

(Examination at the end of Second Year)

(Part - I) : ENGLISH

Paper - II : General English

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

All Sections are Compulsory.

Section - A

- 1) a) Read the following passage and answer the question that follow : [5]

True Economy consists in always making the income exceed the outgo. Wear the old clothes or little longer if necessary; dispense with the new pair of gloves; mend the old dress. Live on a plainer food, if need be; so that under all circumstances, unless some unforeseen accident occurs, there will be a margin in favour of the Income.

- i) Write the antonym of ‘exceed’.
 - ii) What does the writer say?
 - iii) Where in lies true economy?
 - iv) Pick out the word from this passage which is the Synonyms for ‘repair’.
 - v) What are the three domestic things mentioned?

- b) Read the following passage and answer the questions that follow; choosing the right answer. [5]

One day the old man lifted his head slowly. When he saw the silver he would not put out his hand. He said ‘Sir. I did not beg of you. Sir, we have good land and we have never been starving like this before, having such good land’. But this year that river rose and men starve even on good land at such times, Sir, we have no food and no seed left even. We have eaten our seed. I told them, we cannot eat our seed. But they were young and hungry and they ate it.

- i) The old man lifted his head slowly as
 - 1) he was having a pain in his head
 - 2) none of these
 - 3) could not decide what to do
 - 4) was frightened
 - ii) He would not put out his hand because

- 1) he wanted seed
2) he wanted only food
3) he did not ask for the silver
4) he was a man of self respect
- iii) Their seed was exhausted because of
1) consumption
2) extreme poverty
3) floods
4) migration
- iv) They had never starved earlier as
1) they had good food
2) they had never had such floods
3) they were very rich
4) they always had good seed
- v) The statement, ‘we have no seed left, even’ reveals
1) a state of divine bliss
2) a feeling of utter helplessness
3) a sense of deep disgust
4) a sense of anger
- 2) Answer any two of the following in not more than 100 words each. [2 × 4 = 8]
- a) How is wisdom defined in Kalam’s lesson “the knowledge society”?
b) Give a brief Summarize Gandhi’s experiences as a student in London.
c) What are the things Helen Keller would see on the Secondary?
d) Describes the L.A. Hill’s views on freedom.
- 3) Answer any one of the following in about 200 words : [8]
- a) Explain the character of Edward Middleton.
b) Describe the title of the essay “Man’s peril”.
c) Explain in your own words about to the Abdul Kalam’s “the knowledge Society”.
- Section - B**
- 4) a) Answer any one of the following in not more than 100 words. [4]
- i) Bring out the central idea of the poem “mending wall”.
ii) What does the nightingale Symbolise for the poet?
iii) What is the poet’s prayer to the west wind?

b) Explain any one of the following : [4]

- i) Explain – ‘I am a part of all that I have met’.
- ii) I cannot rest from travel : I will drink life to the lees.
- iii) Good fences make good neighbours.

5) Answer any ONE of the following in about 200 words : [8]

- a) Write an appreciation of the lyricism in the “Ode to Nightingale”.
- b) Explain the London city as you find it in William Blake’s poem, London.
- c) Describe ‘the last Ride Together’ is a dramatic monologue. Discuss.

Section - C

6) Answer any ONE of the following in about 200 words : [8]

- a) Explain the Arun Joshi’s handling of the American dream of success.
- b) Explain the brief story of ‘Lottery Ticket’ in your own words.
- c) How did luck favour an absolute fool like scores by?

Section - D

7) Read the following passage and Summarise it. [6]

There are two types of courage. The first type is physical courage the courage which makes a man ready to risk wounds or death. The second is moral courage-the courage which makes a man risk his career his happiness. On what he thinks right or worth while. These two types of courages are quite different from each other. To be really great, a man-or notion must possess both kinds of courages.

8) Write an essay on one of the following : [6]

- a) Education System in Andhra Pradesh
- b) The role of media
- c) Communal Harmony

9) Answer any one of the following : [6]

- a) Write a report the accident you have seen.
- b) Explain the function of the ‘Governor’.

10) Use four of the following idioms and phrases in sentences of your own.

[6]

- a) more heaven and earth
- b) call off
- c) be all ears
- d) iron out
- e) face the music
- f) give up
- g) grease someone's palm
- h) up to the mark

11) Answer any one of the following :

[6]

- a) Write a letter to your colligue inviting to your marriage.
- b) Write a dialogue between you and a shopkeeper at a book stall.
- c) Write an Imaginary dialogue between you and a clerk at the reservation counter.



(Examination at the end of Second Year)

(Part - I) : TELUGU

Paper - II : Poetry, Prose, Drama, Prosody, Poetics and Essays

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I) ఈ క్రింది వాటిలో ఒక పద్మానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి. (1 x 8 = 8)

a) అచ్చపూజీకటింబడి గృహావ్రతులె వైషయ ప్రవిష్టులై

చమ్పచుబుట్టుచున్న మరలజర్మిత చర్చాలులెన్న వారికిన్

జెచ్చేరబుట్టునే? వరులు సెప్పినసెన్న నిజేచ్చనెన్న నే

మిచ్చిన సెన్నగానలకు నేగిన సెన్న హరిప్రశోధముల్

b) జలజాతాసన వాసవాది సురవ్రాజా భాజనంబైత్తన

ర్యా లతాంతాయుధగన్నతండ్రి శిరోమచ్చోవామ పాదంబునం

దొలగందోచె లతాంగి; యట్టయగు; నాథుల్నేరము లేయబే

రలుకం జెందిన యట్టి కాంత లుచిత వ్యాపారము లేర్తురే.

2) ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతిభాగం నుండి రెండు సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. (4 x 2 = 8)

అ - భాగం

a) కృతావరాధుడతనిన్ వర్ణించ సికీటికిన్

b) మిగులగోల్పడి పోయితి నేమి సేయుదున్

c) కుల ధ్వంసంబు సీ కర్పొఫ్మేస్

d) నాయభాగ్యమింతె యొకరిబల్గునేల

అ - భాగం

a) ఇక నన్న విసిగింపకు

- b) ప్రతి మనిషికరాలు సాచి ధరితినేలు
- c) ఇంతింత ఆమె మనసే యెఱుబడిపోయె
- d) నా మాట భావితరాలకు వారసత్వంగా సంక్రమిస్తుంది
- 3) ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతిభాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి. $(2 \times 8 = 16)$
- అ - భాగం**
- a) ప్రశ్నాదుని విష్ణుభక్తిని వివరించండి.
- b) సత్యభామ అలుకను వివరించండి.
- అ - భాగం**
- a) శ్రీ శ్రీ కవితాతత్వాన్ని ‘ప్రతిజ్ఞ’ ద్వారా విశదీకరించండి.
- b) తిలక్ కవితాధారను ‘ఆర్తగీతం’ ద్వారా వివరించండి.
- 4) ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతిభాగం నుండి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి. $(2 \times 7 = 14)$

- అ - భాగం**
- a) స్వభాషాభివృద్ధికి తీసుకోవాల్సిన జాగ్రత్తలు తెలువండి.
- b) రాయలకాలం నాటి జనుల పస్తాభరణాలను వివరించండి.
- అ - భాగం**
- a) ‘బహుకాల దర్శనం’ లోని చమత్కూరాన్ని వివరించండి.
- b) ‘మనుచరిత్ర’ లోని వస్తైవ్యక్తము గూర్చి వ్రాయండి.
- 5) ఈ క్రింది వాటిలో రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయండి. $(2 \times 7 = 14)$
- a) వరవిక్రయ నాటక సందేశాన్ని గురించి వ్రాయండి.
- b) సింగరాజు లింగరాజు పేసినారితనాన్ని వర్ణించండి.
- c) కాళింది పాత్ర చిత్రణను వివరించండి.
- d) పెళ్ళిళ్ళ పేరయ్య-వివాహాల పీరయ్యల పాత్రలను చర్చించండి.

6) ఈ క్రింది వాటిలో ఒకదానిని గూర్చి వ్యాసం ప్రాయండి. $(1 \times 10 = 10)$

a) గ్రంథాలయాలు-ఆవశ్యకత.

b) ఉగ్రవాదం-నిర్మాలన.

c) మీకు నచ్చిన కవి.

7) a) ఈ క్రింది పద్యపాదానికి గణవిభజన చేసి, ఛందస్నును గుర్తించి, యతిని తెల్పండి. $(1 \times 5 = 5)$

i) త్రివ్పకు మన్మహము మతము దీర్ఘము లెన్వ్యూత్రి వర్ధపారముల్

లేదా

ii) ఈ క్రింది వాటిలో ఒకదానికి సోదాహరణంగా లక్షణాన్ని తెల్పండి.

1) శార్దూలము

2) కందం

b) ఈ క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి లక్షణంతో సమస్వయించండి. $(1 \times 5 = 5)$

i) తేసే పూసిన కత్తి ధాత్రీసురుండు

లేదా

ii) ఈ క్రింది అలంకారాల్లో ఒకదానికి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్పండి.

1) ఉపమాలంకారము.

2) అర్ధాంతరన్యాసాలంకారము.



(DHIN 21(NR))

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, DEC. - 2015

(Examination at the end of Second Year)

(Part – I) : HINDI

Paper - II : General Hindi

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I) निम्नलिखित पद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

[18]

a) i) साई इतना दीजिए, जामै कुटुंब समाय

में भी भूखा न रहूँ, साधु ना भूखा जाय

अथवा

ii) जो रहीम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग

चंदन विष व्यापत नहीं, लपटे रहत भुजंग

b) i) एक भरोसो एक बल, एक आस विश्वास

एक राम घनश्याम हित, चातक तुलसीदास

अथवा

ii) जपमाला छापा तिलक, सैरै म एकौ काम

मन कांचे नाचे वृथा, सांचे रांचे राम

c) i) धर्मराज, यह भूमि किसी की नहीं, क्रीत है दासी

है जन्मना समान परस्पर इसके सभी निवासी

अथवा

ii) तुलसी पावस के समै, धरी कोकिला मौन

अब दादुर वक्त भये, हम कहूँ पूछत कौन

- 2) किसी एक कविता का सारांश लिखिए। [10]
- a) युगावतार बापू
 - b) भिक्षुक
 - c) कर्मवीर
- 3) किसी एक कवि का परिचय दीजिए। [10]
- a) सोहन लाल द्विवेदी
 - b) रामधारी सिंह दिनकर
 - c) कबीर दास
- 4) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। [10]
- a) दहेज - प्रथा
 - b) बेकारी की समस्या
 - c) मेरा प्रिय लेखक - प्रेमचन्द
 - d) समय का सदुपयोग
 - e) पर्यावरण - प्रदूषण
- 5) किसी एक साहित्यिक विषय पर निबन्ध लिखिए। [20]
- a) निर्गुण भक्ति - कबीरदास
 - b) कृष्ण भक्ति - सुरदास
 - c) रीतिकाल और बिहारी लाल
 - d) नाटक का विकास - जयशंकर प्रसाद
- 6) निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। [12]

Kalidas is known as the Shakespeare of India. His name has been immortalised in the history of Sanskrit Literature. He was at the head of the celebrated nine gems which adorned the court of Vikramaditya.



(DSAN21) (NR)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, DEC. - 2015

(Examination at the end of Second Year)

(Part – I) : SANSKRIT

Paper - II : Drama, Champa, Prose, History of Literature, Alankaras, Translation and Grammar

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : This paper may be answered either in Sanskrit or Telugu or English. While answering in Sanskrit. Devanagari Script should be used.

1) Answer any two questions. [2 × 10 = 20]

द्वयोः उत्तरं लिखत

a) नागान्दप्रथमामस्य सारांशं लिखत ।

Write the summary of Nagananda.

b) ऊरुभङ्ग नाटकस्य सारं लिखित ।

Write the summary of Urubhangha.

c) श्रीकृष्ण – सुदाम्नोः मैत्री कथं आसीत् ।

Describe the friendship of Krishna and Sudama.

d) हर्षवर्धनस्य पात्राणां चरित्रचित्रण चातुर्णि विशदयत ।

Analise, How the poet Harshavardhana, has characterized various characters in terms of their historical significance.

2) भोजदेवस्य परिचयात्मकं निबन्धमेकं लिखत । [10]

Write an essay about the poet Bhoja.

अथवा / OR

श्रीरामचन्द्रकवे: परिचयात्मकं निबन्धमेकं लिखित ।

Explain the greatness of the poet Sri Ramachandra.

3) चत्वारि सप्तसन्दर्भ व्याख्यातः:

[4 × 3 = 12]

Explain any four of the following with reference to context.

- a) सर्वस्याभ्यागतो गुरुः
- b) शुकेन च पदं साम्नामिदं पठयते
- c) स्वं देहमधोपरतं वहामि
- d) सदहन इव मेरुः श्रृङ्गलग्नेन्द्रचापः
- e) विनाभिषेकं राजा त्वं विप्रोक्तौ वर्चनै र्मम
- f) अहमत्र भिक्षुकरूपेणागतोऽस्मि
- g) वर्षानिशीयादविशेषवेषम्
- h) भवतु भवतु तेनागतेन भवितव्यम्

4) Write a brief note on any two : [2 × 4 = 8]

द्वयोः लघुटीकां लिखत ।

- a) भट्टनारायणः
- b) श्रीहर्षः
- c) जयदेवः
- d) भारविः

5) द्वयोः अलमारयोः लक्षणोदाहरणे लिखत : [2 × 5 = 10]

Define and illustrate any two alankaras :

- a) दृष्टान्तः
- b) स्वभावोक्तिः
- c) अनन्वयः
- d) दीपकम्

6) चतुर्णा निर्दिष्टविभक्तिषु रूपाणि लिखत : [4 × 2 = 8]

Write the forms of any four of the following sabdas in the given case :

- a) जलमुच् - द्वितीया
- b) वाच् - सप्तमी
- c) मरुत् - पञ्चमी
- d) भवत् - संबोधन-प्रथमा
- e) राजन् - षष्ठी

- f) युष्मद् - प्रथमा
- g) तत्-स्त्री - द्वितीया
- h) एतद्-पुं - तृतीया
- 7) चतुर्णा तत्रप्रत्ययान् योजयित्वा रूपाणि लिखत - [4 × 1 = 4]
- Write the forms of any four of the following adding the given Terminations :
- a) स्था - क्त्वा
- b) प्र - विश् - ल्यप्
- c) नी - तुमन्
- d) पा - क्त
- e) लभ् - क्तवतु
- f) कृष् - शतृ
- g) श्रु - शानच्
- h) चि - तव्यत्
- 8) चत्वारि पदानि आंग्लभाषाया अथवा आन्ध्रभाषया अनुवदत - [4 × 2 = 8]
- Translate any four sentences into Telugu or English.
- a) विद्या ददाति विनयं
- b) श्रियं इच्छेत् हुताशनात्
- c) दुर्गा समा देवता न भूतो न भविष्यति
- d) जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ
- e) गुरुः साक्षात् परब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः
- f) विद्याधनं श्रेष्ठधनम्
- g) शिशुः वेति पशुः वेति वेति गानरसं फणिः
- h) सर्वे गुणाः काश्चनं आश्रयन्ते



(DBES 21)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, DEC.-2015

(Examination at the end of Second Year)

Paper - II : ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Section - A

$(4 \times 10 = 40)$

Answer any Four of the following

Each question carries 10 marks

- 1) Write about atmosphere and hydrosphere.**

వాతావరణము, జలావరణములను గురించి ప్రాయండి.

- 2) Explain the conservation and Management of National Resources.**

సహజ వనరుల పరిరక్షణ, నిర్వహణలను గురించి వివరించండి.

- 3) Write about Food chains.**

ఆపోర శృంఖలాలను గురించి ప్రాయండి.

- 4) Write about Nuclear pollution.**

స్క్రోటికియర్ కాలుష్యాల్ని గురించి ప్రాయండి.

- 5) Write about global warming.**

భూతాపము (గ్లోబల్ వార్మింగ్) గురించి ప్రాయండి.

- 6) Write about reasons for the population growth.**

జనాభా పెరుగుదలను గురించిన కారణాలను ప్రాయండి.

- 7) Explain about the various Food resources and mineral resources.**

వివిధ ఆపోర వనరులు, ఖనిజ వనరులను గురించి వివరించండి.

- 8) Explain the role of individuals in control of pollution.**

కాలువ్య నివారణలో వ్యక్తుల పాత్ర గురించి వివరించండి.

Section - B

(3 x 20 = 60)

Answer any three of the following

- 9) Explain the causes and effects of air pollution.

వాయు కాలుష్యమును గురించి కారణాలు, ప్రభావాలతో వివరించండి.

- 10) Write about Ecological pyramids and Ecological succession.

జీవవరణ విరమిడ్లు మరియు జీవవరణ వారసత్వము (ఎకలాజికల్ స్క్రైప్ట్) గురించి ప్రాయండి.

- 11) Discuss the uses of Biodiversity and threats to Biodiversity.

జీవ వైధ్యమునకు గల ప్రయోజనాలను చర్చించి జీవ వైధ్యమునకు వాటిల్లతున్న ముఖ్య గురించి ప్రాయండి.

- 12) Define and explain the scope and importance of Environmental studies.

పర్యావరణ అధ్యయనమును గురించి నిర్వచించి ఈ శాస్త్రము యొక్క పరిధిని ప్రాధాన్యతను వివరించండి.

- 13) Explain the problems of urbanisation and population growth.

పట్టణీకరణము, జనాభా పెరుగుదల వలన కలిగే సమస్యలను గురించి వివరించండి.

- 14) Explain the causes, effects and methods of control of Marine pollution.

సముద్రజలాల కాలుష్యాన్నికి గల కారణాలను, అందువలన కలుగు దుష్పభావాలను, నివారణ పద్ధతులను వివరించండి.



B.A./B.Com./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DEC. - 2015

(Examination at the end of Second Year)

Paper – II : SCIENCE AND CIVILIZATION

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

Section - A

$(2 \times 13 = 26)$

Answer any Two questions

- 1) Explain briefly about Paleolithic civilization.

పేలియెలిథిక్ నాగరికత గురించి సంగ్రహంగా వివరించండి.

- 2) Write about discoveries of penicillin and vitamins.

పెనిగ్లిన్, విటమిన్ల ఆవిష్కరణలను గురించి వ్రాయండి.

- 3) Write about gunpowder and ICBM.

గ్రోసరీ మరియు ICBMలను గురించి వ్రాయండి.

- 4) Explain the concepts of security and social justice.

భద్రత, సమాజిక న్యాయం భావనలను వివరించండి.

Section - B

$(3 \times 4 = 12)$

Answer any three questions

- 5) a) X-rays.

X-కిరణాలు.

- b) Automobile.

ఆటోమెచెల్స్.

- c) Telephone

టెలిఫోన్.

- d) Green Revolution

హరిత విషాదము.

- e) Refrigeration.

రిఫ్రిజిర్స్‌వ్

- f) Solar cells.

ನೋರ ಘಟಕಾಲು.

Section - C

$$(3 \times 4 = 12)$$

Answer all Questions

- 6)** Fill in the blanks.

భూషీలను పూరించండి.

- a) Deficiency of Vitamin C causes _____ disease.

విటమిన్ 'సి' లోపం వలన కలుగు వ్యాధి _____.

- b) Television was invented by _____.

టెలివిజన్స్ కనుగొనిన వారు

- c) Electronic bulb was invented by _____.

విద్యుత్ బల్యాను కనుగొనిన వారు _____.

- d) Camera is comparable to in Human bodies.

కెమెరాతో పోలిక కలిగిన మానవ శరీరంలో అవయవ భాగం

- 7) Choose the correct word.

సరియేన్న వదమును గుర్తించండి.

- a) Example for Fertilizer.

- i) Ammonia

- ### ii) Urea

- iii) N₂O

- iv) HCl

ఎత్తువుకు ఉదాహరణ.

- ## i) అమ్మనియా

- ii) ಯೂರಿಯಾ

- iii) N_2O

- iv) HCl

- b) Principle followed in Aeroplanes is

- j) Pascal

- ## ii) Archimedis

- iii) Dalton

- iv) Bernoulli

విమానాలలో ఉపయోగించబడు సూర్యము

- | | |
|-------------|----------------------|
| i) పాస్కెల్ | ii) అర్టిక్స్‌మెటిస్ |
| iii) డాఫ్ట్ | iv) బర్జులి |

c) Vitamin present in Solar rays.

- | | |
|----------------|---------------|
| i) Vitamin A | ii) Vitamin D |
| iii) Vitamin B | iv) Vitamin C |

సార వికిరణాలలో ఉన్న విటమిన్

- | | |
|-------------------|------------------|
| i) విటమిన్ 'ఎ' | ii) విటమిన్ 'డి' |
| iii) విటమిన్ 'బి' | iv) విటమిన్ 'సి' |

8) Match the following :

- | | |
|---------------|--------------------|
| a) Biogas | i) CHCl_3 |
| b) Insulin | ii) Eye disease |
| c) Chloroform | iii) Sugar disease |
| d) Vitamin A | iv) Methane |

క్రింది వాటిని జతవరచండి.

- | | |
|----------------|--------------------|
| a) బయోగాస్ | i) CHCl_3 |
| b) ఇస్కులిన్ | ii) నేత్ర వ్యాధి |
| c) క్లోరోఫారం | iii) మగర్ వ్యాధి |
| d) విటమిన్ 'ఎ' | iv) మీథెన్ |



B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DEC. - 2015

(Examination at the end of Second Year)

Part - II : BOTANY

Paper - II : Gymnosperms, Plant Anatomy, Ecology & Bio-Technology

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

Section - A

(5 x 12 = 60)

Answer all questions Draw labelled diagrams wherever necessary

అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము. అవసరమైనవోట భాగములతో కూడిన పటములు వేయుము

- 1) a) Describe T.S. of Pinus needle.

పైన్స్ నీడిల్ అడ్క్యూకోతను వర్ణించండి.

OR

- b) Explain the structure of Gnetum Ovule.

సీటమ్ అండం నిర్మాణాన్ని విశదికరించండి.

- 2) a) Describe anomalous secondary growth in Boerhaavia.

బోర్హావియా అనంగత ద్వితీయ వృద్ధిని వివరించండి.

OR

- b) Explain Internal structure of monocot leaf.

ఎకదశ బీజవత్తం అంతర్లుర్మాణాన్ని వివరించండి.

- 3) a) Describe the process of r-DNA Recombinant technology.

r-DNA వున సంయోజక టెక్నాలజీ ప్రక్రియను వివరించండి.

OR

- b) Write an essay on vegetative Propagation.

శాఖీయ ప్రావగేషన్ పై వ్యాసం వ్రాయండి.

- 4) a) Describe hydrosere succession.

జలక్రమకంసు వివరించండి.

OR

- b) Explain temperature factor effect growth and distribution of plants.

మొక్కల పెరుగుదల మరియు విస్తరణాపై ఉప్పోగ్రథ కారకం ప్రభావం విశదీకరించండి.

- 5) a) Describe the process of tissue culture in brief.

సంక్లిష్టంగా కణజాల వర్ధనం ప్రక్రియను వివరించండి.

OR

- b) Explain the process of normal secondary growth.

సాధారణ ద్వితీయ వృధ్ఛి ప్రక్రియను విశదీకరించండి.

Section - B

(5 x 4 = 20)

Answer any five questions

దిగువ వాటిలో ఏ ఐదింటికైన సమాధానాలు భాయిము.

- 6) Pinus male cone.

పైన్స్ పురుషంఖ్యువు.

- 7) Polyembryony.

బహువీండత.

- 8) Tunicacarpous theory.

టూయనికా కార్పుస్ సిద్ధాంతం.

- 9) Companion cell.

సహకణం.

- 10) Stomata.

వత్రరంధ్రం.

- 11) Growth curve.

పెరుగుదల రేఖ.

12) Ovary culture.

అండాశయ పర్ఫసనం.

13) Somatic hybrids.

శాఫీయ సంకరాలు.

14) Cybrid.

సైబ్రిడ్.

15) Soil Profile.

మృత్తికా పార్షవరేణు.

16) Heart wood.

శరద్ధారువు.

17) Apical meristem.

అగ్రవిభాజ్య కణజాలం.

18) Anther culture.

వరాగ కోశపర్ఫసనం.

19) Periderm.

పరిచర్మం.

20) Bulliform cells.

బులిఫ్టారం కణాలు.



B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DEC. - 2015

(Examination at the end of Second Year)

Part - II : ZOOLOGY

Paper – II : Biology of Chordates, Genetics

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

Answer all questions

- 1) a) Describe the structure of Ascidian and write note on retrogressive metamorphosis. (16)

ఎనీడియం నిర్మాణమును వివరించి దానిలో జరిగే తిరోగామిత రూపవిక్రియను గురించి వ్రాయండి.

OR

- b) Describe the salient features of cyclostomes and write the differences between Petromyzon and Myxine.

సైక్లోస్టముల విశిష్ట లక్షణాలను పేర్కొని పెట్రోమైజాన్ మరియు Myxine ల మధ్యగల భేదములను వ్రాయండి.

- 2) Write short notes on any two: (2 x 6 = 12)

ఈ క్రింది వాటిలో రెండింటికి క్లుప్తముగా సమాధానము వ్రాయుము.

- a) Parental care in Amphibia.

ఉథయ చరాలలో నంతానపాలన.

- b) Heart of Shark (scoliodon).

సారచేవ హృదయం.

- c) Dentition in Mammals.

క్లీరదాలలో దంత విన్యాసము.

- d) Pectoral girdle of Calotes.

కెలోటిస్ - ఉరోమేథల.

- 3) a) Compare the heart of bird with that of mammal. (16)

వక్కి గుండె నిర్మాణాన్ని క్లీరద గుండె నిర్మాణముతో పోల్చండి.

OR

- b) Give an account of formation of foetal membranes of chick.

కోడి పీండ త్వచములు ఏర్పడు విధానాన్ని వివరించండి.

- 4) Write short notes on any two: (2 x 6 = 12)

ఏదైనా రెండింటికి లఘుచీక ప్రాయుము:

- a) Primitive streak.

ఆదిరేఫ.

- b) Placenta.

జరాయువు.

- c) Structure of hen's egg.

కోడి గ్రుడ్డు యొక్క నిర్మాణము.

- d) Allantois.

ఆశిందము.

- 5) a) Write an account of chromosomal disorders in human beings. (14)

మానవుల యందు క్రోమోసముల సంబంధిత వ్యాధులను గూర్చి ప్రాయుము.

OR

- b) Write the characteristic features and Zoogeographic regions and the fauna of Australia Region.

ఆస్ట్రేలియన్ మండలము యొక్క లక్షణాలను పేర్కొని అక్కడి మండలములను, జంతువులను పేర్కొనుము.

- 6) Write short notes on any two: (2 x 5 = 10)

ఏదైనా రెండింటి గురించి క్లాషముగా ప్రాయుము.

- a) Isolation.

వివక్తత.

b) Cris-cross inheritance.

[క్రిస్-క్రాస్ అనువంశికత.]

c) Fine structure of gene.

జన్య నిర్మాణము.

d) Holandric genes.

హోలాండ్రిక్ జన్యములు.



B.Sc. DEGREE EXAMINATION, DEC. - 2015

(Examination at the end of Second Year)

Part - II : CHEMISTRY

Paper - II : Chemistry

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

Part - A

(4 x 10 = 40)

Answer all questions

అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము

1) a) i) What are transition elements? Write about their colour's and variable oxidation states.

వరివర్తన మూలకములు అనగానేమి ? వీటి రంగులు, ఆక్షికరణ స్థితులను వివరింపుము.

ii) Write the differences between transition elements and inner transition elements.

వరివర్తన మూలకాలు, అంతర వరివర్తన మూలకాల మధ్య భేదాలను వ్రాయుము.

(OR) లేదా

b) What is Lanthanides contraction? Explain the consequences of Lanthanide contraction?

లాంథానైడ్ సంకోచం అనగానేమి ? దీని వలన కలిగే వరిణామాలను వివరించుము.

2) a) i) Write notes on:

- 1) Froth Flotation.
- 2) Calcination.
- 3) Roasting.

క్రింది వాటిని గూర్చి వ్రాయుము:

- 1) ఫ్లవన ప్రక్రియ.
- 2) భస్టికరణము.
- 3) భర్జనం.

ii) Write notes on:

- 1) Poling.
- 2) Intermetallic compounds.

క్రింది వాటిని గూర్చి ప్రాయము:

- 1) పోలింగ్.
- 2) అంతర లోహ సమేళనములు.

(OR) తేదా

- b) Discuss the relative reactivities of Allyl, Benzyl, Vinyl and Aryl Halides towards S_N^1 reaction.

అలైల్, బెంజైల్, వినిల్ మరియు ఎరైల్ హలైడుల సాపేక్ష చర్యాశీలతను వివరింపుము.

- 3) a) Explain the following reactions.

క్రింది చర్యలను వివరించుము.

- i) Kolbe – Schmidt reaction.

కోల్బే – స్కించ్ చర్య.

- ii) Wolf – Kishner Reduction.

ఉల్ఫ్ – కిష్నర్ క్షయకరణం.

- iii) MPV Reduction.

MPV క్షయకరణం.

(OR) తేదా

- b) i) Haloform Reaction.

హాలోపామ్ చర్య.

- ii) Keto - enol tautomerism.

కీటో-అనోల్ టాటామెరిజమ్.

- iii) Esterification Reaction.

ఎష్టరిఫిక్షన్ చర్య.

- 4) a) Explain the phase rule of two component system with suitable example.

ఉదాహరణతో ద్విఘంటక వ్యవస్థకు ప్రాపణాన్ని వివరించుము.

(OR) తేదా

- b) Explain the following:

క్రింది వాటిని వివరించుము:

i) Types of conductometric titrations.

వాహకత అంశమాపన రకాలు.

ii) Specific conductance and equivalent conductance.

విశ్లేషణ వాహకత మరియు తుల్యంక వాహకత.

Part - B

(8 x 5 = 40)

Answer any Eight of the following

ఎనిమిది ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయండి

5) Discuss the Free electron theories of Meta bonding.

స్టోచాష్టా ఎలక్ట్రోనిక్ సిద్ధాంతంలో లోహ బందాన్ని వివరించుము.

6) Write the classification of solvents. How the following taking place in HF.

a) Precipitation.

b) Protonation.

ద్రావణిల వర్గీకరణాన్ని పేర్కొని HF లో జరిగే క్రింది చర్యలను వ్రాయుము?

a) అవశ్యేషణం.

b) ప్రాంటనేషన్.

7) Write notes on the following:

క్రింది వాటిని గూర్చి వ్రాయుము.

a) Cannizzaro's reaction.

కెనిజర్ చర్య.

b) Rosenmund Reaction.

రోజన్ చర్య.

c) Clemmenson Reduction.

క్లెమన్సన్ క్లయకరణ.

8) Discuss the following:

క్రింది వాటిని వివరించుము:

a) Arndt-Eistert Synthesis.

ఆర్ండ్ట్ - ఐస్టర్ సంస్థేషన.

b) Mechanism of claisen condensation.

క్లాసెన్ నంఘుననం చర్య విధానం.

9) Discuss the following:

క్రింది వాటిని వివరించుము:

a) Pinocole-Pinacolone rearrangement.

పినోల్ - పినకోల్న పునర్ అమరిక.

b) Fries rearrangement.

ఫ్రీస్ పునర్ అమరిక.

10) State phase rule and explain the terms involved.

ప్రావస్థా నియమము అనగానేమి. దానిలోని పదాలను వివరించుము.

11) Write notes on Raoult's and Henry's Law.

రాల్ట్ మరియు హెన్రీ నియమాలను వ్రాయుము.

12) Discuss the Debye, Huckel theory.

డిబై-హుకెల్ సిద్ధాంతమును వివరించుము.

13) Write the following:

క్రింది వాటిని వ్రాయుము:

Principle of Infra – red spectroscopy.

వరారుణ పర్షపటంలో ఇమిడి ఉన్న సూత్రం వ్రాయుము.

14) Write notes on:

ఈ క్రింది లఘుటీకలు వ్రాయుము.

a) Enantiomers and diasteromers.

ఎనాన్సిమోమర్లు మరియు డయాస్టెరోమర్లు.

b) Chiral molecules and Achiral molecules.

కీరాల్ అఱవులు మరియు అకీరాల్ అఱవులు.

15) Write the following:

క్రింది వాటిని ప్రాయుము:

a) Dipolemoment and structure of molecule.

ద్విదృవ భ్రామకం మరియు అణవిర్మాణం.

b) Types of Electronic transitions.

ఎలక్ట్రోనిక్ వరివర్తన - రకాలు.

16) Write the following:

ఈ క్రింది వాటిని ప్రాయుము:

a) Resolution Techniques.

వృధక్షరణ వధ్యతలు.

b) Commonion effect.

ఉమ్మడి అయాన్ ప్రభావం.

