



BEd CC 02

**B.Ed. Degree Examination, October 2014
(D.E. Scheme)**

UNDERSTANDING THE LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any five** of the following questions in about **three** pages : **(5×10=50)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Explain the salient features of observation method. Bringout its merits and demerits.

ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

2. What is development ? Explain the factors influencing development.

ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು ? ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the classical conditioning theory putforth by Pavlov. Mention its merits and demerits.

ಪಾವ್‌ಲೋವ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅಭಿಜಾತ ಸೋಪಾಧಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. What is transfer of learning ? Explain the measures to maximize transfer of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. State the meaning of group dynamics. Describe the structure and characteristics of a classroom group.

ಸಮೂಹಗತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ತರಗತಿ ಸಮೂಹದ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.



6. What is motivation ? Describe different techniques of motivating students to learn.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

7. Explain the problems of adolescents. Discuss the role of teachers in solving their problems.

ಕಿಶೋರರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. What is guidance ? Explain the importance of guidance in the education of children.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

9. Answer **any six** of the following questions in about **a page each** : **(6×5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Explain the meaning of educational psychology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain any two areas of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the salient features of 'Mastery Learning'.

'ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ' ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the meaning and nature of intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) What is creativity ? Suggest measures to foster creativity.

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

f) Describe any two defence mechanisms with an example each.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

g) Explain the uses of sociometric technique to a classroom teacher.

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Enumerate the characteristics of a mentally healthy person.

ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

10. Answer **any five** of the following questions :

(5×4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Enumerate the branches of psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b) Explain the meaning of developmental task with an example.

ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Differentiate between slow learner and under achiever.

ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

d) Enumerate the salient features of attitude.

ಮನೋಭಾವದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

e) Explain any one technique used to measure personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Differentiate between tension and frustration.

ಉದ್ವೇಗ ಮತ್ತು ಆಶಾಭಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

g) Explain the importance of interest in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Differentiate between mental health and mental hygiene.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
