

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

June, 2019

10802

BES-128: CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the history of inclusion of persons with disabilities in the Indian context with special reference to policies at school level.

OR

Prepare a plan to help students with speech and language difficulties in the classroom.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss various teaching-learning strategies that you will use in an inclusive classroom.

OR

How would you adapt curriculum for children with sensory disabilities ? Support your answer by giving suitable examples.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :
- (a) Concept of social exclusion with reference to persons with disability
 - (b) Expanded core curriculum for students with visual impairment
 - (c) Nature and needs of children with multiple disabilities
 - (d) Diversity and inclusion in education
 - (e) Steps in Individualized Educational Programme (IEP)
 - (f) The importance of reporting and feedback about progress of students with disabilities

4. Answer the following question in about 600 words :

As a student-teacher, plan activities in co-scholastic areas for students with disabilities studying in Class IX.

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
भारतीय परिदृश्य में अशक्त व्यक्तियों के समावेशन के इतिहास की विद्यालय स्तर पर नीतियों के विशेष सन्दर्भ में चर्चा कीजिए ।

अथवा

कक्षा में वाक् एवं भाषा कठिनाइयों वाले विद्यार्थियों की सहायता हेतु एक योजना बनाइए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उन विभिन्न शिक्षण-अधिगम युक्तियों की चर्चा कीजिए जिनका उपयोग आप एक समावेशी कक्षाकक्ष में करेंगे ।

अथवा

संवेगी अशक्तता वाले बच्चों के लिए आप पाठ्यचर्चा अनुकूलन कैसे करेंगे ? उचित उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) अशक्त व्यक्तियों के सन्दर्भ में सामाजिक अलगाव का सम्प्रत्यय
 - (ख) दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की मूल पाठ्यचर्या का विस्तार
 - (ग) बहुअशक्तता वाले बच्चों की प्रकृति एवं आवश्यकताएँ
 - (घ) शिक्षा में विविधता एवं समावेशन
 - (ङ) वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम (आई.ई.पी.) के चरण
 - (च) अशक्त विद्यार्थियों की प्रगति के विषय में प्रतिवेदन एवं प्रतिपुष्टि के महत्त्व

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- कक्षा IX में पढ़ रहे अशक्तता वाले विद्यार्थियों के सह-विद्यालयी क्षेत्रों के लिए एक शिक्षक-प्रशिक्षणार्थी के रूप में क्रियाकलापों की योजना बनाइए ।
-