

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2019

00652

**MESE-061 : OPEN AND DISTANCE LEARNING
SYSTEMS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All the questions are compulsory.

(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the Context Input Process Product Model of programme evaluation. Explain as to how it is different from the goal-based evaluation model.

OR

Discuss the Rogerian approach to counselling with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss any three modes of delivering instructions in open and distance learning with their advantages and disadvantages.

OR

Describe the ASSURE model of instructional design in detail.

3. Write short notes on **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Self and peer assessment in distance education
 - (b) Evaluation and research as a means of quality assurance in Open and Distance Learning (ODL)
 - (c) Intelligent flexible learning model
 - (d) Massive Open Online Courses (MOOCs)
 - (e) Blended Learning
 - (f) Access devices of Self-Learning Material (SLM)

4. Answer the following question in about **600** words :

“ODL has a significant role in the age of globalisation”. Comment on this statement with relevant examples.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2019

एम.ई.एस.ई.-061 : मुक्त तथा दूरस्थ अधिगम प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कार्यक्रम मूल्यांकन के सन्दर्भ निवेश प्रक्रिया उत्पाद प्रतिमान (Context Input Process Product Model) का वर्णन कीजिए। यह लक्ष्य आधारित मूल्यांकन प्रतिमान (goal-based evaluation model) से किस प्रकार भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

अथवा

परामर्श के रोजेरियन उपागम (Rogerian approach) की उचित उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम में निर्देशन प्रदान करने की किन्हीं तीन विधियों की उनके लाभों एवं हानियों सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

अनुदेशनात्मक अभिकल्प (instructional design) के ए.एस.एस.यू.आर.ई. (ASSURE) प्रतिमान का सविस्तर वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

- (a) दूरस्थ शिक्षा में स्व एवं सम-समूह मूल्यांकन (Self and peer assessment)
- (b) मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ.डी.एल.) में गुणवत्ता सुनिश्चित करने के साधनों के रूप में मूल्यांकन एवं अनुसन्धान
- (c) बौद्धिक लचीला अधिगम प्रतिमान (इन्टे लिजेंट फ्लेक्सिबल लर्निंग मॉडल)
- (d) अतिविशाल/स्थूल मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (Massive Open Online Courses)
- (e) सम्मिश्रित अधिगम (Blended Learning)
- (f) स्व-अधिगम सामग्री (S.L.M.) की अभिगम्य युक्तियाँ (Access devices)

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“वैश्वीकरण के युग में मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ.डी.एल.) की महत्वपूर्ण भूमिका है।” सुसंगत उदाहरणों की सहायता से इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।