್ಥನಾಮ್

(ಡಿ) ವಿಶೇಷಣ್

ಆಮೋ ಶಾಲಂತ ಕರ್ಕಣಿ ಶೀಕತಾಂವ – ‘ಆಮೀ’ ಹೋ ಸಬ್ದ

(A) ನಾಮಪದ

(B) ಕ್ರಿಯಾಪದ

(C) ಸರ್ವನಾಮ

(D) ವಿಶೇಷಣ ।

36. ‘బెణస్’ – హాజో పూస్ సబ్బు

(ఎ) చేణ్ణం

(బి) బికణ్ణ

(సి) కణ్ణం

(డి) కణస్

‘బెనస’ – హచో ప్రాస సబ్ద

(A) బెనస్

(B) బికాణ

(C) కణస్

(D) కణస్ ।

37. ‘ఫల్’ – హో సబ్బు

(ఎ) పుల్లింగ్

(బి) శ్రీలీంగ్

(సి) నపుంసక్ లింగ్

(డి) నామోపద్మో

‘ఫల’ – హో సబ్ద

(A) పులింగ

(B) స్త్రీలింగ

(C) నపుంసక లింగ

(D) నామపద్మ ।

38. హాకా భావ్ నామ్ ష్టూష్టో ఆశాం

(ఎ) ఆగాం

(బి) రాగ్

(సి) తాంబెడ్

(డి) పరత్

హాకా బావ నామ మన్తాత

(A) అరగ్

(B) రాగ్

(C) తమ్బడో

(D) పరత ।

39. ‘नीकडू झांगाचौ’ – हैं वा कौं

(ए) विद्युत्

(बी) उद्धार

(सं) अज्ञान

(दि) प्रश्न

‘निकल हाँगचो’ – हे वाक्य

(A) विद्यार्थ

(B) उदगार वाचक

(C) आज्ञनार्थी

(D) प्रश्नी ।

विभाग – ‘सि’

विभाग - ‘सि’

40. सर्कारी दिल्ली बंधे एक सांगी दृष्टिकोण दिव्यांशु बरयः :

$1 \times 3 = 3$

* वैद्य घट्टरा जालारी गादौ घट्टरा नृपरा

* धर्मांशु घातेश्वरा सौदर्लैं बरि

* निभाकौ येकौ निष्ठैं

सकयल दिल्ली खंची एक संगणी दृष्टिकोण दीवन बरयः :

* वेद फट जल्यारी गद फट नै

* दयांत फतोर सोदल्ले बरी

* निबक एक नितर्णे ।

41. शालेचा वासिनी कृष्णेश्वराचौ एक आमोदुला पत्र तयारा करा.

$1 \times 4 = 4$

अफ्पा

३९ दिसांचे रजा मांगोन तुजा शालेचा मुकेली शिक्षक / शिक्षकिक पत्र बरयः.

शालेचो वारषीक क्रिडोत्सवक एक आमंत्रण पत्र तायार कर ।

वा

तीन दिसांचो रजा मांगोन तुजा शालेचा मुकेली शिक्षक / शिक्षकिक पत्र बरय ।

42. सकंया दिल्ली विंचायी पक्का विषयाचेरी पक्का पानाका मीक्कनाशीं पुंचंदा बरया :

$1 \times 4 = 4$

- * प्लास्टिक निषेद
- * कैंडले उलंगा - कैंडले उरंगा
- * सूचक भारती

सकयल दिलेल्या खंचाई एका विषयाचेर एक पानक मिकवनाशें प्रबंद बरय :

- * प्लास्टिक निषेद
- * कोंकण उलय - कोंकण उरय
- * स्वच्छा भारत ।

हेऊ विषया वाचना दिल्ली सवालांका जवाबी बरया :

$4 \times 1 = 4$

विंचीया भातेज्या जनपदे साहित्यांते काणीया मुलाया-फातेहा जाव्हा-साता. म्हाळा-म्हाळाड्यांनी नैंठाया बाळांका जमोव्हा सांजेज्या वेळारा वैंवा उत्तांनी आनी सौंधा सरिंनी नैंठाया काणीया, कृष्णा सांगुना भुगिंदा काना देले सौद्धा आयाता. नैंठायांका मुनैंवा रंजना तत्तें नैंतीका शिकपा कृष्णा काणीया वारिफाता मैंजाला. कैलूनेच्या सागोरांता लैंगोल्ला याया काणीया वारिमानी मुनैंवा रंजना तत्तें सता - नैंतोचा मुकेला वांगीया जाव्हा-सा. सुगी वेळारा शेतां भाटांतीं कामा मुग्दना वा फैस्ता - पेची दिसांनी या शिकारी कर्ता बैरुं वा कृष्णा वार्ता आयील्ला दीसा एका घरा गुम्हांचे धावा आयाता तरा शेज्ञोसांभारा धूंया जमो जातालैं. रातीं त्या घरांनी हळूचे तेनाटचे म्हाळात्यां धाव्हा चिंदिता शिकेंका आनी दिसाची वृत्तासंका काढुंका जमोना धरावळा पदां गायात्तालैं.

हो विषय वाचुन उप्रांत दिलेला सवलांक जवाबी बरय :

कंचाई बशेचा जानपद साहित्यांत काणीयो मुल्या फतोर जावनसात माल - मल्सडयाँनी नंटया बालांक जमोवन सञ्जेच्या वेलार मोव उत्तांनी आनी सोंधा सरिंनी हें काणीयों कथा संगताना बुरगीं कान दोले

सोडुन अयकातात । नेंट्यांक मनोरंजान तसें नैतिक शिकाय हयच कणियाँ मारिफत मेलतेले । कलपानेच्चा सागेरंत लोलल्या या काणियाँनी मनोरंजान तसें सत, नितस, मुकेल वांटो जावुन आसा, सुगे वेलार सेत बटांतलो काम मग्दोन वा फेस्त परबे दिसार्नी या शीकारी करून बेर्स वा कडवँ मरून आयील्या दिसा एक घरा गुमटांची थाप अयकता तर सेच-सम्बारां थांय जोमो जाताले । रातीं तय घरा नी हल्लेचे तरनाटे माताद्या थावन साडित शिकोंक अनी दिसाची पुरासण काढुंक जोमीन थारावल पादाँ गथ्येले ।

43. जनपद साहित्यांत काणींयो कितें जावन असात ?
जानपाद साहित्यांत काणियों कितें जावन असात ?
 44. काणींयो झारिफ्टर्स नींद्युंद्युंकर्स कितें घेण्यातें ?
काणियाँ मारिफत नेंट्यांक कितें मेलताले ?
 45. झाडूंझा झाडूनी ठनांदंडे किंतु कों जमें जातेले ?
हलेचा घारांनी तारनाटे कित्याक जोमो जाताले ।
 46. घास्युं पर्भें दिशांनी शेजरीशांभाराचें लैंडर्स किंतु कों जमें जातालें ?
फेस्टाँ-परबे दिसंनी सेतसम्बराचो लोक कित्याक जोमो जातोलो ?
-

68-D/K

12

CCE RR

RR-XXVII-8052