

This question paper consists of 42 questions and 15 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 42 प्रश्न तथा 15 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No.

कोड नं०

53/DEE/O/7

Set/सेट

A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(**Pedagogic Process in Elementary Schools**)

(प्रारम्भिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया)

(**Group-I/Paper-II**)

(502)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1.
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2.

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., A, B, C or D and indicate your correct answer in the answer-book given to you.
4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Answers for questions, like matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book.
6. Write your Question Paper Code No. 53/DEE/O/7, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के A, B, C अथवा D विकल्पों में से सही उत्तर चुनना है तथा उसे आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. ऐसे प्रश्न जैसे मिलान करना, सही अथवा गलत, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 53/DEE/O/7, सेट **A** लिखें।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Pedagogic Process in Elementary Schools)

(प्रारम्भिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया)

(Group-I/Paper-II)

(502)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 70

Note : All questions are compulsory and carry marks as indicated against each question.

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिए गए हैं।

Question Nos. **1** to **15** are multiple-choice questions. Choose appropriate answer among the four alternatives (A), (B), (C) and (D) and write your answer in the answer-book : 1×15=15

प्रश्न संख्या **1** से **15** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। चार विकल्प (A), (B), (C) और (D) में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

1. Which of the following affects the process of learning?

- (A) Maturity of the students
- (B) Social background of the students
- (C) Economic background of the students
- (D) Heredity

निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम-प्रक्रिया को प्रभावित करता है?

- (A) विद्यार्थियों की परिपक्वता
- (B) विद्यार्थियों की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (C) विद्यार्थियों की आर्थिक पृष्ठभूमि
- (D) वंशानुक्रम

2. Constructivist approach of teaching is based on

- (A) experiences of the learners
- (B) interaction with the social environment
- (C) creation of new knowledge
- (D) All of the above

शिक्षण का रचनावादी उपागम आधारित है

- (A) शिक्षार्थियों के अनुभव पर
- (B) सामाजिक वातावरण के साथ अन्तर्क्रिया पर
- (C) नए ज्ञान की संरचना पर
- (D) उपर्युक्त सभी

3. When you are teaching through inductive method, you are proceeding

- (A) from general to particular
- (B) from particular to general
- (C) from abstract to concrete
- (D) from concepts to processes

जब आप आगमन विधि द्वारा शिक्षण करते हैं, तो आप आगे बढ़ते हैं

- (A) सामान्य से विशेष की ओर
- (B) विशेष से सामान्य की ओर
- (C) अमूर्त से मूर्त की ओर
- (D) अवधारणाओं से प्रक्रियाओं की ओर

4. Which of the following is the main feature of group learning?

- (A) It motivates the students to learn
- (B) It develops creative thinking in the students
- (C) The students follow teacher's instruction
- (D) It develops emotion for each other

निम्नलिखित में से कौन-सी समूह-अधिगम की मुख्य विशेषता है?

- (A) यह विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रेरित करता है
- (B) यह विद्यार्थियों में रचनात्मक चिंतन का विकास करता है
- (C) विद्यार्थी शिक्षक के निर्देश का पालन करते हैं
- (D) यह एक-दूसरे के प्रति संवेदना का विकास करता है

5. Which of the following is not a characteristic of a good TLM?

- (A) Familiarity
- (B) Costly
- (C) Multiple utility
- (D) Novelty

निम्नलिखित में से कौन-सी अच्छी शिक्षण-अधिगम सामग्री की विशेषता नहीं है?

- (A) पहचान
- (B) मूल्यवान (महँगा)
- (C) बहु-उपयोगी
- (D) नवीनता

6. Multigrade teaching can be more effective by

- (A) proper use of time
- (B) proper involvement of the students
- (C) appropriate sitting arrangement
- (D) appropriate use of TLM

बहु-कक्षा शिक्षण अधिक प्रभावी हो सकता है

- (A) समय का उपयुक्त उपयोग से
- (B) विद्यार्थियों की उपयुक्त संलग्नता से
- (C) बैठने की उपयुक्त व्यवस्था से
- (D) शिक्षण-अधिगम सामग्री के उपयुक्त उपयोग से

7. As a teacher, which of the following activities will you adopt to improve learning of weak students?

- (A) Teaching lesson again and again
- (B) Organizing exhibitions
- (C) Conducting repeated examination
- (D) Adopting of remedial teaching

एक शिक्षक के रूप में आप कमजोर विद्यार्थियों के अधिगम में सुधार हेतु निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अपनाएँगे?

- (A) पाठ का बार-बार शिक्षण
- (B) प्रदर्शनियों का संगठन
- (C) बार-बार परीक्षाओं का संचालन
- (D) उपचारात्मक शिक्षण धारण

8. How will you engage your students to learn for maximum time?

- (A) Planning the class time carefully
- (B) Engaging the students to work in groups
- (C) Providing the students hands on experience
- (D) Giving the students written work

अपने विद्यार्थियों को अधिकतम समय तक अधिगम हेतु आप कैसे संलग्न करेंगे?

- (A) कक्षा-समय का सावधानी-पूर्वक नियोजन कर
- (B) विद्यार्थियों को समूह में कार्य करने के लिए संलग्न कर
- (C) विद्यार्थियों को कार्य-अनुभव प्रदान कर
- (D) विद्यार्थियों को लिखित कार्य देकर

9. Intradisciplinary integration refers to

- (A) integration of knowledge and skills of many subjects
- (B) integration of knowledge and skills of same subject
- (C) integration of knowledge and skills beyond the subjects
- (D) integration of both interdisciplinary and intradisciplinary

अंतरविषयी समेकन है

- (A) कई विषयों के ज्ञान और कौशलों का समेकन
- (B) एक ही विषय के ज्ञान और कौशलों का समेकन
- (C) विषयों के बाहर के ज्ञान और कौशलों का समेकन
- (D) अंतरविषयी तथा बहुविषयी दोनों का समेकन

10. The main issue in the girls' education is

- (A) access to the school
- (B) unfavourable school climate
- (C) discriminatory practices in the school
- (D) All of the above

बालिका शिक्षा में मुख्य मुद्दा है

- (A) विद्यालय में पहुँच
- (B) विद्यालय का प्रतिकूल वातावरण
- (C) विद्यालय में भेद-भाव पूर्ण व्यवहार
- (D) उपर्युक्त सभी

11. How will you use ICT in the classroom?

- (A) In group discussions
- (B) In activity organization
- (C) In assessing the students
- (D) In playing games

कक्षा-कक्ष में आप आइ० सी० टी० का उपयोग कैसे करेंगे?

- (A) समूह चर्चा में
- (B) गतिविधि के संगठन में
- (C) विद्यार्थियों के आकलन में
- (D) खेल खेलने में

12. As a teacher, you should do formative assessment of your students to

- (A) improve teaching process
- (B) improve learning process
- (C) improve quality of students learning
- (D) discourage dropout of students

एक शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों का रचनात्मक आकलन करते हैं

- (A) शिक्षण-प्रक्रिया में सुधार हेतु
- (B) अधिगम-प्रक्रिया में सुधार हेतु
- (C) विद्यार्थियों के अधिगम की गुणवत्ता में सुधार हेतु
- (D) विद्यार्थियों का अलग हो जाना रोकने हेतु

13. As a teacher, you must integrate textbooks for

- (A) effective learning of students
- (B) better teaching of teachers
- (C) effective learning of teachers
- (D) effective teaching and learning process

एक शिक्षक के नाते आपको पाठ्य-पुस्तकों को समेकित करना चाहिए

- (A) विद्यार्थियों के प्रभावी अधिगम के लिए
- (B) शिक्षकों के बेहतर शिक्षण के लिए
- (C) शिक्षकों के बेहतर अधिगम के लिए
- (D) प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए

14. Which of the following is assessment for learning?

- (A) Summative assessment
- (B) Formative assessment
- (C) Periodic assessment
- (D) Diagnostic assessment

निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम के लिए आकलन है?

- (A) योगात्मक आकलन
- (B) रचनात्मक आकलन
- (C) निर्धारित समय-अवधि में आकलन
- (D) निदानात्मक आकलन

15. As a teacher, you must use teacher-made tests for

- (A) making assessment more continuous and comprehensive
- (B) easy assessment of students
- (C) identifying difficulties of the students
- (D) using assessment a tool for learning of the students

एक अध्यापक होने के नाते, आपको अध्यापक-निर्मित परीक्षणों का उपयोग करना चाहिए

- (A) आकलन को अधिक सतत् और व्यापक बनाने हेतु
- (B) विद्यार्थियों के सरल आकलन हेतु
- (C) विद्यार्थियों की कठिनाइयों की पहचान हेतु
- (D) विद्यार्थियों के अधिगम आकलन हेतु उपकरण का व्यवहार

Question Nos. **16** to **30** are very short answer-type questions. Answer them very briefly :

1×15=15

प्रश्न संख्या **16** से **30** अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

16. Fill in the blank :

One of the factors affecting the learning process is _____ to learn.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाला एक कारक _____ सीखना है।

17. Fill in the blank :

Competency in any area refers to _____ in a task or activity.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

किसी क्षेत्र में दक्षता से तात्पर्य है किसी कार्य या क्रिया _____।

18. Which teaching-learning method will you use to show placement of poles in a bar magnet?

एक छड़ चुम्बक के ध्रुवों को स्थापित करने के प्रदर्शन हेतु आप कौन-सा शिक्षण-अधिगम प्रणाली प्रयोग में लाएँगे?

19. Fill in the blank :

Classroom organization is one of the most important aspect of _____ teaching.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

कक्षा-कक्ष का संगठन _____ शिक्षण का एक महत्वपूर्ण अंग है।

20. What types of activities are essential for all-round development of the students?

विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास हेतु किस प्रकार की गतिविधियाँ आवश्यक हैं?

21. Why is learner-friendly environment essential in a classroom?

कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी-अनुकूल वातावरण क्यों आवश्यक है?

22. Fill in the blank :

The materials for activity must be relevant, contextual and related to _____ experience.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

गतिविधि के लिए सामग्री प्रासंगिक, संदर्भित तथा _____ के अनुभवों से संबंधित होनी चाहिए।

23. Fill in the blank :

When there is integration within many subjects, it is called _____ integration.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

जब कई विषयों के बीच समेकन, होता है, तो यह _____ समेकन कहलाता है।

24. How many units are there in a computer system?

एक कम्प्यूटर तंत्र में कितनी इकाइयाँ होती हैं?

25. What is the main reason of being disadvantaged for some children in the normal classroom condition?

एक सामान्य कक्षा-कक्ष स्थिति में कुछ बच्चों के अपवंचित रहने का मुख्य कारण क्या है?

26. As a teacher, what skill do you need to integrate ICT in the classroom?

एक शिक्षक के रूप में आपको कक्षा-कक्ष में आइ० सी० टी० को समेकित करने के लिए कौन-से कौशल की आवश्यकता है?

27. What is the process called when the assessment of the students is done at a point of time?

जब विद्यार्थियों का आकलन एक निश्चित समय पर किया जाता है, तो यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

28. What are the *two* broad types of test items?

दो विस्तृत प्रकार के परीक्षण पद कौन-से हैं?

29. Why is feedback in assessment for learning important?

अधिगम के लिए आकलन का पृष्ठ-पोषण क्यों महत्वपूर्ण है?

30. As a teacher, what will be your focus during reflection on student's assessment?

विद्यार्थियों के आकलन पर एक शिक्षक के रूप में विचार करते हुए आपका मुख्य केन्द्रबिंदु क्या होगा?

Question Nos. 31 to 40 are short answer-type questions. Answer them briefly :

2×10=20

प्रश्न संख्या 31 से 40 लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका उत्तर संक्षेप में दीजिए :

31. List out any *four* principles of discovery learning.

खोज-अधिगम के किन्हीं चार सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।

32. What type of approach to teaching and learning will you adopt for all-round development of your students? Discuss any *one* such method with an example based on your own experience.

विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास के लिए आप शिक्षण-अधिगम के किस प्रकार के उपागम को अपनाएँगे? किसी एक ऐसी विधि की चर्चा, अपने अनुभव पर आधारित, उदाहरण सहित कीजिए।

33. What are the aspects of special attention in multilevel teaching? Explain any *one*.

बहुस्तरीय शिक्षण में विशेष ध्यान देने वाले क्षेत्र क्या हैं? किसी एक की व्याख्या कीजिए।

34. Describe any *two* strategies for motivating the students to learn.

विद्यार्थियों को अधिगम हेतु प्रेरित करने के लिए किन्हीं दो प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

35. Why are concrete TLMs essentially required for children at primary level? Discuss any *two* points with suitable examples.

प्राथमिक स्तर के बच्चों के लिए मूर्त शिक्षण-अधिगम सामग्री की आवश्यकता क्यों होती है? उपयुक्त उदाहरण सहित किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।

36. What is integrated learning? How many types of integrated curriculum are there?

समेकित अधिगम क्या है? समेकित पाठ्यक्रम कितने प्रकार के हैं?

37. How many categories are of children with special needs (CWSN)? Name them.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के कितने वर्ग हैं? उनके नाम लिखिए।

38. What types of models are available for integrating ICT in the classroom? Describe them in brief that why these are required.

कक्षा-कक्ष में आइ० सी० टी० के समेकन हेतु किस प्रकार के माडल उपलब्ध हैं? संक्षेप में इनका वर्णन कीजिए कि इनकी आवश्यकता क्यों हैं।

39. Describe any *two* types of tools to collect quantitative data for evaluation.

मूल्यांकन हेतु संख्यात्मक आँकड़े एकत्रित करने के लिए किन्हीं दो प्रकार के उपकरणों का वर्णन कीजिए।

40. What types of evaluation tools are required to assess the behavioural traits of students? Explain any *two* in brief.

विद्यार्थियों के व्यवहारगत गुणों के आकलन हेतु किस प्रकार के मूल्यांकन उपकरणों की आवश्यकता होती है? किन्हीं दो की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Question Nos. **41** and **42** are long answer-type questions. Answer them elaborately :

10×2=20

प्रश्न संख्या **41** एवं **42** दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका उत्तर विस्तार से दीजिए :

41. State the characteristics of learning process. Describe the factors that affect the learning process of the children.

अधिगम प्रक्रिया की विशेषताएँ बताइए। बच्चों की अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

42. What are the dimensions to be included in Performance Report Card of the students and why? Explain each in brief.

विद्यार्थियों के निष्पादन रिपोर्ट कार्ड में शामिल किए जाने वाले आयाम क्या और क्यों हैं? प्रत्येक की व्याख्या संक्षेप में कीजिए।

★ ★ ★