This question paper consists of 42 questions and 11 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 42 प्रश्न तथा 11 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. / अनुक्रमांक | | | | | | | | | | | |

Code No. / कोड नं० 53/DEE/O/7

Set/सेट A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Elementary Education in India)

(भारत में प्रारम्भिक शिक्षा)

(Group–I/Paper–I)

(501)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ....

Signature of Invigilators
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर) 1. ....

2. ....

General Instructions **:**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., A, B, C or D and indicate your correct answer in the answer-book given to you.
4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Answers for questions, like matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book.
6. Write your Question Paper Code No. 53/DEE/O/7, Set A on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के A, B, C अथवा D विकल्पों में से सही उत्तर चुनना है तथा उसे आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. ऐसे प्रश्न जैसे मिलान करना, सही अथवा ग़लत, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 53/DEE/O/7, सेट A लिखें।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Elementary Education in India)

(भारत में प्रारम्भिक शिक्षा)

(Group–I/Paper–I)

(501)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 70

General Instructions :

(a) *All* questions are compulsory.

(b) There are total 42 questions in this paper.

(c) *(i)* Question Nos. **1** to **15** are multiple choice-type questions having *1* mark each.

(ii) Question Nos. **16** to **30** are very short answer-type questions having *1* mark each.

(iii) Question Nos. **31** to **40** are short answer-type questions having *2* marks each.

(iv) Question Nos. **41** and **42** are long answer-type questions having *10* marks each.

(d) The marks each question carries are indicated against them.

सामान्य निर्देश :

(a) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(b) इस प्रश्न-पत्र में कुल 42 प्रश्न हैं।

(c) *(i)* प्रश्न संख्या **1** से **15** बहु-विकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न *1* अंक का है।

(ii) प्रश्न संख्या **16** से **30** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न *1* अंक का है।

(iii) प्रश्न संख्या **31** से **40** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न *2* अंकों का है।

(iv) प्रश्न संख्या **41** और **42** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न *10* अंकों का है।

(d) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख दिए गए हैं।

1. Education can accelerate the process of modernization by 1
(A) raising the salaries of teachers
(B) emphasizing teaching of vocational subjects and science
(C) introducing common school system of public education
(D) presenting before students high ideas of social justice

शिक्षा किस प्रकार आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को त्वरित कर सकती है?
(A) अध्यापकों का वेतन बढ़ाकर
(B) व्यावसायिक विषयों एवं विज्ञान के शिक्षण पर बल देकर
(C) सार्वजनिक शिक्षा की सामूहिक विद्यालय प्रणाली को लागू करके
(D) विद्यार्थियों के समक्ष सामाजिक न्याय के उच्च आदर्श प्रस्तुत करके

2. Which one of the following is *not* a salient feature of the National Policy on Education, 1986? 1
(A) Military training for national defence
(B) Promotion of adult education
(C) Equal educational opportunities for all
(D) Accountability to education

निम्नलिखित में से कौन-सा, राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का एक प्रमुख लक्षण **नहीं** है?
(A) राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए सैनिक प्रशिक्षण
(B) प्रौढ़ शिक्षा को प्रोत्साहन
(C) सभी को शिक्षा के समान अवसर
(D) शिक्षा में उत्तरदायित्व

3. Which one of the following rights is an obstacle in the healthy and free growth of the children? 1
(A) Freedom of thought
(B) Freedom of choice
(C) Freedom of spending
(D) Freedom of speech

बच्चों के स्वस्थ एवं स्वतंत्र विकास में निम्नलिखित में से कौन-सा अधिकार बाधक है?
(A) विचार की स्वतंत्रता
(B) चयन की स्वतंत्रता
(C) व्यय की स्वतंत्रता
(D) भाषण/बोलने की स्वतंत्रता

4. Which one of the following is a function of DIET? 1

(A) To carry out current repairs of school buildings

(B) Training and orientation of instructors and supervisors of non-formal education

(C) To arrange mid-day meal wherever possible

(D) To manage and distribute school's finances

निम्नलिखित में से कौन-सा, DIET का प्रकार्य है?

(A) विद्यालय भवनों की वर्तमान कालीन मरम्मत कराते रहना

(B) गैर-औपचारिक शिक्षा के इंस्ट्रक्टरों तथा पर्यवेक्षकों का प्रशिक्षण तथा अभिमुखीकरण

(C) जहां भी संभव हो, मध्याह्न भोजन की व्यवस्था करना

(D) विद्यालयों में वित्त प्रबंधन तथा वितरण

5. SIEMAT performs the function of dissemination of knowledge through

(A) compilation of case studies

(B) institutional planning

(C) seminars and discussions

(D) technical support 1

एस० आइ० ई० एम० ए० टी० (SIEMAT) ज्ञान का प्रचार (विस्तार) करने का कार्य करता है

(A) केस अध्ययनों के संकलन द्वारा

(B) संस्थागत नियोजन द्वारा

(C) सेमीनारों तथा चर्चाओं द्वारा

(D) तकनीकी सहायता द्वारा

6. Which one of the following is a non-formal education programme to cater to the needs of working children?

(A) Madrassa

(B) Balak and Balika Shikshan Shivir

(C) Muktangan

(D) Sahaj Shiksha Kendra 1

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यक्रम कार्यरत बच्चों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए एक गैर-औपचारिक शिक्षा कार्यक्रम है?

(A) मदरसा

(B) बालक तथा बालिका शिक्षण शिविर

(C) मुक्तांगन

(D) सहज शिक्षा केन्द्र

7. The combination of primary and upper primary schooling is termed as

(A) elementary education

(B) universalization of education

(C) secondary education

(D) pre-basic education 1

प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शिक्षा को सामूहिक रूप से क्या कहा जाता है?

(A) प्रारंभिक शिक्षा

(B) शिक्षा का सार्विकीकरण

(C) माध्यमिक शिक्षा

(D) प्री-बेसिक शिक्षा

8. The funds provided under 'Research and Evaluation' in SSA can be utilized for 1

(A) government schools only

(B) aided schools only

(C) both government and aided schools

(D) un-aided schools only

सर्व शिक्षा अभियान में 'अनुसंधान व मूल्यांकन' के अन्तर्गत प्रावधानित निधियों को इस्तेमाल किया जा सकता है

(A) केवल सरकारी स्कूलों के लिए

(B) केवल सहायता-प्राप्त स्कूलों के लिए

(C) सरकारी एवं सहायता-प्राप्त स्कूलों के लिए

(D) केवल सहायतारहित स्कूलों के लिए

9. Under SSA, funds will be transferred to VECs/SMCs/Gram Panchayats for 1

(A) maintenance and repair of schools

(B) upgradation of schools

(C) salary of teachers

(D) Both (A) and (B)

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत, निधियों को VECs/SMCs/ग्राम पंचायतों के पास हस्तांतरित किया जाएगा

(A) स्कूलों के रखरखाव व मरम्मत के लिए

(B) स्कूलों में सुधार के लिए

(C) अध्यापकों के वेतन के लिए

(D) (A) तथा (B) दोनों

10. Which one of the following is considered outside the category of basic amenities? 1

(A) Housing (B) Education

(C) Television (D) Electricity

निम्नलिखित में से किसको आधारभूत सुविधाओं की श्रेणी से बाहर गिना जाता है?

(A) आवास (B) शिक्षा

(C) टेलीविज़न (D) बिजली

11. RTE conceives a vibrant partnership with NGOs in the area of

(A) developing traditional pedagogy

(B) expressing moral concerns

(C) inculcating scientific attitude

(D) capacity building 1

शिक्षा के अधिकार की अवधारणा के अनुसार गैर-सरकारी संस्थाओं के साथ सक्रिय साझेदारी का क्षेत्र कौन-सा है?

(A) पारंपरिक शिक्षा प्रणाली का विकास

(B) नैतिक सरोकारों की अभिव्यक्ति

(C) वैज्ञानिक दृष्टिकोण पैदा करना

(D) क्षमता निर्माण

12. Which one of the following statements about core planning team is false?

(A) Involving a core planning team gives legitimacy to the plan

(B) Teachers can also collect all the required information for planning

(C) The community will feel a sense of ownership by forming such a team

(D) The representatives of the community contribute positively while taking decisions about priorities 1

आभ्यंतर (कोर) आयोजन दल से संबंधित कौन-सा कथन असत्य है?

(A) आभ्यंतर योजना दल को सम्मिलित करना योजना को वैधता प्रदान करता है

(B) योजना के लिए आवश्यक सभी सूचनाओं को अध्यापक भी एकत्र कर सकते हैं

(C) ऐसे दल के निर्माण से समुदाय में स्वामित्व की भावना जागृत होती है

(D) समुदाय के प्रतिनिधि प्राथमिकताओं पर निर्णय लेने में सकारात्मक योगदान देते हैं

13. Quality of education is primarily concerned with

(A) quality of life in all its dimensions

(B) marks gained in examinations

(C) memorization

(D) learning of English 1

शिक्षा की गुणवत्ता मूलतः संबद्ध है

(A) अपने सभी आयामों में, जीवन की गुणवत्ता से

(B) परीक्षाओं में मिले प्राप्तांकों से

(C) कंठस्थ करने से

(D) अँग्रेजी सीखने से

14. The students belonging to the minority community often feel excluded from the school environment because 1

(A) they might find the content overloaded

(B) there is nothing new to learn in the school

(C) the language used in the textbook and in classroom transactions could be different from their mother tongue

(D) they want to be a part of the mainstream

अल्पसंख्यक वर्ग के विद्यार्थी प्रायः अपने आपको विद्यालयी पर्यावरण से बाहर अनुभव करते हैं क्योंकि

(A) शायद उन्हें विषयवस्तु बहुत बोझिल लगती है

(B) स्कूल में सीखने योग्य कुछ नया ही नहीं होता है

(C) पुस्तक की भाषा तथा कक्षा में प्रयोग की जाने वाली भाषा, उनकी मातृभाषा से भिन्न होती है

(D) वे मुख्य धारा का एक हिस्सा बनना चाहते हैं

15. How many member states of United Nations assembled for Jomtien Conference 1990 on 'Education for All'? 1

(A) 145

(B) 148

(C) 150

(D) 155

'सभी के लिए शिक्षा' पर हुए जॉम्टिएन सम्मेलन, 1990 के लिए संयुक्त राष्ट्र के कितने सदस्य देशों ने मिलकर सभा की?

(A) 145

(B) 148

(C) 150

(D) 155

16. Who proposed national framework for curriculum and for what purpose? ½+½=1

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा की कल्पना किसने की थी और किस उद्देश्य से?

17. Mention any *one* advantage of free and compulsory education. 1

निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा के किसी **एक** लाभ का उल्लेख कीजिए।

18. What is the duty of a headmaster from whose school a child is required to move to another school? 1

उस मुख्य अध्यापक का क्या कर्तव्य बनता है जिसके विद्यालय का एक विद्यार्थी उस विद्यालय को छोड़कर किसी अन्य विद्यालय में जाना चाहता है?

19. Mention any *one* role of the teacher under RTE Act. 1

शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत अध्यापक की किसी **एक** भूमिका का उल्लेख कीजिए।

20. Justify organising orientation programmes by SCERT. 1

एस० सी० ई० आर० टी० (SCERT) द्वारा आयोजित किए जाने वाले अभिमुखीकरण कार्यक्रमों का औचित्य स्थापित कीजिए।

21. Write the main objective of the Matriprabodhan Project. 1

मातृ-प्रबोधन परियोजना का मुख्य उद्देश्य लिखिए।

22. Calculate the gross enrollment ratio (GER) in percent if the number of children enrolled in a primary school is 75 and the number of children of primary school age is 50. 1

सकल पंजीयन अनुपात (GER) का प्रतिशत में परिकलन कीजिए यदि किसी प्राथमिक विद्यालय में पंजीकृत बच्चों की संख्या 75 हो तथा प्राथमिक विद्यालय आयुवर्ग के कुल बच्चों की संख्या 50 हो।

23. Who launched the Sarva Shiksha Abhiyan and when? 1

सर्व शिक्षा अभियान किसने प्रारंभ किया और कब?

24. Who supports the salary of teachers appointed under the SSA programme? 1

सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अंतर्गत नियुक्त किए अध्यापकों को वेतन कौन देता है?

25. How does SSA make education at the elementary level useful and relevant to the children? 1

सर्व शिक्षा अभियान किस प्रकार प्राथमिक स्तर की शिक्षा को बच्चों के लिए उपयोगी तथा प्रासंगिक बना देता है?

26. What is meant by micro-planning? 1

सूक्ष्म-आयोजन से क्या अभिप्राय है?

27. How can we achieve the goal of decentralised elementary education? 1

विकेंद्रित प्रारंभिक शिक्षा का लक्ष्य कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

28. Mention any *two* core components of quality in education. 1

शिक्षा में गुणवत्ता के किन्हीं **दो** आभ्यंतर (अनिवार्य) घटकों का उल्लेख कीजिए।

29. Why are children with special needs often marginalized? Mention any *two* reasons. 1

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को प्रायः हाशिए पर क्यों रखा जाता है? किन्हीं **दो** कारणों का उल्लेख कीजिए।

30. Analyse the statement that the World Bank supports EFA efforts through sharing of global knowledge and good practice. 1

इस कथन का विश्लेषण कीजिए कि विश्व बैंक वैश्विक ज्ञान तथा अच्छी पद्धतियों में सम्मिलित होने का अवसर प्रदान करके EFA (सभी को शिक्षा) के प्रयासों में सहायता करता है।

31. Mention any *two* recommendations of the National Committee on Women Education, 1958. 1×2=2

महिला शिक्षा पर राष्ट्रीय समिति, 1958 की किन्हीं **दो** सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

32. The NCF, 2005 is based on which of our guiding principles? ½×4=2

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF), 2005, हमारे किन निर्देशक सिद्धांतों पर आधारित है?

33. Examine the scope of participation by the children under their right to participate. 2

भागीदारी के अधिकार के अंतर्गत, बच्चों द्वारा भागीदारी की संभावनाओं का परिक्षण कीजिए।

34. Highlight the levels and areas of teacher training being organized by NCERT. 2

एन० सी० ई० आर० टी० (NCERT) द्वारा आयोजित किये जा रहे शिक्षक प्रशिक्षण के स्तरों तथा क्षेत्रों को उजागर कीजिए।

35. Mention the *four* major aims of NCERT. 2

एन० सी० ई० आर० टी० (NCERT) के **चार** मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

36. Describe any *two* strategies adopted in Uttar Pradesh Basic Education Project. 1×2=2

उत्तर प्रदेश की बेसिक शिक्षा परियोजना द्वारा अपनाई गई किन्हीं **दो** कार्यनीतियों का वर्णन कीजिए।

37. Explain any *two* main aims of education. 1×2=2

शिक्षा के किन्हीं **दो** मुख्य उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

38. Give any *two* examples of the lessons/topics which can be taught more effectively if children are taken outside the class. 1×2=2

ऐसे किन्हीं **दो** पाठों अथवा विषयों के उदाहरण दीजिए जिन्हें अधिक प्रभावी तरीके से पढ़ाया जा सकता है यदि बच्चों को कक्षा से बाहर ले जाया जाए।

39. How far is it justified to say that 'open-mindedness' is a key component of the reflective practice advocated by John Dewey? 2

यह कहना कहां तक उचित है कि 'खुली मानसिकता' जॉन ड्युवी द्वारा प्रतिपादित विमर्शी प्रक्रिया का एक महत्त्वपूर्ण घटक है?

40. Describe any *two* factors which act as barriers in elementary education in developing countries. 1×2=2

विकासशील देशों में प्राथमिक शिक्षा के मार्ग में बाधक बनने वाले किन्हीं **दो** कारकों का वर्णन कीजिए।

41. Describe the role and responsibilities of Guru under the Gurukul system. 10

गुरुकुल प्रणाली के अंतर्गत गुरु की भूमिका तथा उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।

42. What is your opinion about employing young children? Why are they unable to attend regular schools? What type of curriculum should be framed to educate such children? 3+3+4=10

छोटे बच्चों को काम पर भेजने के बारे में आपकी क्या राय है? वे नियमित विद्यालयों में भरती क्यों नहीं हो सकते? ऐसे बच्चों को शिक्षित करने के लिए किस प्रकार की पाठ्यचर्या बनाई जानी चाहिए?

★ ★ ★