This question paper consists of 42 questions and 15 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 42 प्रश्न तथा 15 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. अनुक्रमांक												

Code No. **कोड नं०** **53/DEE–II/O/5**

Set/सेट **A**

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Understanding Children in Inclusive Context)

(समावेशी संदर्भ में बच्चों की समझदारी)

(506)

Day and Date of Examination ....
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., A, B, C or D and indicate your correct answer in the answer-book given to you.
4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Answers for questions, like matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book.
6. Write your Question Paper Code No. 53/DEE–II/O/5, Set A on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के A, B, C अथवा D विकल्पों में से सही उत्तर चुनना है तथा उसे आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. ऐसे प्रश्न जैसे मिलान करना, सही अथवा ग़लत, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 53/DEE–II/O/5, सेट [A] लिखें।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Understanding Children in Inclusive Context)

(समावेशी संदर्भ में बच्चों की समझदारी)

(506)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 70

Note : *All* questions are compulsory and carry marks as indicated against each question.

निर्देश : **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिए गए हैं।

Question Nos. **1** to **15** are multiple-choice questions. Choose appropriate answer among the four alternatives (A), (B), (C) and (D) and write your answer in the answer-book : 1×15=15

प्रश्न संख्या **1** से **15** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। चार विकल्प (A), (B), (C) और (D) में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

1. Which one of the following is correctly matched?

(A) Cognitive Development—Maturation

(B) Social Development—Environmental

(C) Emotional Development—Maturation

(D) Physical Development—Environmental

निम्नलिखित में से किसका मिलान उचित है?

(A) संज्ञानात्मक विकास—परिपक्वता

(B) सामाजिक विकास—वातावरण

(C) संवेगात्मक विकास—परिपक्वता

(D) शारीरिक विकास—वातावरण

2. Development starts from

(A) post-childhood stage

(B) prenatal stage

(C) the stage of infancy

(D) pre-childhood stage

विकास शुरू होता है

(A) उत्तर-बाल्यावस्था से

(B) प्रसवपूर्व अवस्था से

(C) शैशवावस्था से

(D) पूर्व-बाल्यावस्था से

3. Heredity is considered as a _____ social structure.

(A) dynamic

(B) static

(C) primary

(D) secondary

आनुवंशिकता को _____ सामाजिक संरचना माना जाता है।

(A) गत्यात्मक

(B) स्थिर

(C) प्राथमिक

(D) गौण

4. Psychoanalytic theory of personality is related to

(A) R. B. Cattell

(B) Carl Jung

(C) Jean Piaget

(D) Sigmund Freud

व्यक्तित्व का मनोविश्लेषण सिद्धान्त संबंधित है

(A) आर० बी० कैटेल से

(B) कार्ल यंग से

(C) जीन पियाजे से

(D) सिगमंड फ्रॉयड से

5. According to Jean Piaget, development of the capacity for abstract scientific thinking is a characteristic of

(A) sensory-motor stage

(B) pre-operational stage

(C) concrete operational stage

(D) formal operational stage

जीन पियाजे के अनुसार, अमूर्त वैज्ञानिक चिंतन के लिए क्षमता विकास निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसकी एक विशेषता है?

(A) संवेदी-गामक अवस्था

(B) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

(C) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

(D) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

6. A creative learner refers to one who is

(A) capable of scoring consistently good marks

(B) good at lateral thinking and problem solving

(C) very talented in drawing and painting

(D) highly intelligent

सृजनात्मक शिक्षार्थी वह है, जो

(A) परीक्षा में हर बार अच्छे अंक लाता है

(B) पार्श्व चिंतन और समस्या समाधान में अच्छा है

(C) ड्रॉइंग और पेंटिंग में बहुत अच्छा है

(D) बहुत बुद्धिमान है

7. Creativity is

(A) to differentiate from others

(B) to do things innovatively

(C) to prove best

(D) to behave specific

सृजनात्मकता है

(A) स्वयं को अन्यों से अलग करना

(B) कोई काम करने में नए एवं अमूल्य विचारों का प्रतिपादन करना

(C) स्वयं को अन्यों से बेहतर दिखाना

(D) विशेष व्यवहार करना

8. Which one of the following is *not* a characteristic feature of intrinsically motivated children?

(A) They display high level of energy while working

(B) They like challenging task

(C) They always succeed

(D) They enjoy doing their work

निम्नलिखित में से कौन-सी लाक्षणिक विशेषता आतंरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों के लिए सही **नहीं** है?

(A) वे कार्य करते समय उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते हैं

(B) वे चुनौती भरे कार्यों को पसन्द करते हैं

(C) वे हमेशा सफल होते हैं

(D) उन्हें कार्य करने में आनन्द आता है

9. An inclusive school reflects on all the following, except which one?

(A) Do we work in teams to plan and deliver learning-enable environment

(B) Do we properly segregate special children from normal to provide better care

(C) Do we adopt strategies catering for the diverse need of the students

(D) Do we believe that all students can learn

एक समावेशी विद्यालय निम्नलिखित में से किस एक के अतिरिक्त सभी पर विचार करता है?

(A) क्या हम अधिगम योग्य परिवेश की योजना बनाने और उसे प्रदान करने के लिए समूह में कार्य करते हैं

(B) क्या हम विशेष बालकों की देखभाल के लिए उपलब्ध उचित तरीकों से उन्हें सामान्य से अलग करते हैं

(C) क्या हम शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए युक्तियाँ अपनाते हैं

(D) क्या हम यह विश्वास करते हैं कि सभी शिक्षार्थी सीख सकते हैं

10. Which one of the following disabilities was *not* included in the PWD Act, 1995?

(A) Blindness

(B) Leprosy cured

(C) Autism

(D) Mental illness

निम्नलिखित में से कौन-सी अक्षमता को PWD Act, 1995 में शामिल **नहीं** किया गया था?

(A) अन्धता

(B) उपचारित कुष्ठ

(C) ऑटिज्म

(D) मानसिक बिमारी

11. A teacher uses audio-visual aids and physical activities in her teaching because they

(A) provide relief to the teacher

(B) facilitate effective assessment

(C) provide a diversion to learners

(D) utilize maximum number of senses to enhance learning

एक शिक्षिका अपने शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्रियों और शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करती है क्योंकि

(A) वे शिक्षक को आराम देते हैं

(B) वे प्रभावी आकलन को सुगम बनाते हैं

(C) वे शिक्षार्थियों को विविधता उपलब्ध कराते हैं

(D) वे अधिकतम इन्द्रियों का उपयोग करके सीखने को संवर्धित करते हैं

12. Which is *not* a quality of a mentally retarded student?

(A) Stressed

(B) Failure in classroom adjustment

(C) Lack of interest

(D) Thinking abstractly

निम्नलिखित में से कौन-सा गुण मानसिक मन्द बच्चे का **नहीं** है?

(A) तनाव-ग्रस्त होना

(B) कक्षा समायोजन में असफलता

(C) रूचि की कमी

(D) अमूर्त चिंतन करना

13. Centrally sponsored scheme of integrated education for disabled children aims at providing educational opportunities to disabled children in

(A) open schools

(B) blind relief association schools

(C) regular schools

(D) special schools

निःशक्त बच्चों के लिए केन्द्र सरकार द्वारा चलायी जा रही योजना समेकित शिक्षा के अन्तर्गत निःशक्त बच्चों को शैक्षिक अवसर प्रदान करती है

(A) मुक्त विद्यालयों में

(B) ब्लाइंड रिलीफ ऐसोसिएशन के विद्यालय में

(C) नियमित विद्यालयों में

(D) विशेष विद्यालयों में

14. Features assigned due to social roles and not due to biological endowment are called

(A) gender role strain

(B) gender role stereotype

(C) gender role diagnostic

(D) gender role attitudes

जैवीकीय सम्पत्ति के कारण नहीं, बल्कि सामाजिक भूमिकाओं के कारण सौंपी गई विशिष्टताएँ होती हैं

(A) जेंडर भूमिका दबाव

(B) जेंडर भूमिका रूढ़िवादिता

(C) जेंडर भूमिका निदान

(D) जेंडर भूमिका अभिवृत्ति

15. Classrooms after the implementation of RTE Act, 2009 are

(A) unaffected, as RTE does not affect the average age of a class in a school

(B) gender-wise more homogeneous

(C) age-wise more homogeneous

(D) age-wise more heterogeneous

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के पश्चात् कक्षाकक्ष

(A) अप्रभावित हैं, क्योंकि शिक्षा का अधिकार किसी विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता

(B) जेंडर (लिंग) के अनुसार अधिक समजातीय हैं

(C) आयु के अनुसार अधिक समजातीय हैं

(D) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय हैं

Answer Question Nos. **16** to **30** very briefly : 1×15=15

प्रश्न संख्या **16** से **30** के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

16. Write the approximate development of vocabulary (in number of words) at the age of 4 years.

चार वर्ष की आयु पूर्ण होने पर बच्चे के शब्दकोष में लगभग कितने शब्द होते हैं?

17. How many chromosomes are there in human male and female reproductive cell?

पुरुष एवं महिला जनन कोशिका में कितने-कितने गुणसूत्र होते हैं?

18. In terms of physical development, girls are ahead from boys by how many years at the stage of later childhood?

शारीरिक विकास के सन्दर्भ में, उत्तर-बाल्यावस्था में लड़कियाँ, लड़कों से कितने वर्ष आगे होती हैं?

19. Write the name of partly conscious part according to psychoanalytical theory of personality.

व्यक्तित्व के मनोविश्लेषण सिद्धान्त के अनुसार, आंशिक चेतन भाग का नाम लिखिए।

20. Enlist *two* activities which are used for positive verbal reinforcement.

ऐसी **दो** क्रियाओं को लिखिए जिनका प्रयोग सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन देने के लिए किया जाता है।

21. Fill in the blank :

_____ thinking is based on probability, not certainty.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

_____ चिंतन संभावना पर आधारित होता है, निश्चितता पर नहीं।

22. Name any *two* Cognitive Research Trust (CoRT) thinking tools.

किन्हीं **दो** कॉग्निटिव रिसर्च ट्रस्ट (CoRT) चिंतन उपकरणों के नाम लिखिए।

23. Write the full form of CWSN.

CWSN का पूरा नाम लिखिए।

24. Write any *two* areas of focus for a teacher in an inclusive classroom.

समावेशी कक्षा में अध्यापक के लिए ध्यान देने योग्य किन्हीं **दो** क्षेत्रों के नाम लिखिए।

25. Write any *two* symptoms for identification of learning disabilities.

अधिगम अक्षमताओं की पहचान हेतु कोई **दो** लक्षण लिखिए।

26. Fill in the blank :

Difficulty in mathematical calculations is called _____.

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

गणितीय गणनाओं संबंधी अक्षमता को _____ कहते हैं।

27. Define gender equity.

जेंडर समता को परिभाषित कीजिए।

28. Write the levels of empowerment.

सशक्तिकरण के स्तरों के नाम लिखिए।

29. Write names of any *two* programmes run for empowerment of rural girls.

ग्रामीण बालिकाओं के सशक्तिकरण हेतु चलाए गए किन्हीं **दो** कार्यक्रमों के नाम लिखिए।

30. On which day and month is Human Rights Day celebrated?

मानव अधिकार दिवस किस दिन तथा कौन-से महीने में मनाया जाता है?

Answer Question Nos. **31** to **40** briefly : 2×10=20

प्रश्न संख्या **31** से **40** के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

31. Write any *four* changes in the emotional development occur in later childhood.

उत्तर-बाल्यकाल में संवेगात्मक विकास में होने वाले किन्हीं **चार** परिवर्तनों को लिखिए।

32. Discuss any *four* principles of growth and development.

वृद्धि एवं विकास से संबंधित किन्हीं **चार** सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

33. Discuss any *four* characteristics of personality.

व्यक्तित्व की किन्हीं **चार** विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

34. Discuss any *four* ways and means of inculcating of values.

मूल्यों के विकास हेतु किन्हीं **चार** तरीकों पर चर्चा कीजिए।

35. Discuss the methods that stimulate divergent thinking.

अपसारी चिंतन को बढ़ावा देने वाले तरीकों पर चर्चा कीजिए।

36. Discuss the need and importance of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

37. Write any *four* causes of hearing impairment.

श्रवण बाधिता के किन्हीं **चार** कारणों को लिखिए।

38. Define adaptive skills. Write some adaptive skills for hearing impaired children.

अनुकूली कौशल को परिभाषित कीजिए। श्रवण-बाधित बच्चों के लिए कुछ अनुकूली कौशल लिखिए।

39. Describe the main features of the RTE Act, 2009 with reference to child right.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन, बाल अधिकार के संदर्भ में, कीजिए।

40. "Gender is a socio-cultural construction." Discuss with suitable example.

''जेंडर सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना है।'' उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

Question Nos. **41** and **42** are long answer-type questions. Answer them elaborately :

10×2=20

प्रश्न संख्या **41** एवं **42** दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका उत्तर विस्तार से दीजिए :

41. Define heredity and environment. Discuss on relative significance of heredity and environment. How is knowledge of relative significance of heredity and environment helpful for teachers?

आनुवंशिकता एवं वातावरण को परिभाषित कीजिए। आनुवंशिकता तथा वातावरण के सापेक्षिक महत्त्व पर चर्चा कीजिए। आनुवंशिकता एवं वातावरण के सापेक्षिक महत्त्व की जानकारी अध्यापकों की किस प्रकार सहायता कर सकती है?

42. What is gender discrimination? Discuss various sources and forms of gender discrimination. What are the causes of gender discrimination? How can those be removed? Explain through examples.

जेंडर विभेदता क्या है? जेंडर विभेदता के विभिन्न स्रोतों एवं प्रकारों पर चर्चा कीजिए। जेंडर विभेदता के क्या कारण हैं उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए कि आप इन कारणों को किस प्रकार हल करेंगे?

★ ★ ★