

This question paper consists of 42 questions and 12 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 42 प्रश्न तथा 12 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No.

कोड नं०

53/DEE-II/O/5

Set/सेट

A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Learning Social Science at Upper Primary Level)

(उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षा)

(509)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1.
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2.

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective-type of questions, you have to choose any *one* of the four alternatives given in the question, i.e., A, B, C or D and indicate your correct answer in the answer-book given to you.
4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Answers for questions, like matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book.
6. Write your Question Paper Code No. 53/DEE-II/O/5, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के (क), (ख), (ग) अथवा (घ) विकल्पों में से सही उत्तर चुनना है तथा उसे आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. ऐसे प्रश्न जैसे मिलान करना, सही अथवा गलत, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 53/DEE-II/O/5, सेट **A** लिखें।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Learning Social Science at Upper Primary Level)

(उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षा)

(509)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 70

Note : (i) Attempt *all* questions.

(ii) Marks are indicated against each question.

निर्देश : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक दिए गए हैं।

Question Nos. **1** to **15** are multiple-choice questions. Choose the correct answer from the four alternatives (A), (B), (C) and (D) given against each question and write the correct answer in your answer-book : 1×15=15

प्रश्न संख्या **1** से **15** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक के चार विकल्प दिए गए हैं। इन चार विकल्पों (क), (ख), (ग) और (घ) में से सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

1. In which year, the French Revolution took place?

(A) 1769

(B) 1779

(C) 1789

(D) 1799

फ्रांस की क्रांति किस वर्ष में हुई थी?

(क) 1769

(ख) 1779

(ग) 1789

(घ) 1799

2. Which of the following books was written by J. G. Herder?

- (A) *Idea Towards a Philosophy of History*
- (B) *Wealth of Nations*
- (C) *Spirit of Law*
- (D) None of the above

जे० जी० हर्डर ने निम्न में से कौन-सी पुस्तक लिखी थी?

- (क) *आइडिया टुवार्ड्स ए फिलोसॉफी ऑफ हिस्ट्री*
- (ख) *वेल्थ ऑफ नेशंस*
- (ग) *स्पिरिट ऑफ लॉ*
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Which of the following ruined cities of Indus Valley Civilization was discovered by R. D. Banerjee?

- (A) Harappa
- (B) Mohenjodaro
- (C) Chanhudaro
- (D) Lothal

आर० डी० बैनर्जी ने निम्न में से किस सिंधु घाटी के खंडहर बन चुके नगर को खोजा था?

- (क) हड़प्पा
- (ख) मोहनजोदाड़ो
- (ग) चन्हूदाड़ो
- (घ) लोथल

4. In which of the following years, James Prinsep succeeded in deciphering an ancient inscription on a large stone pillar in Delhi?

- (A) 1817
- (B) 1827
- (C) 1837
- (D) 1847

दिल्ली के विशाल प्रस्तर स्तम्भ पर लिखे हुए प्राचीन शिलालेख को पढ़ने में जेम्स प्रिंसेप ने निम्न में से किस वर्ष में सफलता पाई थी?

- (क) 1817
- (ख) 1827
- (ग) 1837
- (घ) 1847

5. In which year, the Santhal uprising took place in India?

- (A) 1855
- (B) 1865
- (C) 1875
- (D) 1885

भारत में संथाल विद्रोह निम्न में से किस वर्ष में हुआ था?

- (क) 1855
- (ख) 1865
- (ग) 1875
- (घ) 1885

6. Which of the following causes has worsened the condition of Indian women most?

- (A) Religiousness
- (B) Obsession for the male child
- (C) Caste system
- (D) None of the above

भारतीय नारी की स्थिति को निम्न में से किस कारण ने सबसे अधिक बिगाड़ा?

- (क) धार्मिकता
- (ख) पुरुष बच्चे की कामना के प्रति झुकाव
- (ग) जाति-प्रथा
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. The history of Mahajanapadas is given in the textbook of which of the following classes in Central Board of Secondary Education of India?

- (A) VI
- (B) VII
- (C) VIII
- (D) None of the above

भारत के केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की निम्न में से किस कक्षा की पाठ्यपुस्तक में महाजनपदों का इतिहास है?

- (क) VI
- (ख) VII
- (ग) VIII
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. Which of the following branches of Geography deals with geographical characteristics of animals and their habitats?

- (A) Plant Geography
- (B) Ecology
- (C) Environmental Geography
- (D) Zoo Geography

जीवों के अधिवास तथा उनके भौगोलिक चरित्र का अध्ययन भूगोल की निम्न में से किस शाखा में किया जाता है?

- (क) पादप भूगोल
- (ख) पारिस्थितिकी
- (ग) पर्यावरणीय भूगोल
- (घ) प्राणि भूगोल

9. Who among the following is not considered as founding father of Sociology?

- (A) Auguste Comte
- (B) Grant Duff
- (C) Herbert Spencer
- (D) Karl Marx

निम्न में से किसको समाजशास्त्र का जनक नहीं माना जाता है?

- (क) ऑगस्ट काम्टे
- (ख) ग्रान्ट डफ
- (ग) हर्बर्ट स्पेन्सर
- (घ) कार्ल मार्क्स

10. Durkheim was the champion in using which of the following methods in studying the social phenomena?

- (A) Historical approach
- (B) Comparative approach
- (C) Functionalist approach
- (D) Statistical approach

सामाजिक घटनाओं के अध्ययन में दुर्खीम को निम्न में से किस विधि में महारत हासिल थी?

- (क) ऐतिहासिक उपागम
- (ख) तुलनात्मक उपागम
- (ग) प्रकार्यवादी उपागम
- (घ) सांख्यिकीय उपागम

11. Which of the following percentages of traits is shared by Muslims with Buddhists in India?

- (A) 91.18%
- (B) 92.18%
- (C) 93.18%
- (D) 94.18%

भारत के बौद्ध निम्न में से कितने प्रतिशत गुणों को मुसलमानों के साथ साझा करते हैं?

- (क) 91.18%
- (ख) 92.18%
- (ग) 93.18%
- (घ) 94.18%

12. Which of the following skills a Social Science teacher should try to develop in his students?

- (A) Skill to observe
- (B) Skill to identify
- (C) Skill to classify
- (D) All of the above

एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को अपने छात्रों में निम्न में से किस कौशल को विकसित करने का प्रयास करना चाहिए?

- (क) अवलोकन का कौशल
- (ख) पहचानने का कौशल
- (ग) वर्गीकरण का कौशल
- (घ) उपर्युक्त सभी

13. Which of the following statements is true about the discussion method of teaching Social Science?

- (A) It allows every student to discuss
- (B) It hampers collective decision
- (C) It suppresses democratic values
- (D) it does not seek agreement

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विचार विमर्श विधि के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वक्तव्य सही है?

- (क) यह सभी विद्यार्थियों को विचार विमर्श की अनुमति देती है
- (ख) यह सामूहिक निर्णय को प्रतिबाधित करती है
- (ग) यह प्रजातांत्रिक मूल्यों का दमन करती है
- (घ) यह सहमति नहीं चाहती है

14. Which of the following is not true about use of learning resources in Social Science?

- (A) It makes teaching and learning effective
- (B) It consumes time unnecessarily
- (C) It helps in clarifying concepts
- (D) It enables students to remember for longer periods

सामाजिक विज्ञान में अधिगम संसाधनों के प्रयोग के बारे में निम्न में से कौन-सा वक्तव्य सही नहीं है?

- (क) ये शिक्षण तथा अधिगम को प्रभावशाली बनाते हैं
- (ख) ये व्यर्थ में समय नष्ट करते हैं
- (ग) ये प्रत्ययों को स्पष्ट करने में सहायता करते हैं
- (घ) छात्रों द्वारा तथ्यों को लम्बे समय तक याद रखने में ये सहायक होते हैं

15. Which of the following is not subject area in assessing life skills of a student under CCE of CBSE?

- (A) Thinking skill
- (B) Social skill
- (C) Emotional skill
- (D) Art education

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अंतर्गत जीवन कौशल के मूल्यांकन में निम्न में से कौन-सा एक विषय-क्षेत्र नहीं है?

- (क) वैचारिक कौशल
- (ख) सामाजिक कौशल
- (ग) भावनात्मक कौशल
- (घ) कला शिक्षा

Answer Question Nos. 16 to 30 :

1×15=15

प्रश्न संख्या 16 से 30 तक के उत्तर दीजिए :

16. Write the composition of Social Science.

सामाजिक विज्ञान की संरचना लिखिए।

17. By what name the present society is called by the people?

आजकल का समाज लोगों द्वारा किस नाम से जाना जाता है?

18. What is meant by a differentiated society?

विभेदीकृत समाज से आप क्या समझते हैं?

19. How are the subjects of Social Science linked with each other?

सामाजिक विज्ञान के विषय एक-दूसरे से किस प्रकार जुड़े हुए हैं?

20. Mention *one* measure by which we can head smoothly towards gender equality.

लैंगिक समानता की ओर सुचारु रूप से ले जाने वाले एक उपाय का उल्लेख कीजिए।

21. Economics enables students with which efficiencies?

अर्थशास्त्र विद्यार्थियों को किन योग्यताओं से समृद्ध करता है?

22. Name any *one* form of literary sources which is helpful in constructing the history.

किसी **एक** प्रकार के साहित्यिक स्रोत का नाम लिखिए जो इतिहास की रचना में सहायक हो।

23. Mention *two* approaches to study Geography.

भूगोल के अध्ययन के दो उपागमों का उल्लेख कीजिए।

24. Define cartography.

मानचित्रकारी को परिभाषित कीजिए।

25. Explain global positioning system.

वैश्विक स्थिति प्रणाली को समझाइए।

26. Why is it necessary to relate new information with prior knowledge? Give *one* reason.

नयी जानकारी को पुराने ज्ञान से जोड़ना क्यों आवश्यक होता है? **एक** कारण बताइए।

27. Define the principle of purpose of project method.

परियोजना विधि के उद्देश्य के सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए।

28. What is E-learning?

ई-लर्निंग क्या होती है?

29. Mention *one* way by which teacher can be enriched in his subject and latest technologies.

एक शिक्षक को उसके विषय तथा उसकी नवीनतम तकनीकी से समृद्ध करने के लिए **एक** मार्ग का उल्लेख कीजिए।

30. Write any *one* purpose of assessment of children.

विद्यार्थियों के मूल्यांकन का कोई **एक** उद्देश्य लिखिए।

Answer Question Nos. **31** to **40** briefly :

2×10=20

प्रश्न संख्या **31** से **40** तक के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

31. Mention any *two* core components of human behaviour.

मानव व्यवहार के किन्हीं दो केन्द्रीय घटकों का उल्लेख कीजिए।

32. Why is Social Science included in school curriculum? Give *two* reasons.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान को क्यों सम्मिलित किया गया है? दो कारण दीजिए।

33. Mention *two* national concerns which find place in Social Science curriculum.

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम में स्थान पाने वाले दो राष्ट्रीय संदर्भों के नाम लिखिए।

34. Give *two* reasons for why the Survey of India was established by the British.

ब्रिटिशों द्वारा सर्वे ऑफ इंडिया की स्थापना क्यों की गई? दो कारण बताइए।

35. Mention *two* types of sources in history on the basis of evidence.

साक्ष्यों पर आधारित इतिहास के दो प्रकार के स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

36. Examine the process of concept formation.

संकल्पना निर्माण की प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए।

37. Define cooperative learning.

सहयोगी अधिगम को परिभाषित कीजिए।

38. What are organization charts?

संगठनात्मक चार्ट्स क्या होते हैं?

39. Explain *two* uses of time lines in teaching historical aspects of Social Science.

सामाजिक विज्ञान के ऐतिहासिक पहलुओं के शिक्षण में कालरेखा के दो उपयोग समझाइए।

40. List *two* areas of learner assessment under CCE.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अंतर्गत विद्यार्थियों के मूल्यांकन के दो क्षेत्र लिखिए।

Answer the following questions (in 500 words each):

10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक 500 शब्दों में) :

41. Explain any *five* objectives of learning about social and political life as part of Social Science curriculum at upper primary level.

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के अन्तर्गत सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन के अधिगम के कोई **पाँच** उद्देश्य समझाइए।

42. What is a rubric? Examine its any *four* advantages.

रूब्रिक क्या होता है? इसके किन्हीं **चार** लाभों का परीक्षण कीजिए।

★ ★ ★